

Aprendizaje a Distancia de 5to grado
Semana 7: 11 de mayo-15 de mayo de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Escuela: _____

| ✓ | Lunes, 11 de mayo de 2020 |
|---|---|
| | <p>Lectura independiente: Lee 30 minutos Respuesta de lectura: Lee "Soles4Souls".</p> <p>En 2004, Wayne Elsey vio la devastación de un tsunami en el sudeste asiático. Cuando vio un zapato en la playa, supo cómo podía ayudar. Elsey llamó a sus amigos en la industria del calzado y solicitó donaciones. Como resultado, Elsey comenzó Soles4Souls, un grupo que ha donado millones de zapatos a personas de todo el mundo.</p> <p>Soles4Souls estima que 300 millones de niños en todo el mundo necesitan zapatos. Cada año, decenas de miles de niños mueren a causa de parásitos que ingresan a sus cuerpos a través de cortes en sus pies. La solución es simple: el calzado adecuado puede prevenir estas muertes innecesarias.</p> <p>Elsey comenzó su caridad llamando a amigos. Luego amplió su trabajo al hablar de ello en revistas y en la televisión. Pronto estaba recibiendo donaciones de grupos comunitarios, escuelas e individuos. Hoy, su campaña anual Barefoot Walk patrocina campañas de zapaterías, caminatas y conciertos en todo Estados Unidos.</p> <p>Respuesta escrita: Encierra en un círculo la estructura de texto correcta y completa las oraciones.</p> <p><input type="checkbox"/> Párrafo 1: comparación causa y efecto La relación me ayuda a entender _____.</p> <p><input type="checkbox"/> Párrafo 2: problema y solución procesal La relación me ayuda a comprender _____.</p> <p><input type="checkbox"/> Párrafo 3: orden cronológico comparación La relación me ayuda a entender _____.</p> |
| | EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede hacer estas actividades en |

cualquier idioma:

*** ¡Las oraciones completas siempre tienen un sujeto!**

Sujetos completos y simples

1. El sujeto dice de quién o de qué se trata una oración. Ejemplo: niños
2. El sujeto completo incluye todas las palabras que hablan sobre el sujeto.
Ejemplo: Decenas de miles de niños mueren por parásitos que ingresan a sus cuerpos a través de cortes en sus pies.
3. El sujeto simple es la palabra más importante (sustantivo) en el sujeto completo. Es de qué o de quién trata la oración.
Ejemplo: Decenas de miles de niños mueren por parásitos que ingresan a sus cuerpos a través de cortes en sus pies.
4. El sujeto de una oración siempre hace / hizo algo o es / fue algo en la oración.
Por ejemplo, Esey comenzó su caridad llamando a amigos.
"Esey" es el sujeto. ¿Hizo algo él? Sí, él comenzó su caridad.

Subraya el sujeto completo en cada oración a continuación. El primero de ellos está hecho para ti.

1. Wayne Esey sabía que la gente necesitaba zapatos.
2. Él sabía cómo podía ayudar.
3. 300 millones de niños en todo el mundo necesitan zapatos.
4. Pronto el señor comenzó a recibir donaciones.
5. Soles4Souls ha donado millones de zapatos a personas.

Matemáticas:

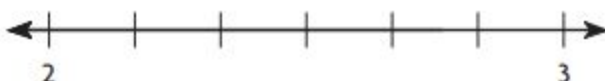
problema del día:

What mixed number is marked on the number line?

Qué número mixto está en la recta numérica?



- Desafío del día:** Ahmed pasa $2 \frac{1}{6}$ horas cada semana jugando tenis. Pasa $2 \frac{2}{3}$ horas haciendo la tarea y $2 \frac{1}{2}$ horas practicando el violín. Localiza y etiqueta los números mixtos en la recta numérica. Luego pónlos en orden de menor a mayor.



Ciencia: Eventos que cambian la Tierra - Tornado y huracán

- **Tornado** - Un tipo de tormenta en la que los poderosos vientos giratorios forman una columna, que se extiende desde una nube hacia el suelo.
- **Huracán**: una gran tormenta giratoria con vientos de alta velocidad que se forma sobre aguas cálidas en áreas tropicales.
- Comienza a investigar información sobre estos eventos que cambian la Tierra y toma notas de cada uno. Para su investigación, debes usar internet, libros o preguntarle a un adulto. Comienza a planificar cómo vas a compartir tu información. (Póster, libros, informe, powerpoint o "Google Slides," y más)

Educación física: Deletrea tu nombre entero y completa el ejercicio que corresponde con cada letra en tu nombre.

¿Cuál es tu Nombre?

Ejercicios para Principiantes

what's your name?

WORKOUT FOR BEGINNERS

SPELL OUT YOUR FULL NAME AND COMPLETE THE EXERCISE LISTED FOR EACH LETTER. FOR A GREATER CHALLENGE INCLUDE YOUR MIDDLE NAME & DO EACH ONE TWICE! FOR VARIETY YOU CAN USE A DIFFERENT HISTORICAL PERSON'S NAME OR A FAMILY MEMBER'S NAME EACH TIME.

| | |
|--|---|
| <p>A 10 jumping jacks 10 gatos saltadores</p> <p>B 5 push-ups 5 flexiones</p> <p>C 1 burpee 1 burpee</p> <p>D 20 high knees 20 marchas altas de rodilla</p> <p>E 5 crunches 5 abdominales</p> <p>F 10 mountain climbers 10 escalando la montaña</p> <p>G 5 squats 5 sentadillas</p> <p>H 10 front lunges 10 estocadas delanteras</p> <p>I 10 side lunges 10 estocadas laterales</p> <p>J 10 second wall sit sentarse contra la pared por 10 segundos</p> <p>K 5 calf raises 5 cría de terneros</p> <p>L 5 second plank posición de la tabla durante 5 segundos</p> <p>M 3 squat jumps 3 sentadillas, luego saltos</p> | <p>N 10 second jump rope pretender saltar la cuerda por 10 segundos</p> <p>O 10 russian twists 10 giros sentados</p> <p>P 5 plie squats 5 sentadillas anchas en la rodilla</p> <p>Q 10 arm circles 10 rodeando los brazos</p> <p>R 10 skaters finge patinar con tus pies 10 veces</p> <p>S 10 second jog in place trotar en su lugar durante 10 segundos</p> <p>T 10 butt kickers patea tu trasero 10 veces</p> <p>U 5 inchworms moverse como un gusano en el suelo 5 veces</p> <p>V 5 tricep dips 5 salsas de tríceps</p> <p>W 3 star jumps 3 salta y explota</p> <p>X 5 bird dogs ponerse de manos y rodillas, levantar la pierna y el brazo 5 veces</p> <p>Y 10 leg raises 10 aumentos de pierna</p> <p>Z 5 squat jacks 5 sentadillas entonces gatos saltadores</p> |
|--|---|

Música: elige una canción y escucha la textura. La textura es la superposición de sonidos.

| | |
|--|---|
| | <p>¿Cuántas partes vocales hay? ¿Hay partes de los instrumentos? ¿Todos los instrumentos tocan la misma melodía y ritmo? ¿En qué se diferencian?</p> <p>Estudiantes en orquesta: compone y toca tu propia melodía usando fuerte (fuerte) y piano (suave). Bonificación: si conoces otras dinámicas, úsalas.</p> |
| | <p>Social-Emocional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Encierra en un círculo cómo te sientes: 😊 😐 😞 😡 😄 <input type="checkbox"/> "Respiración de figura 8" - Mientras trazas el número 8 con tu dedo, inhala y exhala lentamente. <input type="checkbox"/> <u>Actividad:</u> dile algo amable a alguien. Dar un cumplido a alguien muestra amabilidad. |

Aprendizaje a Distancia de 5to grado
Semana 7: 11 de mayo al 15 de mayo de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Escuela: _____

| ✓ | Martes, 12 de mayo de 2020 |
|---|--|
| | <p>Literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> lectura independiente: 30 minutos <input type="checkbox"/> Respuesta de lectura: lee el pasaje, "El inventor y el hombre de negocios". <p>En 1845, un hábil inventor introdujo la máquina de coser. Mientras las mujeres con agujas e hilo observaban, Elías Howe mostró cómo su máquina podría vencer fácilmente a la costurera más rápida. Sin embargo, Howe no era un buen hombre de negocios y no podía vender sus máquinas. Entonces llegó Isaac Singer. Después de hacer algunas mejoras en la máquina de Howe, las máquinas de coser de Singer comenzaron a aparecer en los hogares de todas partes. ¿Cómo lo hizo? ¿Singer sabía cómo hacer que la gente comprara las máquinas! Tenía mujeres bastante jóvenes que demostraban las máquinas. Vendía contratos de servicio que prometían reparar cualquier máquina que se rompiera. También permitió que los clientes compraran máquinas haciendo pequeños pagos mensuales. Los dos hombres fueron rivales durante años. Aunque Howe finalmente ganó una pequeña parte de las ganancias de Singer, ya era demasiado tarde. El inventor había perdido ante el empresario. Las máquinas de coser Singer habían conquistado América.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Respuesta escrita: responde a las siguientes preguntas. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ¿En qué se parecían Elías Howe e Isaac Singer? <input type="checkbox"/> ¿En qué se diferenciaron Elías Howe e Isaac Singer? <input type="checkbox"/> ¿Qué muestra la relación entre los dos hombres sobre el éxito en los negocios? (¿Cómo les ayudó la fuerza de cada hombre a tener éxito?) |
| | <p>EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede hacer estas actividades en</p> |

cualquier idioma:

Las oraciones completas siempre tienen un predicado!

Predicado completo y simple

1. El predicado de una oración dice lo que el sujeto es, tiene o hace.
2. El **simple** predicado es un verbo.
Ejemplo: *En 1845, un hábil inventor introdujo la máquina de coser.*
3. El **completo** predicado incluye el verbo y todas las palabras en el predicado.
Cuenta más sobre el predicado.
Ejemplo: *En 1845, un hábil inventor introdujo la máquina de coser.*

Encierra en un círculo el predicado completo en las siguientes oraciones.
Sombreamos el predicado porque no fue posible rodearlo.

1. Las máquinas de coser de Singer **comenzaron a aparecer en todas partes.**
2. Los dos hombres fueron rivales durante años.
3. El inventor había perdido al empresario.
4. Singer sabía cómo hacer que la gente comprara las máquinas.
5. Las máquinas de coser Singer habían conquistado América.

Matemáticas: resuelve las siguientes ecuaciones. Simplifica si es posible.

| | |
|---------------|------------------------|
| $2/6 + 3/6 =$ | $5/6 - 2/6 =$ |
| $2/3 + 1/3 =$ | $4/4 - 2/4 =$ |
| $3/4 + 3/4 =$ | $1\frac{1}{4} - 3/4 =$ |

Ciencia: Proyecto de investigación de tornados

- Usando tus notas del lunes, crea una manera de mostrar tu información sobre un tornado o huracán que impactó a la Tierra. (Ejemplos: póster, libros, informe, powerpoint, diapositivas y más)

Educación física: * Consulte a la imagen del 11 de mayo "What's your name?" (Cuál es tu nombre?) *****

Haz ejercicios para las letras: A, B, C, D, E, F

Música :

Escribe dos ritmos diferentes de 8 tiempos (dos medidas de 4 tiempos). Practica con las manos (aplaude) tus ritmos y guarda los ritmos para el miércoles y jueves .

Social-Emocional:

- Encierre en un círculo cómo te sientes: 😊 😐 😞 😄
- "Respiración de figura 8" - Mientras trazas el número 8 con tu dedo, inhala y

exhala lentamente.

- Actividad:** Agradece a un padre / tutor por algo que hicieron por ti. Agradecer a alguien muestra amabilidad.

Aprendizaje a Distancia de 5to grado Semana 7: 11 de mayo al 15 de mayo de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Escuela: _____

| ✓ | Miércoles 13 de mayo de 2020 |
|---|---|
| | <p>Literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> lectura independiente: 30 minutos<input type="checkbox"/> Respuesta de lectura: lee el pasaje "Hábitat para la humanidad". Subraya los eventos importantes (fechas) mientras lees. Se te ha dado un ejemplo. <p><u>En 1965, Millard y Linda Fuller visitaron la Granja Koinonia en Georgia.</u> Allí, trabajaron con Clarence Jordan en un problema que les preocupaba a todos: cómo proporcionar vivienda a las personas necesitadas. Para 1968, habían construido varias casas asequibles, que se vendieron sin fines de lucro.</p> <p>Luego, en 1976, los Fuller comenzaron un programa llamado Hábitat para la Humanidad Internacional. En este programa, los voluntarios y las personas pobres construyen casas juntas usando dinero y materiales donados. Después de que los nuevos propietarios se mudan, los pagos de sus casas se utilizan para construir más casas. Los nuevos propietarios también aceptan ayudar a construir casas para otras personas.</p> <p>Hábitat para la Humanidad recibió un gran impulso en 1984 cuando el ex presidente Jimmy Carter y su esposa, Rosalynn, lideraron un proyecto de Hábitat en la ciudad de Nueva York. Debido a su participación, la organización recibió publicidad nacional. Como resultado, las oficinas de Hábitat surgieron en ciudades de todo el país, y los voluntarios y las donaciones aumentaron dramáticamente.</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Respuesta escrita: responde utilizando oraciones completas y puntuación.<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Mira los eventos que subrayaste. ¿Cómo se organizan?<input type="checkbox"/> ¿Qué palabras de señal muestran esta relación?<input type="checkbox"/> ¿Cómo se relacionan los eventos en el artículo con un problema y una solución?<input type="checkbox"/> ¿Cómo muestra el último párrafo una relación de causa y efecto? |

EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede hacer estas actividades en cualquier idioma:

Una **oración** dice un pensamiento completo. Una oración comienza con una letra mayúscula y tiene una marca final. Una **oración completa** tiene dos partes principales: **un sujeto** y **un predicado**.

- ❑ Elige 3 oraciones del texto. Primero, subraya el sujeto. Luego, encierra en un círculo el predicado.

Ejemplo: En 1965, Millard y Linda Fuller

visited Koinonia Farm in Georgia

Matemáticas: resuelve las siguientes ecuaciones. Simplifica si es posible.

Ejemplo: $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} =$

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{3}{8} =$$

$$\frac{1}{8} + \frac{3}{4} =$$

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{9} =$$

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{4} =$$

Ciencia: Sin clase de ciencia hoy

Educación física: * Consulte a la imagen del 11 de mayo "What's your name?"(Cuál es tu nombre?) *****

Haz los ejercicios para las letras : G, H, I, J, K, L

Música:

Opción 1 - Toca un ritmo constante en tus pies mientras aplaudes al ritmo del patrón de ayer en tus manos. Observa la textura en capas.

Opción 2 : Enséñale uno de los patrones de ayer a alguien en tu casa y haz que aplaudan a tu ritmo mientras tú aplaudes a otro para crear una textura en capas.

Social-Emocional:

- ❑ Encierra en un círculo cómo te sientes: 😊 😐 😞 😄
- ❑ "Respiración de figura 8" - Mientras trazas el número 8 con tu dedo, inhala y exhala lentamente.
- ❑ Actividad: Usa tus ojos y oídos cuando escuches a alguien hablar. Escuchar activamente muestra amabilidad.

Aprendizaje a Distancia del 5to Grado
Semana 7: 11 de mayo al 15 de mayo de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Escuela: _____

| ✓ | Jueves, 14 de mayo de 2020 | |
|---|--|---|
| | <p>Literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lectura independiente: 30 minutos <input type="checkbox"/> Respuesta de lectura: Lee el pasaje " Construyendo una flor". <p>Imagínate una "Flor Metálica" elevándose hacia el cielo en un campo de antiguas fábricas. Tal flor se ha convertido en una realidad en forma del Museo Guggenheim de Frank Gehry en Bilbao, España. La característica más llamativa del edificio es un inmenso techo construido de metal curvo y retorcido que recuerda a las personas una flor.</p> <p>Este edificio es el resultado de un proceso que comenzó con una competencia internacional. El concurso invitó a arquitectos líderes a diseñar un edificio que se combinara con el horizonte de Bilbao y fuera diferente de todos los demás edificios del mundo. Si bien el diseño ganador de Frank Gehry recuerda a algunas personas la forma inusual del Museo Guggenheim de la ciudad de Nueva York, tiene elementos propios.</p> <p>La inusual forma curva esculpida del techo requería una planificación cuidadosa. Primero, el Sr. Gehry construyó un modelo de madera y papel del museo. Luego, ingresó datos matemáticos sobre las curvas de las paredes y el techo del modelo en una computadora. Gehry dijo después que la computadora era esencial para convertir sus diseños en realidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Respuesta escrita: responda las preguntas a continuación. | |
| | <p>El primer paso para construir un museo es:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Invitar a Frank a diseñarlo. B. Construir el techo. | <p>¿Cuál fue el primer paso para pasar del diseño en papel al edificio real?</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Mirar el museo Guggenheim de Nueva York |

- C. Usar una computadora para comenzar el diseño.
- D. Celebrar una competencia internacional

- B. Asignar el trabajo a Frank Gehry
- C. La introducción de datos matemáticos sobre las curvas de la pared y el techo
- D. construcción de un modelo del diseño

Antes de que Gehry pudo usar la computadora para ayudarlo con el diseño, tenía que-

- A. Ganar la competencia
- B. Ingresar datos matemáticos sobre la curva del techo y las paredes en la computadora.
- C. Inventar un nuevo programa de computadora
- D. Nombrar el techo "Flor metálica".

EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede realizar estas actividades en cualquier idioma:

Un sujeto compuesto tiene dos o más sujetos simples unidos por palabras como: y, o.

1. Cuando **y** une dos sujetos simples, usa un verbo que habla sobre más de uno.

Ejemplo: *Anna come pizza. Lee come pizza. Anna **y** Lee comen pizza.*

2. Cuando **o** une los sujetos, usa un verbo que concuerde con el sujeto simple más cercano a él.

Ejemplo: *Anna **o** Lee come pizza. Anna **o** sus hermanos comen pizza.*

- Escribe** una nueva oración con un sujeto compuesto.

Ejemplo: *Tim hace tacos excelentes. Selvin hace tacos excelentes.*

Tim y Selvin hacen excelentes tacos.

1. *Osman juega fútbol en el recreo. Ikra juega fútbol en el recreo. (Usar y)*

-
2. *Alemán lo ve todo. Julie lo ve todo. (Usar o)*

-
3. *Kim habla mucho por teléfono. Sus hermanos hablan mucho por teléfono. (Use o)*
-

Matemáticas: resuelve las siguientes ecuaciones. Simplifica si es posible.

$$1 \frac{2}{4} + 1 \frac{1}{4} =$$

$$1 \frac{3}{5} + 1/5 =$$

Problema Opcional, Fracciones: Ayuda a tus padres a preparar una comida o postre. Sigue las instrucciones de la receta y escribe todos y cada uno de los números utilizados en la receta.

(2 huevos, $1/2$ taza de leche = $2 + 1/2$) Escribe tu oración numérica y el total. ¡Las matemáticas y la comida son divertidas!

* Si no puede hornear una receta, puede encontrar una receta y agregar las fracciones.

Ciencia: Proyecto de investigación de huracanes

- Utilizando tus notas del lunes, crea una manera de mostrar tu información sobre estos eventos (tornado, huracán) que cambian la Tierra. (Ejemplos: póster, libros, formulario de informe, powerpoint, diapositivas y más)

Educación física: * Consulte a la imagen del 11 de mayo "What's your name?" (Cuál es tu nombre?) *****

- Haz los ejercicios para las letras: M, N, O, P, Q, R

Música :

Elige dos objetos diferentes con diferentes sonidos (timbres) para tocar sus ritmos y crear una nueva textura en capas.

Social-Emocional:

- Encierra en un círculo cómo te sientes: 😊 😐 😞 😏
- "Respiración de figura 8" - Mientras trazas el número 8 con tu dedo, inhala y exhala lentamente.
- Actividad: Sonríe con todos los que ves. Sonreírle a alguien muestra amabilidad.

Aprendizaje a distancia de 5to grado
Semana 7: 11 de mayo al 15 de mayo de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Escuela: _____

| ✓ | Viernes, 15 de mayo de 2020 |
|---|--|
| | <p>Literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> lectura independiente: 30 minutos <input type="checkbox"/> Respuesta de lectura y escritura: Usando el tema, la escuela este año, elige una estructura de texto para escribir un párrafo (de 4 a 6 oraciones) para compartir tu trayecto. Deberás escribir con oraciones completas y puntuación adecuada. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ejemplos: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comparar y contrastar - Escuela en enero y Escuela en abril <input type="checkbox"/> Orden cronológico - A partir de septiembre, enumera eventos importantes y memorables para el año escolar. <input type="checkbox"/> Causa y efecto: debido a COVID -19 ... |
| | <p>EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede realizar estas actividades en cualquier idioma: puede usar estos marcos de lenguaje en su respuesta de escritura para Alfabetización:</p> <p><input type="checkbox"/> Comparar y contrastar: ____ y ____ son lo mismo / igual porque ambos _____. _____ es diferente de _____ porque _____. Mientras que ____ y ____ tienen / son _____, el _____ _____.</p> <p><input type="checkbox"/> Secuencia:</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Primero, _____. Próximo, _____. Entonces, _____. Después de esto, _____. Finalmente, _____.</p> <p>❑ Causa y efecto:</p> <p>_____ porque _____.</p> <p>_____. Como resultado / consecuencia, _____.</p> <p>Ya que _____, _____. Ejemplo: <i>Ya que empezó a nevar, cerraron las escuelas.</i></p> <p>Si _____, entonces _____. Ejemplo: Si <i>nieva mucho esta noche, entonces la escuela estará cerrada.</i></p> <p>_____, por lo que _____. Ejemplo: <i>Estaba lloviendo mucho, por lo que cancelaron el juego.</i></p> |
| | <p>Matemáticas:</p> <p>1. $2\frac{7}{8} + \frac{5}{8} =$ _____</p> <p>2. El ancho de una fotografía es $5\frac{2}{8}$ pulg. Richard coloca la fotografía en un marco de imagen que agrega $2\frac{2}{8}$ al ancho de la imagen. ¿Cuál es el ancho de la fotografía con el marco?</p> |
| | <p>Ciencia: No hay clase de ciencias hoy</p> |
| | <p>Educación física: *** <u>Consulte a la imagen del 11 de mayo "What's your name?" (Cuál es tu nombre?)</u> ***</p> <p>Haz los ejercicios para las letras: S, T, U, V, W, X, Y, Z</p> <p>Desafío: 30 minutos de actividad de elección</p> |
| | <p>Música :</p> <p>Escucha algo de música y dibuja una imagen que tenga textura y patrones.</p> |
| | <p>Social-Emocional:</p> <p><input type="checkbox"/> Encierra en un círculo cómo te sientes: 😊 😐 😞 😄</p> <p><input type="checkbox"/> "Respiración de figura 8" - Mientras trazas el número 8 con tu dedo, inhala y exhala lentamente.</p> <p><input type="checkbox"/> <u>Actividad:</u> Haz un dibujo y dáselo a alguien que quieres. Dar a los demás muestra amabilidad.</p> |

Firma del padre _____ Fecha _____