

Aprendizaje a Distancia del 4to Grado

Semana 10: 1 de junio al 3 de junio de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Escuela: _____

✓	Lunes, 1 de junio de 2020
	<p>Alfabetización:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lee durante 30 minutos. ● ¡Estás haciendo historia al ser parte del aprendizaje a distancia durante COVID-19! Esta es la primera vez que la gente ha pasado por esto. Vamos a crear una cápsula del tiempo COVID-19, ¡un contenedor que contiene objetos para guardar tus recuerdos para el futuro! ● Vas a recolectar cuentas de primera mano para explicar tus experiencias durante este tiempo. ● Completa la <i>Cápsula de tiempo: entrada de COVID-19 búsquela</i> diario (la última página en este paquete). Asegúrate de guardar esto para ponerlo en tu cápsula del tiempo.
	<p>EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede hacer estas actividades en cualquier idioma:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estos son algunos ejemplos de lo que escriben tus maestros en sus cápsulas de tiempo. Lee cada oración. Pueden ayudarte a pensar en ideas propias o ayudarte a comenzar tus oraciones. ● Me mantengo conectado con mi familia y amigos teniendo chats de video todos los fines de semana. ● Celebré la boda de mi amiga haciendo un desfile saludándola. ● En casa, estoy haciendo Google Meets con mis alumnos y ayudando a mi hijo o hija con sus tareas escolares. ● Me emociona aprender más sobre el uso de la tecnología para enseñar y aprender. También me siento un poco triste porque extraño a mis alumnos. ● Lo primero que haré cuando termine esto es visitar a mis padres y sentarme y hablar con ellos. ● Recuerda: ¡los buenos escritores usan ORACIONES COMPLETAS con LETRAS MAYÚSCULAS y PUNTOS!
	<p>Matemáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● fluidez: saltando sobre una pierna, salta el conteo de 0.3 a 1.8. ● Ecuación: encierra en un círculo la fracción equivalente a 0.7. 7/10 7/100 7/1000 10/7 ● Mundo real: Vas a crear un juego de matemáticas. Elige en qué concepto quieres que se centre tu juego. Ejemplo: multiplicación, división, fracciones, geometría ... etc. Crea múltiples conceptos para tu juego. Escribe instrucciones para tu juego. Asegúrate de incluir materiales para tu juego y cuál es el objetivo de ganar el juego.
	<p>Ciencia: Hoy no hay lección de ciencias</p>

	<p>Educación física: INSTRUCCIONES: ¡ Para esta actividad, tu objetivo es encontrar objetos que comiencen con cada letra del alfabeto mientras hacen ejercicio al mismo tiempo! Comience con la letra "A" y siga las instrucciones hasta que encuentre algo que comience con la letra "Z". (Ej. Apple, bathtub, coin, drink, etc.) Si tiene dificultades para encontrar algo que COMIENCE con una letra determinada, puede encontrar una letra en un libro, en una etiqueta de alimentos, etc. Esto será más divertido hacerlo con un padre o hermano mayor y también puedes salir si tienes permiso de los padres!</p> <p>¡Encuentra algo que comience con la letra A y haz 5 saltos! SALTA a una habitación diferente para encontrar algo que comience con B Corre despacio a una habitación diferente para encontrar algo que comience con C Camina a una habitación diferente para encontrar algo que comience con D Brinca en un pie a una habitación diferente para encontrar algo que comience con E VAYA a una habitación diferente para encontrar algo que comience con F SALTA a una habitación diferente para encontrar algo que comience con G Mueve los pies lateralmente a una habitación diferente para encontrar algo que comience con H ¡SALTA a una habitación diferente para encontrar algo que comience con I</p> <p style="text-align: center;">¡Buen trabajo! ¡Dale a alguien un 5 y bebe un poco de agua!</p>
	<p>Música: ¿Cuáles fueron tus actividades musicales favoritas y menos favoritas durante el aprendizaje a distancia? Comparte esto con tu profesor de música.</p> <p>Estudiantes en la orquesta: organiza un concierto para un animal de peluche, una mascota o una persona con la que vive. Elige al menos 3 canciones. Estas pueden ser de tu libro, música que escribió usted mismo, o algo que encontró en otro lugar.</p>
	<p>Social-Emocional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encierra en un círculo cómo te sientes: 😊 😐 😞 😄 • Para CELEBRAR 3 días después de la escuela, levanta 3 dedos y finge que son velas. Ahora respira lenta y profundamente para apagar CADA vela. • <u>Actividad:</u> ¡ CELEBRA a tu maestro! Dale gracias a tu maestro por ayudarte a aprender este año escolar. Puede escribirles una nota, hacer un dibujo, o dar las gracias.

Aprendizaje a Distancia del 4to Grado

Semana 10: 1 de junio al 3 de junio de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Edificio: _____

✓	Martes, 2 de junio de 2020
	<p>Alfabetización:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lee durante 30 minutos. ● ¡Crea y decora tu cápsula del tiempo COVID-19 con artículos en tu casa! ● <i>Ideas: caja de zapatos, caja de cereal, papel de construcción, un sobre, bolsa de papel / plástico, juguetes viejos o recipientes de comida, o cualquier recipiente que pueda encontrar o crear</i> ● Comienza a llenar tu cápsula del tiempo con elementos (consulta la lección del miércoles para obtener ideas).
	<p>EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede realizar estas actividades en cualquier idioma:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Crea una tarjeta, una carta o una imagen para tu maestro de cuarto grado. Aquí hay algunas ideas sobre lo que puedes escribir: <ul style="list-style-type: none"> ○ Gracias por _____. ○ Mi parte favorita del año fue cuando _____. ○ El aprendizaje a distancia fue divertido porque _____. ○ Aprendí mucho sobre _____. ○ Eres un gran maestro porque _____. ● Cuando termines, puedes ... <ul style="list-style-type: none"> ○ Dejarlo en el buzón de tu escuela. ○ Dárselo al conductor del autobús. ○ Enviarlo a tu escuela. ○ Tomar una foto y enviarla a tu maestro.
	<p>Matemáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fluidez: Mientras haces saltos, cuenta por $\frac{1}{4}$ (cuartos) a 3. ● Ecuación: Encierra en un círculo el decimal equivalente a $2\frac{8}{10}$. 0.28 28.10 2810 2.8 ● Mundo real: Reúne materiales y crea tu juego. Algunos materiales que podrías utilizar incluyen: dados, naipes, dominó, papel, dinero ... etc.
	<p>Ciencia: Juego de revisión científica de fin de año</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pongamos a prueba tu memoria con un juego de revisión científica revisando todas las unidades que estudiamos este año. Lee y sigue las instrucciones a continuación. ● 1. Medición: Encuentra 2 objetos en tu casa utilizados para medir. ● 2. Estados de la materia: encuentra 4 sólidos, 3 líquidos y 1 gas en su hogar. ● 3. Ciclo del agua: encuentra un ejemplo de precipitación o evaporación en o alrededor de tu hogar. ● 4. Calor: encuentra 3 fuentes de calor en tu hogar.

	<ul style="list-style-type: none"> • 5. Electricidad: cuenta cuántos enchufes eléctricos hay en tu hogar. • 6. Ingeniería: encuentra o dibuja un dibujo de tu invención favorita. • 7. Rocas: Encuentra 5 rocas de diferentes colores.
	<p>Educación física:</p> <p>SALTA a una habitación diferente para encontrar algo que comience con J CORRE DESPACIO a una habitación diferente para encontrar algo que comience con K CAMINA a una habitación diferente para encontrar algo que comience con L BRINCA EN UN PIE a una habitación diferente para encontrar algo que comienza con M GALOPEA a una habitación diferente para encontrar algo que comienza con N CAMINA A LADO a una habitación diferente para encontrar algo que comienza con O CORRE a una habitación diferente para encontrar algo que comience con P ¡SALTA a una habitación diferente para encontrar algo que comience con Q CAMINA a una habitación diferente para encontrar algo que comience con R</p> <p>¡BUEN TRABAJO! ¡Dale a alguien un 5 y bebe un poco de agua!</p>
	<p>Música:</p> <p>¿Qué más te gustaría hacer en la clase de música durante el aprendizaje a distancia? Comparte esto con tu profesor de música.</p>
	<p>Social-Emocional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encierra en un círculo cómo te sientes: 😊 😐 😞 😡 😄 • Para CELEBRAR 2 días que quedan de la escuela, levanta 2 dedos y finge que son velas. Ahora respira lenta y profundamente para apagar CADA vela. • <u>Actividad:</u> ¡ CELEBRA a ti mismo y todo el trabajo duro que hiciste este año! En una hoja de papel dibuja o escribe 5 de tus recuerdos favoritos de este año escolar. Compártelo con alguien más.

Aprendizaje a Distancia de 4to Grado

Semana 10: 1 de junio al 3 de junio de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Escuela: _____

✓	Miércoles 3 de junio de 2020
	<p>Alfabetización:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lee durante 30 minutos. • Llena tu cápsula de tiempo COVID-19 con tu entrada de diario y elementos que le recordarán esta vez. • <i>Ejemplos: fotos familiares, trabajo escolar, foto escolar, artículo de revista / periódico, obras de arte, entradas de diario / diario, cartas, gráficos, mascarillas y objetos que le recordarán esta vez.</i> • Comparte tu caja con un miembro de la familia, amigo o maestro.

	<p>EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede realizar estas actividades en cualquier idioma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lee tu entrada de diario en voz alta para tu familia. • Explica a tu familia por qué pones cada elemento en tu cápsula del tiempo. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Puse _____ en mi cápsula de tiempo COVID-19 porque _____.
	<p>Matemáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fluidez: Encuentra una línea en el piso de tu hogar. Salta sobre esa línea, de lado a lado, contando de 5 centésimas a 50 centésimas. • Ecuación: Encierra en un círculo la fracción que es equivalente a 5.15. 5 15/10 515/1000 515/1 No veo la respuesta • Mundo real: Enseña a alguien en tu casa cómo jugar el juego que creaste. ¿Qué cambios se pueden hacer para mejorar tu juego?
	<p>Ciencia: No hay clase de ciencias hoy</p>
	<p>Educación física: SALTA a una habitación diferente para encontrar algo que comience con S SALTA a una habitación diferente para encontrar algo que comience con T CORRE DESPACIO a una habitación diferente para encontrar algo que comienza con U DESLIZA LATERALMENTE a otra espacio para encontrar algo que comienza con V BRINCA a una habitación diferente para encontrar algo que comienza con W GALOPEA a una habitación diferente para encontrar algo que comienza con X BRINCA EN UN PIE a una habitación diferente para encontrar algo que comienza con Y CORRE a un espacio diferente para encontrar algo que comience con Z</p> <p>¡ Buen Trabajo! ¡Dale a alguien un 5 y bebe un poco de agua!</p>
	<p>Música: Pon tu canción favorita y ten una fiesta de baile!</p>
	<p>Social-Emocional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encierra en un círculo cómo te sientes: 😊 😐 😞 😏 • Para CELEBRAR el último día de clases, levanta un dedo y finge que es una vela. Ahora respira lenta y profundamente para apagar la vela. • <u>Actividad:</u> ¡ CELEBRA el final del año escolar! Toma tu merienda favorita y compártala con alguien. Habla sobre lo que espera de este verano.

Firma del padre _____ Fecha _____


TIME CAPSULE: COVID-19

You are a part of this historical time, take a moment to reflect and capture this moment in history!

Name: _____ Age: _____ Year: 2020

What are you doing to stay connected with family & friends?



HOW I CELEBRATE: 

Date: _____


Event: _____

How I celebrated:

Draw a picture

Things that I am doing with my time at home:

What are your feelings on learning from home?



The first thing I will do when this is over:

Draw a picture

