

Aprendizaje a Distancia del 5th grado
Semana 10: 1 de junio al 3 de junio de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Escuela: _____

✓	Lunes, 1 de junio de 2020
	<p>Literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lectura independiente: lee por 30 minutos <input type="checkbox"/> Lectura y respuesta escrita: la tarea de hoy es continuar trabajando en tu plan de negocios. Responde a las siguientes preguntas a continuación. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ¿Qué materiales necesitas para comenzar tu negocio? _____ _____ _____ <input type="checkbox"/> ¿Cuáles son los costos de esos materiales (gastos)? _____ _____ _____ <input type="checkbox"/> ¿Cuánto cobrará por tu producto o servicio? _____ _____ _____ <input type="checkbox"/> ¿Cómo decidiste el precio que vas a cobrar? _____ _____ _____ <input type="checkbox"/> ¿Cuánto ganarás en cada venta después de restar tus gastos? Ganancia = Ingresos - Gastos _____ _____ _____

EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede realizar estas actividades en cualquier idioma:

Aquí hay un ejemplo de cómo puedes responder a las preguntas

- ❑ ¿Qué materiales necesitas para iniciar su negocio?

Para comenzar mi negocio necesito buenos zapatos y botas, chaquetas de invierno y de lluvia, y tal vez un paraguas para poder pasear con un perro en cualquier época del año. También necesito bolsas de plástico para recoger caca de perro.

- ❑ ¿Cuáles son los costos de esos materiales (gastos)?

Ya tengo buenos zapatos y botas, pero necesitaré una nueva chaqueta de invierno que sea súper cálida y una chaqueta para la lluvia. Necesitaré \$ 150 para las chaquetas y \$ 10 para las bolsas de plástico.

- ❑ ¿Cuánto cobrarás por tu producto o servicio?

Cobraré \$10 por hora.

- ❑ ¿Cómo decidiste el precio que vas a cobrar?

Chequeé y aprendí que otras personas cobran el mismo precio por el cuidado de niños.

- ❑ ¿Cuánto ganarás en cada venta después de restar tus gastos?

Ganancia = Ingresos - Gastos

Creo que puedo obtener cuatro horas de trabajo cada semana. Eso sería \$ 40 / semana y \$ 160 / mes. La mayor parte de mis ingresos serán ganancias en seis semanas después de haber pagado mis nuevas chaquetas y bolsas de plástico.

Matemáticas: recuerda seguir usando su lista de sospechosos de la semana 9

Clue #3 - Sneaky Symbols

Witness Statement no.3:
"I'm pretty sure they
had hair that was:

Decoding guide:

- > EQUALS -
- < EQUALS •
- = EQUALS NEW LETTER

MORSE CODE KEY

A •-	J •---	S •••
B -•••	K -•-	T -
C -•-•	L ••••	U ••-
D -••	M --	V •••-
E •	N -•	W ••--
F ••-•	O ---	X -••-
G --••	P ••••	Y -••-
H ••••	Q ---•	Z ---••
I ••	R ••-	

60.2 ○ 6.02
 0.004 ○ 0.04
 2.3 ○ 3.2
 1.11 ○ 1.111
 3.2 ○ 3.200
 0.01 ○ 0.1
 352 ○ 325
 13 ○ 31
 1.2 ○ 1.2
 333 ○ 33.33
 156 ○ 155
 1.131 ○ 1.13
 5.02 ○ 5.020
 0.21 ○ 0.211
 655 ○ 65.5
 31 ○ 13
 11.1 ○ 11.1
 101 ○ 10.1
 12 ○ 21 "

Pista #3: Símbolos Furtivos

Declaración #3 de un Testigo: "Estoy seguro que tenían pelo que era:

Guía para decodificar:

- > IGUAL A -
- < IGUAL A •
- = IGUAL A LETRA NUEVA

CLAVE de CÓDIGO MORSE

Ciencia: No hay clase de ciencias hoy

	<p>Educación física: INSTRUCCIONES: Para esta actividad, tu objetivo es encontrar objetos que comiencen con cada letra del alfabeto mientras hace ejercicio al mismo tiempo ! Comienza con la letra "A" y sigue las instrucciones hasta que encuentres algo que comience con la letra "Z". (Ej. abuelo, bañera, cuerda, dama, etc.) Si tienes dificultades para encontrar algo que COMIENCE con una letra determinada, puedes encontrar una letra en un libro, en una etiqueta de alimentos, etc. ¡Es más divertido hacerlo con un padre o hermano mayor, y también puedes salir afuera si tienes permiso de los padres!</p> <p>¡Encuentra algo que comience con la letra A y haz 5 saltos! SALTA DE UN PIE AL OTRO CON REBOTE a una habitación diferente para encontrar algo que comience con B TROTA a una habitación diferente para encontrar algo que comience con C CAMINA a una habitación diferente para encontrar algo que comience con D BRINCA de UN PIE a una habitación diferente para encontrar algo que comience con E GALOPEA a una habitación diferente para encontrar algo que comience con F HAZ SALTOS GRANDES a una habitación diferente para encontrar algo que comience con G (side slide) HAZ DESLIZAMIENTO LATERAL a una habitación diferente para encontrar algo que comience con H ¡SALTA a una habitación diferente para encontrar algo que comience con I</p> <p>¡BUEN TRABAJO! ¡Dale a alguien esos cinco y bebe un poco de agua!</p>
	<p>Música: ¿Cuáles fueron tus actividades musicales favoritas y menos favoritas durante el aprendizaje a distancia? Comparte esto con tu profesor de música.</p> <p>Estudiantes en orquesta: organiza un concierto para un animal de peluche, una mascota o una persona con la que viva. Elige al menos 3 melodías. Estos pueden ser de tu libro, música que tú escribiste o música que encontraste en otro lugar. Los estudiantes que van a la orquesta de sexto grado, miren Conceptos básicos de cuerdas, libro 2.</p>
	<p>Social-emocional:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Encierre en un círculo cómo te sientes: ● Para CELEBRAR 3 días que quedan de la escuela, levanta 3 dedos y finja que son velas. Ahora respira lenta y profundamente para apagar CADA vela. ● <u>Actividad:</u> ¡ CELEBRA a tu maestro! Gracias a tu maestro por ayudarte a aprender este año escolar. Puedes escribirles una nota, hacer un dibujo o dar las gracias.

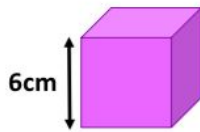
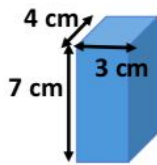
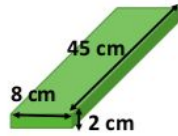
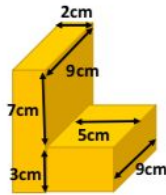
Aprendizaje a Distancia del 5to grado
Semana 10: 1 de junio al 3 de junio de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Escuela: _____

✓	Martes, 2 de junio de 2020
	<p>Literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lectura independiente: Lee por 30 minutos <input type="checkbox"/> Lectura y respuesta escrita: crea un anuncio para ayudar a difundir tu negocio. Elige uno para crear: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Folleto <input type="checkbox"/> Google Slide <input type="checkbox"/> Anuncio de periódico de <input type="checkbox"/> Video Comercial <input type="checkbox"/> En tu anuncio debes incluir todos los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nombre de la empresa <input type="checkbox"/> Logo o eslogan <input type="checkbox"/> Descripción de tu producto o servicio <input type="checkbox"/> Precio de tu producto o servicio <input type="checkbox"/> Información de contacto (número de teléfono falso / e-dirección de correo) <input type="checkbox"/> Practica y está listo para compartir tu anuncio mañana.
	<p>EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede realizar estas actividades en cualquier idioma: ¡ Tu anuncio podría verse así o puede crear algo totalmente diferente!</p>
	<p>Matemáticas:</p>

Clue #4 - Valuable Volumes

"I remember seeing that they had nothing on their:



- $216 \text{ cm}^3 = \text{D}$
- $300 \text{ cm}^3 = \text{F}$
- $26 \text{ cm}^3 = \text{Q}$
- $84 \text{ cm}^3 = \text{A}$
- $826 \text{ cm}^3 = \text{Y}$
- $725 \text{ cm}^3 = \text{E}$
- $206 \text{ cm}^3 = \text{I}$
- $315 \text{ cm}^3 = \text{H}$
- $72 \text{ cm}^3 = \text{T}$
- $720 \text{ cm}^3 = \text{E}$
- $165 \text{ cm}^3 = \text{F}$

* El volumen de la primera figura es 315 cm cúbicos

Pista #4: Volúmenes Valiosos: "Yo recuerdo viendo que ellos no tenían nada en SU ___."

Ciencia: Juego de revisión de ciencias de fin de año

- Pongamos a prueba tu memoria con un juego de revisión de ciencias revisando todas las unidades que estudiamos este año. Lee y sigue las instrucciones a continuación.
 1. Científicos e ingenieros: nombra 2 científicos o ingenieros.
 2. Fuerzas y movimiento: Realiza 3 actividades que requieran fuerzas y movimiento.
 3. Máquinas simples: encuentra 6 máquinas en o alrededor de tu hogar.
 4. Adaptaciones de animales: dibuja un animal y etiqueta su adaptación.
 5. Energía: halla 2 maneras de conservar energía en tu hogar.
 6. Eventos que cambian la Tierra: Usa cosas en tu hogar para mostrar 1 de los eventos que cambian la Tierra.

Educación física:

SALTA DE UN PIE AL OTRO CON REBOTE a una habitación diferente para encontrar algo que comience con J

TROTA a una habitación diferente para encontrar algo que comience con K

CAMINA a una habitación diferente para encontrar algo que comience con L

BRINCA DE UN PIE a una habitación diferente para encontrar algo que comienza con M

GALOPEA a una habitación diferente para encontrar algo que comienza con N

DESLÍZATE LATERALMENTE a una habitación diferente para encontrar algo que comienza con O

	<p>CORRE a una habitación diferente para encontrar algo que comience con P ¡SALTA DE UN PIE AL OTRO CON REBOTE a una habitación diferente para encontrar algo que comience con Q CAMINA a una habitación diferente para encontrar algo que comience con R</p> <p>¡BUEN TRABAJO! ¡Dale a alguien esos cinco y bebe un poco de agua!</p>
	<p>Música: ¿Qué más te gustaría hacer en la clase de música durante el aprendizaje a distancia? Comparte esto con tu profesor de música.</p>
	<p>Social-Emocional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encierra en un círculo cómo te sientes: • Para CELEBRAR 2 días que quedan de la escuela, levanta 2 dedos y finge que son velas. Ahora respira lenta y profundamente para apagar CADA vela. • <u>Actividad:</u> ¡ CELEBRA a ti mismo y todo el trabajo duro que hiciste este año! En una hoja de papel dibuja o escribe 5 de tus recuerdos favoritos de este año escolar. Compártelo con alguien más.

Aprendizaje a Distancia del 5to grado
Semana 10: 1 de junio al 3 de junio de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Escuela: _____

✓	Miércoles 3 de junio de 2020 - ¡¡¡Último día de escuela primaria !!!!!!!
	<p>Literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ lectura independiente: lee por 30 minutos ☐ Lectura y respuesta escrita: comparte tu anuncio con tu clase y familia. Mira tu página de Google Classroom para saber tu tiempo en Google Meet. Si no puedes asistir tu conferencia de Google Meet, entrega tu anuncio con tu paquete.
	<p>EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede hacer estas actividades en cualquier idioma:</p> <p>¿Qué anuncio te gustó más en tu clase? Da dos razones por las que te gustó.</p> <p style="text-align: center;"><i>Me gustó la publicidad _____ mejor porque _____</i></p>

	_____ y _____.
	<p>Matemáticas: Pista # 4 = ¡No tenían más de 40 años!</p> <p>Quién es el ladrón? _____</p>
	<p>Ciencia: no hay clase de ciencias hoy</p>
	<p>Educación física: SALTA a una habitación diferente para encontrar algo que comience con S SALTA DE UN PIE AL OTRO CON REBOTE a una habitación diferente para encontrar algo que comience con T TROTA a una habitación diferente para encontrar algo que comience con U DESLÍZATE LATERALMENTE a una habitación diferente para encontrar algo que comience con V BRINCA a una habitación diferente para encontrar algo que comience con W GALOPEA a una habitación diferente para encontrar algo que comience con X SALTA DE 1 PIE a una habitación diferente para encontrar algo que comienza con Y CORRE a una habitación diferente para encontrar algo que comience con Z</p> <p>¡BUEN TRABAJO !! ¡Dale a alguien esos cincos y bebe un poco de agua!</p>
	<p>Música: ¡Pon tu canción favorita y disfruta de una fiesta de baile!</p>
	<p>Social-Emocional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encierra en un círculo cómo te sientes: • Para CELEBRAR el último día de clases, levanta un dedo y finge que es una vela. Ahora respire lenta y profundamente para apagar la vela. • <u>Actividad</u>: ¡CELEBRA el final del año escolar! Toma tu merienda favorita y compártela con alguien. Habla sobre lo que esperas este verano.

Firma del padre _____ Fecha _____