

Aprendizaje a Distancia del 3er Grado

Semana 8: 18 de mayo al 22 de mayo de 2020

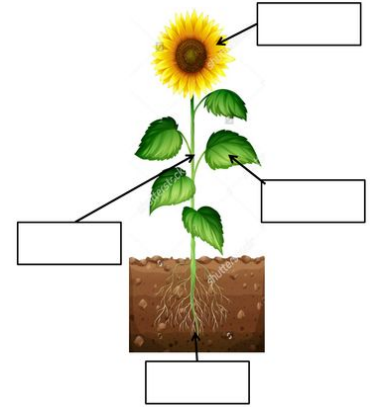
Nombre: _____ Maestro: _____ Escuela: _____

✓	Lunes, 18 de mayo de 2020
	<p>Fluidez en alfabetización: Lee 30 minutos.</p> <p>Fluidez matemática: Di todos los factores de multiplicación x3. (ejemplo: $3 \times 0 = \underline{\quad}$; $3 \times 1 = \underline{\quad}$; $3 \times 2 = \underline{\quad}$)</p>
	<p>Alfabetización / Matemáticas: ¡Felicitaciones! Acabas de comprar un zoológico. ¡Durante las próximas 2 semanas, estarás <u>diseñando un zoológico!</u> ¡Guarda todo tu trabajo!</p> <p>Antes de la gran inauguración de tu zoológico, debes decidir algunas cosas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Cuál es el nombre de tu zoológico? _____ ● ¿Qué animales te gustaría tener en tu zoológico? (Elige al menos 6 animales) _____ ● ¿Qué animales participarán en la alimentación o espectáculos en vivo? _____ ● ¿Qué concesiones (alimentos) venderás? _____ ● ¿Cuánto costarán los boletos por persona? _____ ● ¿Cuánto costará el estacionamiento por automóvil? _____
	<p>EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede hacer estas actividades en cualquier idioma:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lee este texto para ayudarlo con tu trabajo de alfabetización para tu zoológico. ● <u>La alimentación en vivo o los espectáculos</u> serían cuando los visitantes del zoológico pueden ver al cuidador del zoológico alimentar e interactuar con el animal. Ejemplo: un espectáculo de delfines ● <u>Los</u> puestos de venta venden comida a los visitantes en el zoológico. Ejemplo: perros calientes, helado ● <u>Por persona</u> significa el costo de cada persona que va al zoológico. Ejemplo: un boleto de cine cuesta \$ 8 por persona.

- Por automóvil significa el costo de cada automóvil estacionado en el zoológico.
Ejemplo: cuesta \$ 15 por estacionar automóvil en Valley Fair.

Ciencia: partes de una planta

- Piensa en las partes más importantes de una planta. Estas partes son necesarias para ayudar a que la planta crezca.
- Dibuja una planta similar a esta imagen.
- Etiqueta las partes de la planta: raíces, flores, tallo, hoja
- Guarda tu dibujo para la lección del martes (19 de mayo).



Educación Física:

Voltear un entrenamiento con monedas

	CABEZAS		CRUZ
1.	10 estocadas	O	15 sentadillas
2.	caminar-sentarse (45 segundos)	O	20 gatos saltadores
3.	tablón (30 segundos)	O	20 abdominales
4.	10 flexiones	O	8 burpees
5.	trotar en su lugar (45 segundos)	O	saltar la cuerda invisible (30 segundos)
6.	patear el trasero (30 segundos)	O	rodillas altas (30 segundos)
7.	gatear como un oso (30 segundos)	O	gatear como un cangrejo (30 segundos)
8.	escaladores de montaña (30 segundos)	O	saltar sobre una línea (45 segundos)
Repetir → 2 Rondas			

Música:

Practica dibujando un pentagrama. Consulta la hoja "Práctica de la música" para ver un ejemplo. Asegúrate de que tus 5 líneas sean rectas e igualmente espaciadas y que una clave


de sol  esté al principio. Guarda estas líneas para el miércoles.

Social-Emocional:

- Encierra en un círculo cómo te sientes: 😊 @ 😐 😞 😏 diálogo interno
- Practica una oración positiva ("¡Puedo hacer esto!", "¡No me voy a rendir!")
- Actividad: Piensa en un momento en que algo era difícil y no te rendiste. ¿Qué dijiste para animarte? Animarse a ti mismo te ayuda a perseverar.

Aprendizaje a Distancia del 3er Grado
Semana 8: 18 de mayo al 22 de mayo de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Escuela: _____



✓	Martes, 19 de mayo de 2020
	<p>Fluidez en alfabetización: Lee 30 minutos. Fluidez matemática: En mi bolsillo tengo 3 monedas de 25 centavos, 2 monedas de diez centavos, 3 monedas de cinco centavos y 1 centavo, ¿cuánto dinero tengo?</p>
	<p>Alfabetización / Matemáticas: ¡ Hoy continuarás construyendo tu zoológico! ¡Guarda todo tu trabajo!</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>Ilustra la entrada de tu zoológico en una hoja de papel separada.</p> <p>No olvides incluir el nombre de tu zoológico. También incluye información sobre boletos y las horas en que tu zoológico está abierto.</p> </div> </div>
	<p>EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede realizar estas actividades en cualquier idioma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuando escribas las horas de tu zoológico, vas a usar AM y PM correctamente. • AM es en la mañana. PM es en la tarde y noche. • Tu zoológico probablemente se abrirá con un horario de AM y cerrará con un horario de PM. • Usa el siguiente ejemplo para pensar en Tu signo. • Asegúrate de escribir tu información en tu papel con la ilustración de tu entrada (imagen de dónde entran a tu zoológico). <p>_____ 's _____ Animal Zoo</p> <p>Open: _____ AM - _____ PM</p> <p>Precios de las entradas: \$ _____ adultos \$ _____ niños</p>
	<p>Ciencia: Trabajos de partes de plantas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cada parte de la planta también tiene un trabajo para ayudarla a crecer.

- Usando la imagen de la planta que dibujaste el lunes 18 de mayo, escribe el trabajo de cada parte de la planta en tu imagen.
 - Raíces : almacenan alimentos, se mantienen estables, toman agua y nutrientes del suelo.
 - Tallos :transportan nutrientes y minerales hacia las hojas, lo ayudan a mantenerse en pie.
 - Hojas :reciben luz solar para producir alimentos; deja que el aire y el agua entren en la planta
 - Flores - hace que la semilla o el fruto

Educación física:





Música:

Practica dibujando las siguientes notas: 2 corcheas (separadas  y conectadas ) , notas cuartas, medias notas, notas enteras, octavos descansos, cuartos descansos, medio descanso, todo descanso.

Dibuja 4 de cada uno.

NOTE & REST CHART

Name	Note	Rest	Beats	1 $\frac{4}{4}$ measure
Whole			4	
Half			2	
Quarter			1	
Eighth			$\frac{1}{2}$	

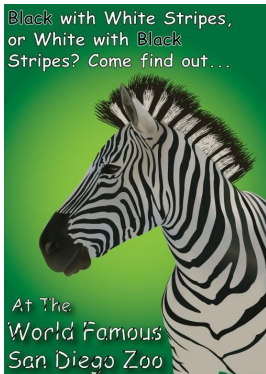
Social-Emocional:

- Encierra en un círculo cómo te sientes: 😊 😐 😞 😓 😄 diálogo interno
- Practica una oración positiva ("¡Puedo hacer esto!", "¡No me voy a rendir!")
- Actividad: Piensa en una meta que has establecido tú mismo. ¿Has alcanzado este objetivo? Si no, ¿qué es algo diferente que podrías probar? Probando diferentes estrategias te ayuda a perseverar.

Aprendizaje a Distancia del 3er Grado Semana de 8: 18 de mayo al 22 de mayo de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Edificio: _____

✓	Miércoles, 20 de mayo de 2020
	<p>Fluidez de alfabetización: Lee durante 30 minutos.</p> <p>Fluidez matemática: Muestra este número de otras dos maneras: 36,207 (opciones: forma expandida, forma escrita, forma de unidad u otras)</p>
	<p>Alfabetización / Matemáticas: ¡Hoy continuarás construyendo tu zoológico! ¡Guarda todo tu trabajo!</p> <p>¡Crea un <u>anuncio</u> (o póster) para tu zoológico para alentar a las personas a venir!</p> <p>Incluye los precios de los boletos y el estacionamiento, las horas que está abierto, las actividades que tendrá, espectáculos, lugares de comida, tienda de regalos, etc.</p>




	<p>EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede hacer estas actividades en cualquier idioma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un anuncio intenta que la gente compre o haga alguna cosa. • Haga un anuncio de televisión o radio para tu zoológico nuevo. • Usa la información de tu póster para que la gente quiera venir a tu zoológico. (Piensa en un comercial que la gente pueda ver en la televisión). • Si puede, pídale a un familiar que grabe un video de tu anuncio.
	<p>Ciencia: No hay clase de ciencia hoy.</p>
	<p>Educación física: Consulta el lunes y repita el ejercicio 'Flip a Coin'.</p>
	<p>Música: con La líneas que utilizaste el lunes, dibuja las siguientes notas en el lugar correcto. Usa la página de práctica de música según sea necesario.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nota completa en la línea G. 2. Nota cuarto en el espacio E. 3. Dos octavos (ti ti) en la línea E. 4. Media nota en la línea del libro mayor C debajo del pentagrama. 5. Cuarta nota en la línea F. 6. Octava nota en el espacio A.
	<p>Social-Emocional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encierra en un círculo cómo te sientes: 😊 😐 😞 😏 diálogo interno • Practica una oración positiva ("¡Puedo hacer esto!", "No estoy va a rendirse!") • <u>Actividad:</u> Haz un dibujo de algo que no puedes hacer TODAVÍA. ¿Escribir una cosa que podrías hacer para ayudar a lograr esto? Rompeiendo metas en pasos te ayuda a perseverar.

Aprendizaje a Distancia del 3er Grado
Semana 8: 18 de mayo al 22 de mayo de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Escuela: _____


✓	Jueves, 21 de mayo de 2020
	<p>Fluidez en alfabetización: Lee 30 minutos.</p> <p>Fluidez matemática: Resuelve este problema con dos estrategias diferentes. $352 + 168 = \underline{\quad}$</p>
	<p>Alfabetización / Matemáticas: ¡ Hoy continuarás construyendo tu zoológico! ¡Guarda todo tu trabajo!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crea un plano / mapa de tu zoológico. Un plano es un mapa que muestra el

	<p>espacio que ocupa cada parte de tu zoológico. Enseña qué tan grande será cada área. Usa la cuadrícula que se encuentra en una hoja separada en este paquete y etiqueta el área de cada animal y otras partes de tu zoológico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Animales Pequeños - Perímetro de 16 ● Animales Medianos - Perímetro de 24 ● Animales Grandes - Perímetro de 32 ● Concesiones - Perímetro de 12 ● Baños - Perímetro de 10 ● Puerta y Puesto de Boletos - Perímetro de 10
	<p>EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede realizar estas actividades en cualquier idioma:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Usa tu mapa desde arriba. Encuentra una moneda, un 'clip' de papel u otro objeto pequeño para usar como pieza de juego para un juego de escucha. ● Escribe las instrucciones para un viaje por tu zoológico. ● Ejemplos: Comienza en la puerta. Compra un boleto en el puesto de boletos. Luego, ve a la zona del león. Luego, compra algunos nachos en el puesto de comida. etc ... ● Lee tus instrucciones a un miembro de la familia y píde que lo sigan en el mapa con tu pieza de juego.
	<p>Ciencia: experimentos con plantas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Las semillas de ejotes (green beans) que plantamos han estado creciendo durante aproximadamente 2 semanas. Esto es lo que les ha pasado a las plantas. ● Experimento 1 - Semilla, suelo, agua, sol - Planta verde con tallo y hojas fuertes ● Experimento 2 - Semilla, suelo, sin agua, sol - La planta no creció ● Experimento 3 - Semilla, suelo, agua, sin sol - Hay una planta verde claro o amarillo con tallo débil y hojas pequeñas ● Experimento 4 - Semilla, suelo, agua, sol, nutrientes / fertilizante - Planta verde oscuro, tallo fuerte, con la mayor cantidad de hojas y hojas más grandes ● Experimento 5 - Semilla, suelo, agua, sol, nutrientes adicionales / fertilizante: planta verde con tallo débil, poca o ninguna hoja, posiblemente muerta. ● Recuerda que no todas las semillas / plantas crecen de la misma manera, por lo que puede obtener resultados diferentes. ● Mirando estos resultados, escribe la respuesta a estas preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ○ 1. ¿Qué experimento tuvo la planta más saludable y por qué? ○ 2. ¿Qué experimento tuvo la planta menos saludable y por qué? ○ 3. ¿Que es que necesitan las plantas para crecer? ○ 4. ¿Qué es lo que ayuda a las plantas a crecer pero que no siempre se necesita?
	<p>Educación física: Consulta el martes y repita 100 Ejercicios</p>

	<p>Música:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dibuja una líneas de música de nuevo. 2. Divida el pentagrama en dos medidas usando una línea de compás en el medio y una al final como en el ejemplo. 3. Usando solo notas cuartas, escribe una melodía de 8 tiempos usando una variedad de líneas y espacios. 4. Etiqueta las notas con el nombre correcto de la letra debajo del pentagrama. <p>Ejemplo:</p>  <p>nombres de notas: GGG ... etc.</p>
	<p>Social-emocional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encierra en un círculo cómo te sientes: 😊 ☹️ 😞 😏 diálogo interno • Practica una oración positiva ("¡Puedo hacer esto!", "¡No me voy a rendir!") • <u>Actividad:</u> Termina la siguiente oración - Puedo completar mi trabajo escolar cuando es difícil porque _____. Diciéndote a ti mismo, "PUEDO" te ayuda a perseverar.

Aprendizaje a Distancia del 3er Grado
Semana 8: 18 de mayo al 22 de mayo de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Escuela: _____

✓	Viernes, 22 de mayo de 2020
	<p>Fluidez en alfabetización: Lee 30 minutos.</p> <p>Fluidez matemática:</p> <p>¿Qué hora muestra el reloj? _____</p> <p>¿Qué hora será en 2 horas? _____</p> 
	<p>Alfabetización / Matemáticas: ¡ Hoy continuarás construyendo tu zoológico! ¡Guarda todo tu trabajo! Responda las siguientes preguntas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuántos animales en total hay en tu zoológico? _____ • Si cada animal come 3 tazas de comida cada día, ¿Cuántas tazas en total necesitarán

los cuidadores para alimentar a todos los animales en un día?

- Escribe tu propia historia sobre los animales en tu zoológico .

-
- ¿Cuánto cuestan los boletos por persona? _____
 - Si una familia de 6 personas viene al zoológico, ¿cuánto costarán en total? _____
 - ¿A qué hora abre su zoológico? _____ ¿A qué hora cierra su zoológico? _____
 - ¿Cuántas horas está abierto tu zoológico en un día? _____ ¿Cuántas horas está abierto tu zoológico en una semana? _____

EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede realizar estas actividades en cualquier idioma:

- Juega un juego de adivinanzas con alguien de tu familia.
- Elige un animal en tu zoológico. Luego, dales pistas para ver si pueden adivinar el animal que elegiste. Tomen turnos y repitan el juego varias veces.
- Usa estos marcos para comenzar.
Mi animal está cubierto con _____. Mi animal come _____.
Mi animal vive en el _____. Mi animal es _____.


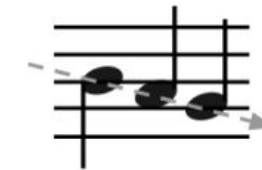

Ciencia: No hay clase de ciencia hoy.

Educación física:

Día de elección: ¡Haz 30 minutos de ejercicio a tu elección!

Música:

Aquí hay algunos ejemplos de dirección de melodía.

<p>These notes are getting higher.</p> <p>The note heads are going up the staff.</p> 	<p>These notes are getting lower.</p> <p>The note heads are going down the staff.</p> 	<p>These notes are repeating.</p> <p>They are staying on the same line or space. They did not go higher or lower.</p> 
--	---	--

Etiqueta las direcciones de la melodía debajo de cada compás. ¿Las notas suben, bajan o se repiten?



Dirección: _____



Dirección: _____



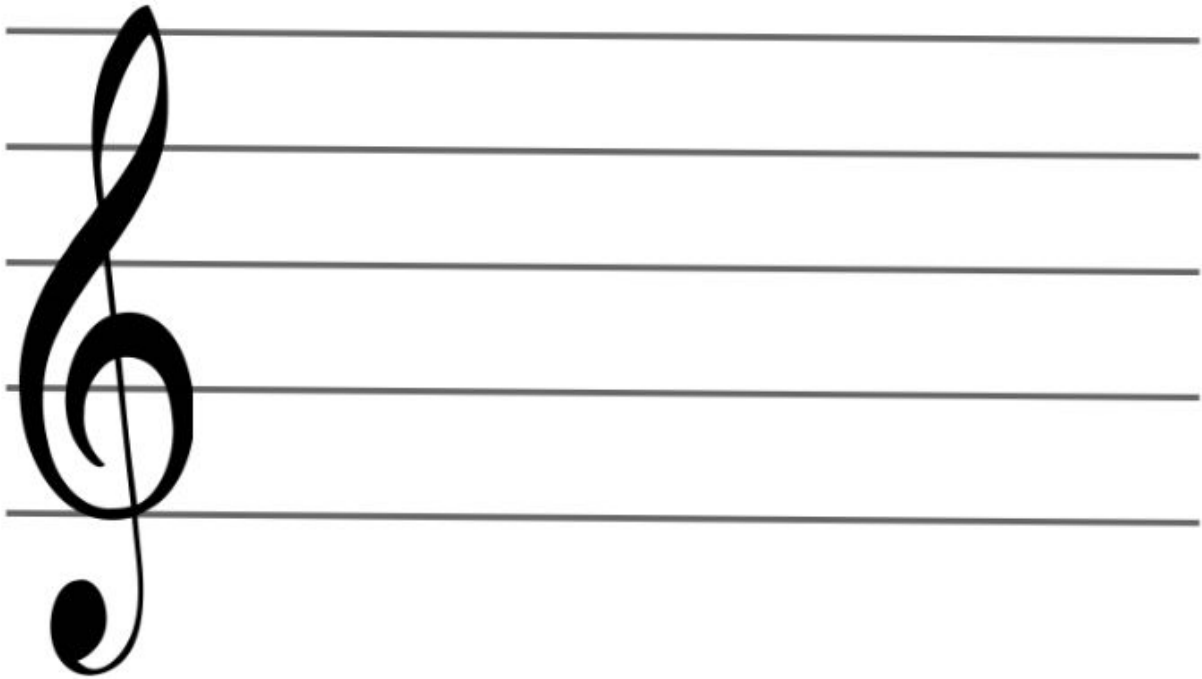
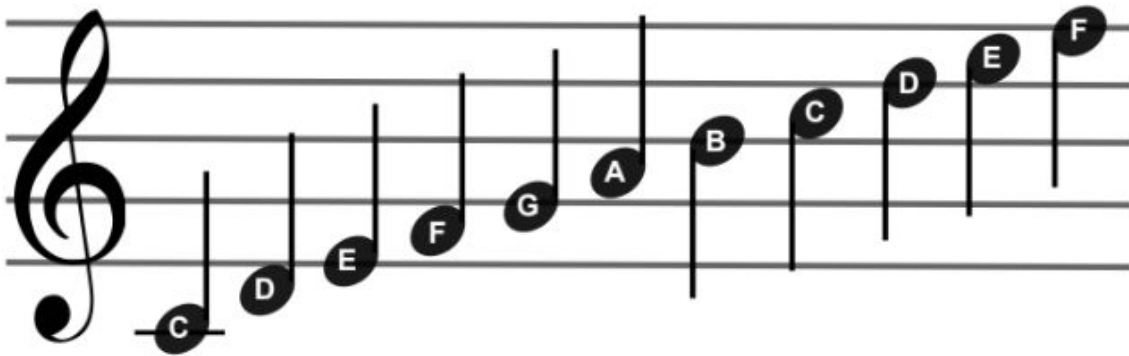
Dirección: _____

Social-Emocional:

- Encierra en un círculo cómo te sientes: 😊 ☹️ 😞 😏 diálogo interno
- Practica una oración positiva ("¡Puedo hacer esto!", "No me voy a rendir !")
- Actividad: Cambia las siguientes declaraciones negativas en declaraciones positivas. Mirando los aspectos positivos te ayuda a perseverar.
 - No soy bueno en esto.
 - Esto es demasiado difícil.
 - Voy a renunciar.

Firma del padre _____ Fecha _____

Hoja de práctica musical Hoja de



Cuadrícula para el jueves 21 de mayo actividad de matemáticas