

5to Grado Educación a distancia
Semana 6: 4 de mayo a 8 de mayo de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Escuela: _____

✓	Lunes 4 de mayo de 2020
	<p>Literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Lectura independiente: 30 minutos.<input type="checkbox"/> Respuesta de lectura y escritura: lee el siguiente pasaje y completa el organizador gráfico sobre el problema / solución de la estructura del texto. <p style="text-align: center;">La gripe irregular</p> <p>Cuando comienza la temporada de gripe en otoño, mantenerse saludable puede convertirse en un desafío. Perder el trabajo y el juego nunca está en la lista de tareas pendientes de nadie, así que evite la gripe siguiendo unos sencillos pasos. Algunas personas reciben la vacuna contra la gripe para prevenir enfermedades. Manténgase alejado del virus por lavarse las manos con agua tibia y jabón varias veces al día. Cuanto menos se toque la nariz, la boca y los ojos, es menos probable que contraiga la gripe.</p> <div style="text-align: center;"><pre>graph TD; Name[Name: _____] --- Problem[Problem]; Problem --> Steps[Steps to Solution]; Steps --> Solution[Solution];</pre></div> <p style="margin-left: 40px;">Problema Pasos para la solución Solución</p>

EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede realizar estas actividades en cualquier idioma:

Estudio de vocabulario: Observe estas palabras y frases del párrafo anterior.

Perderse el trabajo y el juego , significa que pierde la oportunidad de trabajar / jugar.

Evite la gripe : significa mantenerse alejado de contraer la gripe.

Prevenir enfermedades : significa detener la enfermedad antes de que ocurra.

Evitar el virus: significa mantenerse alejado del germen que lo enferma

Contraer la gripe- significa contraer la gripe y estar enfermo

Termina las siguientes oraciones para que tengan sentido. El primero de ellos está hecho para ti.

Perdí la práctica hoy porque *tuvimos una gran tormenta de nieve.*

Si no evita la gripe, usted _____.

Una forma de prevenir la enfermedad es _____.

No se alejó del virus y ahora _____.

No quiero contraer la gripe este año, así que lo haré _____

_____.

Matemáticas: usa las barras de fracción ubicadas en la última página para completar las siguientes desigualdades.

Recordatorio: > (**mayor que**), < (**menor que**), = (**igual**)

Coloca el signo correcto en el espacio en blanco

Problemas del día: compara las fracciones: $3/5$ ____ $1/5$, $1/3$ ____ $2/3$
 $5/10$ ____ $2/5$, $1/2$ ____ $2/3$, $4/5$ ____ $3/4$

Ciencia: Cambios en la Tierra

- Como sabemos que la Tierra y su superficie pueden cambiar de muchas maneras. Comenzaremos a aprender sobre estos cambios.
- Piensa en ideas sobre cómo cambia la Tierra. Haz una red de palabras que muestre cómo puede cambiar la Tierra.

Educación Física: tesoro del ejercicio Rainbow

	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Encuentra 2 cosas que son rojas y haz 5 saltos.<input type="checkbox"/> Encuentra 2 cosas que son amarillas y haz 5 flexiones (lagartijas).<input type="checkbox"/> Encuentra 2 cosas que son anaranjadas y corre en tu lugar durante 30 segundos.
	<p>Música: Elige una nueva pieza de música y un hoja de papel. Haz una lista de todos los instrumentos que escucha.</p> <p>Estudiantes en orquesta: Toca las páginas 42-43 en tu libro de lecciones, usando fuerte (fuerte) y piano (suave).</p>
	<p>Social-Emocional:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> encierra en un círculo cómo te sientes: 😊 😐 😞 😄<input type="checkbox"/> Actividad de flexiones: Haz 5-10 lagartijas contra la pared.<input type="checkbox"/> Juega un juego de tic tac toe. Cuando termine, dígame al otro jugador: "¡BUEN JUEGO!" El buen espíritu deportivo muestra RESPETO.

5to Grado Educación a distancia
Semana 6: 4 de mayo-8 de mayo de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Edificio: _____

✓	Martes, 5 de mayo de 2020										
	<p>Literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lectura independiente: 30 minutos. <input type="checkbox"/> Respuesta de lectura y escritura: lee el siguiente pasaje. Usando oraciones completas, escriba el problema, los pasos para la solución y la solución. <p style="text-align: center;">Comer fuera y mantenerse inteligente</p> <p>Comer sano en los restaurantes no siempre es una tarea fácil. La comida chatarra puede ser tentadora, pero seguir algunos consejos puede ayudarlo a tomar mejores decisiones. Intente evitar los alimentos fritos como nuggets de pollo y en vez de eso, pida pollo a la parrilla. Pregunte si puede sustituir frutas o verduras en lugar de papas fritas, y en lugar de helado, opte por el yogur. En lugar de jugo o refresco azucarado, pídale un vaso de leche o agua.</p>										
	<p>EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede realizar estas actividades en cualquier idioma:</p> <p>La alimentación saludable es beneficiosa para su cuerpo. Beneficioso significa que es bueno para ti. Los sinónimos de la palabra "beneficioso" son <i>útiles, útiles, valiosos</i>. Los antónimos son <i>dañinos, inútiles, inútiles</i>. La comida chatarra: comida poco saludable.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Encuentra 2 sinónimos y 2 antónimos para la palabra "basura (chatarra)". Recuerde que los <i>sinónimos</i> son las palabras con el <i>mismo</i> significado, mientras que los <i>antónimos</i> son las palabras con el significado contrario (diferente). basura Sinónimos: 1. _____, 2. _____. antónimos: 1. _____, 2. _____. <input type="checkbox"/> Encuentre 10 palabras de "comida" en el pasaje Comer fuera y mantenerse inteligente y ordenarlas (clasificarlas). <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Comida saludable / beneficiosa</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">chatarra</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">frutas</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Comida saludable / beneficiosa	chatarra	frutas							
Comida saludable / beneficiosa	chatarra										
frutas											

--	--

Matemáticas:

- problema del día:** El Sr. Bulthuis terminó de corregir $\frac{3}{8}$ de la tarea de la semana pasada. La Sra. Wolter terminó de corregir $\frac{5}{7}$ de la tarea de la semana pasada. ¿Qué maestro corrigió una fracción mayor de la tarea?

- Desafío del día:** encuentra dos productos alimenticios con una etiqueta nutricional que tengan un tamaño de porción fraccionado. Haz una lista de los productos y el tamaño de la porción de cada uno; **cual es mayor?**

Ciencia: ¿Qué es la erosión?

- La erosión de suelo es una de las formas en que cambia la Tierra. La erosión es cuando la superficie de la Tierra está desgastada. Suele ser un proceso lento. La erosión puede ser causada por agua, viento, animales, personas, hielo (glaciares) y más.
- Da un paseo por su casa o vecindario en busca de erosión.
- Escribe qué ejemplos de erosión encontraste en tu caminata.

Educación física: tesoro del ejercicio Rainbow

- Encuentra 2 cosas que son verdes y haz tu estiramiento favorito durante 15 segundos.
- Encuentra 2 cosas que son azules y haz 5 sentadillas
- Encuentra 2 cosas que son moradas y ponte en cuclillas 5 veces.

Música:

En la lista a continuación, encuentra los nombres de los instrumentos de viento de madera. Los instrumentos de viento de madera son tubulares, tienen muchos agujeros y pueden tener una caña. Encierra en un círculo solo los instrumentos de viento de madera.

Tuba	Clarinete	Tambor de Bajo	Flauta	Oboe	Trombón
Saxofón	Violonchelo	Fagot	Guitarra	Piano	

Social-Emocional:

- encierra en un círculo cómo te sientes: 😊 @ 😐 😞 😏
- Haz 5-10 lagartijas contra la pared.
- Cuando hayas terminado tu tarea escolar del día, guarda tus materiales sin que te lo pidan. Ordenar y limpiar tu espacio muestra RESPETO.

5to Grado Educación a distancia
Semana 6: 4 de mayo-8 de mayo de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Edificio: _____

✓	Miércoles 6 de mayo de 2020
	<p>Literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> lectura independiente: 30 minutos.<input type="checkbox"/> Respuesta de lectura y escritura: lee el pasaje a continuación y complete el organizador gráfico a continuación sobre la causa y efecto de la estructura del texto.<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Causa = por qué algo sucedió y sucede primero<input type="checkbox"/> Efecto = lo que sucedió <p style="text-align: center;">Un pulmón negro</p> <p>Hace años, la gente no creía que los cigarrillos pudieran dañar su cuerpo. Ahora, los expertos coinciden en que fumar puede causar efectos horribles en la salud. La química adictiva nicotina que contienen los cigarrillos puede dificultar su detención de fumar. Cuando el cuerpo absorbe el humo del cigarrillo, puede provocar asfixia, tos e incluso vomitar. Con el tiempo, el humo hará que sus pulmones se enfermen y lo ponga en riesgo de problemas cardíacos y cáncer. Fumar también puede causar dientes amarillos, arrugas alrededor de la boca y mal aliento.</p> <div style="text-align: center;"><pre>graph LR; A[] --> B[]</pre></div> <p style="text-align: center;">Las causas Los efectos</p>

EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede hacer estas actividades en cualquier idioma:

Veamos algunas palabras en el texto anterior, **Un Pulmon Negro**.

Adictivo proviene de la palabra adicto, lo que significa que no puedes evitar hacer algo. Si algo es **adictivo**, es difícil dejar de hacerlo. Quieres hacerlo una y otra vez.

Ejemplo: Para algunas personas, mirar Facebook es adictivo.

To become diseased : significa enfermarse o enfermarse. Si tiene una enfermedad, está enfermo.

Put you at risk/Ponerlo en riesgo : significa que tiene una mayor / mayor probabilidad de que algo malo le suceda.

Completa los espacios en blanco para completar las siguientes oraciones.

Las personas que fuman mucho por lo general tienen _____ y _____ **enfermos**.

Beber café puede ser _____ para algunas personas que piensan que tienen que beberlo cada _____.

Una cosa que **pone a las personas en riesgo** de contraer el coronavirus es _____.

¿Qué significa **el pulmón negro** para ti? ¿Suena saludable? Un pulmón negro probablemente significa un pulmón que es _____.

Matemáticas:

Resolución de problemas: Shakera y sus dos amigas fueron a Jimmy Johns. Shakera comió $\frac{2}{9}$ de un sándwich. Hamdi comió $\frac{5}{12}$ de un sándwich. Emily comió $\frac{2}{4}$ de un sándwich. ¿Quién se comió la menor cantidad de sándwich?

Desafío del día: En una bolsa de bolos, $\frac{3}{10}$ de los bolos eran rojos. $\frac{2}{5}$ eran azules. $\frac{5}{20}$ eran morados. ¿Qué color tuvo **más**? ¿Qué color tenía **menos**?

Ciencia: No hay clase de ciencias hoy

Educación física: tesoro del ejercicio Rainbow

Encuentra 2 cosas que son blancas y corre 1 vuelta alrededor del edificio / casa

- Encuentra 2 cosas que son negras y haz burpees durante 30 segundos
- Encuentra 2 cosas que son grises y salta para adelante y para atrás por 30 segundos.

Música:

Complete las letras que faltan en estos instrumentos de metal. Los instrumentos de latón están hechos de metal, pueden tener válvulas y correderas, y zumbas en una boquilla para emitir un sonido.

T__ba __rom__eta

Tr__mb__n __orno Fra __c__s


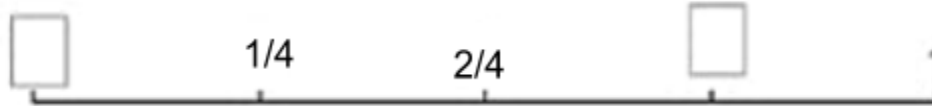
Social-Emocional:un

- círculo cómo te sientes: 😊 😐 😞 😂
- Actividad de flexiones: Haz 5-10 lagartijas contra la pared.
- Di "por favor" cuando pidas algo hoy. Usar tus modales muestra RESPETO.

5to Grado Educación a distancia
Semana 6: 4 de mayo-8 de mayo de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Escuela: _____

✓	Jueves, 7 de mayo de 2020
	<p>Literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> lectura independiente: 30 minutos.<input type="checkbox"/> Respuesta de lectura: Lea el pasaje a continuación. Encierra en un círculo la causa y subraya el efecto. <p style="text-align: center;">¡Demasiado caramelo!</p> <p>Aunque puede ser tentador, comer demasiados dulces puede tener un impacto negativo en su cuerpo y en cómo se siente. Comer demasiados dulces puede causar caries en los dientes por todo el azúcar. También es muy alto en calorías "vacías", lo que significa que las calorías no le proporcionan nutrientes, ¡solo grasas y calorías del azúcar! Esto puede hacer que ganes demasiado peso y no es saludable. Demasiada azúcar también puede hacer que tengas un cerebro "nublado", lo que ralentiza tu memoria y te cansa.</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Respuesta escrita: elige tu propio tema y escribe un ejemplo de causa y efecto.
	<p>EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede hacer estas actividades en cualquier idioma:</p> <p>El pasaje anterior comienza así: <i>aunque puede ser tentador ...</i> Si algo es tentador, te hace querer verlo o hacerlo o probarlo.</p> <p>El texto también dice que comer demasiados dulces puede tener un impacto negativo en ti. Aquí negativo significa malo y no saludable. Impacto es lo mismo que efecto.</p> <p>Piensa en otras cosas que pueden ser tentadoras para ti. ¿Cuáles son algunos impactos negativos en ti? Termina las oraciones a continuación.</p> <p>1. _____ puede ser tentador, pero un impacto negativo es _____.</p> <p>_____.</p> <p>2. _____ también puede ser tentador. Sin embargo, un negativo impacto en usted es _____.</p>

	<p>Matemáticas:</p> <p><input type="checkbox"/> Problema del día: Encuentra las fracciones que faltan en la recta numérica.</p>  <p><input type="checkbox"/> Desafío del día: encuentra la fracción que falta en la recta numérica</p> 
	<p>Ciencia: Experimento de erosión</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Probemos un experimento de erosión para mostrar cómo el agua, el viento y el hielo pueden cambiar una superficie. <input type="checkbox"/> Este experimento se puede completar afuera o adentro. Puede ser desordenado, así que prepárate para limpiar. <ul style="list-style-type: none"> Elige UNA de las siguientes opciones: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Superficies externas: arena, tierra seca, grava. <input type="checkbox"/> Interiores: usa una sartén con bordes, coloca aproximadamente una taza de azúcar o harina. <input type="checkbox"/> Primero muestra cómo el viento puede erosionar las superficies. Sopla ligeramente sobre tu superficie y mira qué sucede. Dependiendo de la superficie que elijas, puedes intentar soplar más fuerte. <input type="checkbox"/> A continuación, muestra cómo el agua puede causar erosión. Deje caer pequeñas cantidades de agua y vea cómo cambia la superficie. Intenta verter una pequeña cantidad de agua sobre la superficie. ¿Cuál fue la diferencia entre cuando se dejó caer agua y se vertió agua sobre la superficie? <input type="checkbox"/> Explica o habla con alguien sobre lo que sucedió en el experimento.
	<p>Educación Física: t esoro del ejercicio Rainbow</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Encuentra 2 cosas que son marrones y saltan de lado a lado durante 30 segundos <input type="checkbox"/> Encuentra 2 cosas que son rosas y haz una sentadilla en la pared por 30 segundos. <input type="checkbox"/> Encuentra 2 cosas que son de múltiples colores y haz saltos de tijeras por 30 segundos.
	<p>Música: Nombra 1 o 2 instrumentos de percusión que golpees. Nombra 1 o 2 instrumentos de</p>

	percusión que agites. Nombra 1 o 2 instrumentos de percusión que raspes.
	Social-Emocional: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Encierra en un círculo cómo te sientes: 😊 😐 😞 😡 <input type="checkbox"/> <u>Actividad de flexiones:</u> Haz 5-10 lagartijas contra la pared. <input type="checkbox"/> Saluda a alguien hoy preguntándole, "¿Cómo está tu día hoy?" Saludar a alguien muestra RESPETO.

5to Grado Educación a distancia
Semana 6: 4 de mayo-8 de mayo de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Edificio: _____

✓	Viernes 8 de mayo de 2020
	<p>Literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> lectura independiente: 30 minutos. <input type="checkbox"/> Respuesta de lectura: Lee los siguientes pasajes a continuación e identifica la estructura del texto para el pasaje. Mientras lee, circula las palabras de señalización que respalden su respuesta. <input type="checkbox"/> Respuesta de escritura: escribe tu propio ejemplo utilizando una de las estructuras de texto. Asegúrate de escribir en oraciones completas y de utilizar la puntuación adecuada. <p>Banco de palabras: comparar y contrastar, causa y efecto, problema / solución</p> <p>Pasaje # 1 ¿Sabía que no todos los desiertos son calientes? Tanto los desiertos fríos como los calientes son muy secos, pero a diferencia de los desiertos calientes, los desiertos fríos tienen largos inviernos cuando las temperaturas pueden alcanzar temperaturas bajo cero. Los desiertos fríos acumulan una gran cantidad de nieve con el tiempo, lo que ciertamente no es cierto para los desiertos calientes. Estructura del texto: _____</p> <p>Pasaje # 2 Pasar demasiado tiempo al sol puede provocar quemaduras solares, deshidratación, e incluso cáncer de piel. Una forma de ayudar a prevenir estos problemas es asegurarse de usar protector solar siempre que esté afuera. También es una buena idea evitar estar afuera durante la parte más calurosa del día, entre las 11:00 a.m. y las 2:00 p.m. Estructura del texto: _____</p> <p>Pasaje # 3 La marmota de la isla de Vancouver es una especie de gran roedor que vive en las montañas de la isla de Vancouver en Canadá. El cambio climático y la tala han causado una gran disminución en su población. Los científicos creen que quedan menos de cien en la naturaleza.</p>

Estructura del texto:

EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede realizar estas actividades en cualquier idioma:

Existen diferentes formas de **dar consejos** a las personas. Usamos **Es posible que desee ...** decir suavemente sobre las opciones que sugiere. **Realmente creo que deberías ...** decir qué es lo mejor / mejor hacer. **Sugiero que tú ...** es una forma más fuerte de decir que es una buena idea hacer algo. **¿Por qué no ...?** Es otra forma de dar consejos.

- Partido** El consejo a la razón.

Consejo	Motivo
ponerte protector solar en tu piel	el sol es muy peligroso.
No jugar al sol entre las 11 a.m. y las 3 p.m.	, protege su piel del sol caliente.
use un sombrero	que proteja su cabeza del sol.
No nadar después de comer	es peligroso nadar con el estómago lleno.
Use gafas de sol	que protegen sus ojos del sol.

- Escriba** sus oraciones como en el siguiente ejemplo:
Ejemplo: **Realmente creo que deberías** ponerte protector solar en tu piel **porque** protege tu piel del sol caliente.

1. _____
_____.

2. _____
_____.

3. _____

	<hr/> <p>4 . <hr/></p> <hr/>
	<p>Matemáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> problema del día: en la competencia de salto de altura, los 3 saltos de Lawson fueron: $5 \frac{3}{8}$ pies, $5 \frac{2}{8}$ pies y $4 \frac{6}{8}$ pies. Enumere los saltos del más corto al más alto. <input type="checkbox"/> Desafío del día: usando una regla o cinta métrica, graba 3 saltos largos. Lista tus saltos de menor a mayor. <p style="text-align: center;">* Ejemplo: $3 \frac{1}{12}$ pies, $3 \frac{4}{12}$ pies y $3 \frac{9}{12}$ pies.</p>
	<p>Ciencia: No hay clase de ciencia hoy</p>
	<p>Educación física: Día de elección</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Manténgase activo durante 30 minutos durante todo el día.
	<p>Música: Coloca estos instrumentos de cuerda en el orden correcto por tamaño, de menor a mayor. Enumera otros dos instrumentos de cuerda.</p> <p>Violonchelo Viola El Bajo Violin</p>
	<p>Social-Emocional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Encierra en un círculo cómo te sientes: 😊 @ 😐 😞 😄 <input type="checkbox"/> Actividad de flexiones. Haz 5-10 lagartijas contra la pared. <input type="checkbox"/> ; Lávate las manos antes y después de comer. La buena higiene muestra RESPETO.

Firma del padre _____ Fecha _____

Fraction Bars

