

Semana 6 (5/4-5/8)

Lunes- Dia 1 (5/4/2020)

Literatura:

Lea o mire un libro (puede leerse a sí mismo, a otra persona, a un animal de peluche, etc.).

Lea, deletree y escriba nuestras nuevas palabras de vista **where** y **look**.

EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede hacer estas actividades en cualquier idioma:

Haz un dibujo de lo que comes en el desayuno.

Escribe una oración al respecto.

"Yo como para el desayuno."

Matemáticas:

Cuenta hasta 100 por uno o lo más alto que pueda llegar en 3 minutos.

Primero, dibuja dos líneas para terminar el cuadrado. Segundo, colorea las esquinas.

Tercero, dibuja otro cuadrado.

Educación física: búsqueda del tesoro del ejercicio del arco iris

Encuentra 2 cosas que son rojas y haz 5 saltos

Encuentra 2 cosas que son amarillas y haz 5 flexiones

Encuentra 2 cosas que son de color naranja y corre en su lugar durante 30 segundos

Música:

Sal afuera por 5-10 minutos. Haga una lista de todo lo que escucha. Mantenga su lista para el resto de la semana.

Social-emocional:

Circula cómo te sientes: 😊 😐 😞 😄

Haz 5-10 Lagartijas en la pared

Actividad: Juega un juego de tic tac toe. Cuando termine, dígame al otro jugador: "¡BUEN JUEGO!" El buen espíritu deportivo muestra RESPETO.

Martes- Dia 2 (5/5/2020)

Literatura:

Lea o mire un libro (puede leerse a sí mismo, a otra persona, a un animal de peluche, etc.).

Mezcle los sonidos para leer estas palabras "largas o":

- rope(cuerda)
- home(casa)
- cone(cono)
- pole(poste)
- hole(agujero)

Elija una de las palabras, haga un dibujo y escriba una oración al respecto.

(Recuerda nuestras reglas de oración cuando escribes tus oraciones).

Mayúscula para comenzar tu oración.

Espacios entre tus palabras.

Puntuación correcta.

Correcta ortografía de las palabras a la vista.

EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede hacer estas actividades en cualquier idioma:

Mira en tu refrigerador.

Dibuja 5 cosas que ves.

Haga preguntas usando nuestra nueva palabra dónde.

"¿De dónde vienen los plátanos?"

"¿De dónde viene la leche?"

"¿De dónde viene _____?"

¿Sabe usted las respuestas?

Matemáticas:

Resuelve estas oraciones numéricas:

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 + 1$$

$$8 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 + \underline{\hspace{2cm}} = 9$$

$$3 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Traza las siguientes formas y nombrarlas

Educación física: búsqueda del tesoro del ejercicio del arco iris

Encuentra 2 cosas que son verdes y haz tu estiramiento favorito durante 15 segundos

Encuentra 2 cosas que son azules y haz 5 abdominales

Encuentra 2 cosas que son moradas y haz 5 sentadillas

Música:

¿Qué en tu lista de ayer tuvo un ritmo constante? Lo que en tu lista NO tuvo un ritmo constante. Dile a alguien en tu casa.

Social-emocional:

Circula cómo te sientes: 😊 ☹️ 😞 😄

Haz 5-10 Lagartijas en la pared

Actividad: cuando hayas terminado con tu trabajo escolar del día, guarda tus materiales de la escuela sin que nadie te diga. Limpiar después de ti mismo muestra RESPETO.

Miercoles- Dia 3 (5/6/2020)

Literatura:

Lea o mire un libro (puede leerse a sí mismo, a otra persona, a un animal de peluche, etc.).

Escriba una oración usando nuestra nueva palabra de vista **where**.

Escriba una oración usando nuestra nueva palabra de vista **look**.

(Recuerda nuestras reglas de oración cuando escribes tus oraciones).

Mayúscula para comenzar tu oración.

Espacios entre tus palabras.

Puntuación correcta.

Correcta ortografía de las palabras a la vista.

EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede hacer estas actividades en cualquier idioma:

Estás preparando el cereal para el desayuno. ¿En qué orden van estas fotos? Di lo que haces primero, luego, después y al final.

"Primero tú _____."

"Entonces tú _____."

"Próximo, _____."

"Último, _____."

Matemáticas:

Elija una forma de contar lo más alto que pueda (Por 1, 2, 5 o 10).

Dibuje una línea desde la forma plana hasta el objeto que tiene una cara con esa forma plana

Educación física: búsqueda del tesoro del ejercicio del arco iris

Encuentra 2 cosas que son blancas y corre 1 vuelta alrededor del edificio / casa

Encuentra 2 cosas que son negras y hacen burpees durante 30 segundos

Encuentra 2 cosas que son grises y salta de adelante hacia atrás durante 30 segundos

Música:

Imita tres sonidos del exterior con tu voz. ¿Cuál es el más fácil de copiar? ¿Cuál es el más tonto para copiar?

Social-emocional:

Circula cómo te sientes: 😊 😐 😞 😏

Haz 5-10 Lagartijas de pared

Actividad: diga "por favor" cuando pida algo hoy. Usar tus modales muestra RESPETO.

Jueves (5/7/2020)

Literatura:

Lea o mire un libro (puede leerse a sí mismo, a otra persona, a un animal de peluche, etc.).

Mezcla los sonidos para leer estas palabras. Encierra en un círculo las palabras "o largas".

pot(maceta)

bone (hueso)

fox(zorro)

rope(cuerda)

top(parte superior)

hope(esperanza)

EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede hacer estas actividades en cualquier idioma:

Imagina que estás haciendo un almuerzo campestre. ¿Qué te gustaría?

Escribe oraciones sobre lo que tendrás.

"Primero, tendré _____."

"Lo haré entonces _____."

"Siguiendo yo _____."

"Último, _____."

Matemáticas:

Cuenta hacia atrás del 20 al 0.

Por favor complete la siguiente actividad:

Educación física: búsqueda del tesoro del ejercicio del arco iris

Encuentra 2 cosas que son marrones y salta de lado a lado durante 30 segundos

Encuentra 2 cosas que son rosadas y haz una sentada en la pared durante 30 segundos

Encuentra 2 cosas que son de múltiples colores y haz que las tijeras salten durante 30 segundos

Música:

Piano significa tranquilo. Forte significa fuerte. Usando tu lista del lunes, ¿qué sonidos fueron piano? ¿Qué sonidos fueron fuertes?

Social-emocional:

Circula cómo te sientes: 😊 😐 😞 😄

Haz 5-10 Lagartijas de pared

Actividad: Salude a alguien hoy preguntándole, "¿cómo está tu día hoy?" Saludar a alguien muestra RESPETO.

Viernes (5/8/2020)

Literatura:

Lea o mire un libro (puede leerse a sí mismo, a otra persona, a un animal de peluche, etc.).

Diga el nombre y el sonido de las siguientes letras:

EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede hacer estas actividades en cualquier idioma:

Mira estos materiales!

wood (madera) plastic (plastico) glass(vidrio) metal (metal) paper (papel)

Ahora, diga de qué están hechas estas cosas.

Matemáticas:

Cuenta por 10 hasta 100.

Une cada grupo de formas de la izquierda con la nueva forma que hacen cuando se juntan.

Educación Física: Día de Elección

Manténgase activo durante 30 minutos durante todo el día.

Música:

Sal y trae tus materiales para colorear (tiza, crayones y papel). Colorea una imagen de algo que escuchas afuera. Responda las siguientes preguntas sobre su imagen. 1.

¿Mantiene un ritmo constante? 2. ¿Puedes imitar el sonido con tu voz? 3. ¿Es piano o fuerte?

Social-emocional:

Circula cómo te sientes: 😊 😐 😞 😄

Haz 5-10 Lagartijas de pared

Actividad: Lávese las manos antes y después de comer. La buena higiene muestra RESPETO.

Firma del padre _____ Fecha _____

