

Aprendizaje a Distancia de 3er Grado
Semana 7: 11 de mayo al 15 de mayo de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Escuela: _____

✓	Lunes, 11 de mayo de 2020
	<p>Literatura:</p> <ul style="list-style-type: none">● Lee 30 minutos - Título del libro: _____<ul style="list-style-type: none">○ Lee a tí mismo, a otra persona o un animal de peluche , etc.● Esta semana estamos aprendiendo los pasos en un procedimiento técnico (pasos en un proceso). Es el orden o los pasos que debe seguir para completar algo.● Pensar en ir afuera en invierno para jugar en la nieve. Escribe una lista de los pasos que debe seguir para prepararse para ir afuera.
	<p>EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquier persona puede realizar estas actividades en cualquier idioma:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuando estas escribiendo los pasos de un proceso, es útil usar palabras de números ordinales.● Los números ordinales dicen la posición de algo en una serie o lista.● Escribe estas palabras numéricas ordinales en cuadrados de papel: primero, segundo, tercero, cuarto, quinto, sexto, séptimo, octavo, noveno, décimo.● Lee las palabras. Mezcla los cuadrados de papel y vuelve a ponerlos en orden.● Sé el maestro y pídele a alguien que ponga las cartas en orden por ti.
	<p>Matemáticas: Jugar: Carrera Hasta 200. (Esto se puede jugar con dos personas o solo) Materiales necesarios: dados, papel, lápiz.</p> <p>Cómo jugar:</p> <ul style="list-style-type: none">● Tira 2 dados o tira un dado 2 veces. Escribe el número de 2 dígitos que hicieron los dados.● Comienza en cero y luego agrega el número que sacó. Tira los dados 2 veces más.● Agrega ese número de 2 dígitos a la última suma que hizo. Sigue rodando y sumando hasta que tu suma llega a 200. <p>Cuenta el número de turnos que necesitas para llegar a 200. Muestra tu trabajo.</p>
	<p>Ciencia: Las Plantas Comienzan con una Semilla (Explorando semillas)</p> <ul style="list-style-type: none">● Las semillas son una forma en que una planta puede comenzar a crecer. Las semillas se clasifican en 2 grupos: semillas monocotiledóneas y semillas dicotiledóneas.<ul style="list-style-type: none">○ Las semillas monocotiledóneas tienen una parte principal.<ul style="list-style-type: none">■ Aquí hay algunas semillas monocotiledóneas comunes: trigo, maíz, arroz○ Las semillas dicotiledóneas se dividen en dos partes: las judías verdes en nuestros experimentos son semillas dicotiledóneas.<ul style="list-style-type: none">■ Estas son algunas semillas comunes de dicotiledóneas: girasol,

maní, frijol lima.

- Busca en su hogar o en Internet para ver una variedad de semillas. Haz observaciones sobre las semillas. Intenta decidir si son monocotiledóneas o dicotiledóneas.

Educación Física: Deletrea tu nombre entero y completa el ejercicio que corresponde con cada letra en tu nombre.

¿Cuál es tu Nombre?

Ejercicios para Principiantes

WORKOUT FOR BEGINNERS

what's your name!

SPELL OUT YOUR FULL NAME AND COMPLETE THE EXERCISE LISTED FOR EACH LETTER. FOR A GREATER CHALLENGE INCLUDE YOUR MIDDLE NAME & DO EACH ONE TWICE! FOR VARIETY YOU CAN USE A DIFFERENT HISTORICAL PERSON'S NAME OR A FAMILY MEMBER'S NAME EACH TIME.

A 10 jumping jacks 10 gatos saltadores	N 10 second jump rope pretender saltar la cuerda por 10 segundos
B 5 push-ups 5 flexiones	O 10 russian twists 10 giros sentados
C 1 burpee 1 burpee	P 5 plie squats 5 sentadillas anchas en la rodilla
D 20 high knees 20 marchas altas de rodilla	Q 10 arm circles 10 rodeando los brazos
E 5 crunches 5 abdominales	R 10 skaters finge patinar con tus pies 10 veces
F 10 mountain climbers 10 escalando la montaña	S 10 second jog in place trotar en su lugar durante 10 segundos
G 5 squats 5 sentadillas	T 10 butt kickers patea tu trasero 10 veces
H 10 front lunges 10 estocadas delanteras	U 5 inchworms moverse como un gusano en el suelo 5 veces
I 10 side lunges 10 estocadas laterales	V 5 tricep dips 5 salsas de tríceps
J 10 second wall sit sentarse contra la pared por 10 segundos	W 3 star jumps 3 salta y explota
K 5 calf raises 5 cría de terneros	X 5 bird dogs ponerse de manos y rodillas, levantar la pierna y el brazo 5 veces
L 5 second plank posición de la tabla durante 5 segundos	Y 10 leg raises 10 aumentos de pierna
M 3 squat jumps 3 sentadillas, luego saltos	Z 5 squat jacks 5 sentadillas entonces gatos saltadores

	<p>Música: Elige una canción y escucha la textura. La textura es la superposición de sonidos. ¿Cuántas partes vocales hay? ¿Hay partes de unos instrumentos musicales? ¿Todos los instrumentos tocan la misma melodía y ritmo? ¿En qué se diferencian?</p>
	<p>Social-Emocional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encierra en un círculo cómo te sientes: Figure 😐 😞 😊 • "Figura 8 Respiración" - Mientras trazas el número 8 con tu dedo, inhala y exhala lentamente. • <u>Actividad:</u> Dile algo amable a alguien. Hacer un cumplido a alguien muestra <i>amabilidad</i>.

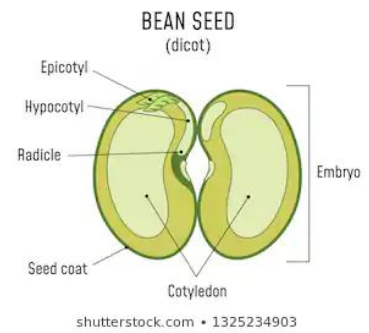
Aprendizaje a Distancia del 3er Grado
Semana 7: 11 de mayo al 15 de mayo de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Edificio: _____

✓	Martes, 12 de mayo de 2020
	<p>Literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lee 30 minutos - Título del libro: _____ <ul style="list-style-type: none"> ◦ Lee a tí mismo, a otra persona o un animal de peluche , etc. • Encuentra algo en su casa que numera los pasos de un proceso. (Ejemplo: una tarjeta de recetas, un libro de instrucciones de Lego, instrucciones del juego, etc.) • Lee los pasos a alguien en su casa. • BONIFICACIÓN: escribe un resumen de los pasos de su procedimiento.
	<p>EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquier persona puede realizar estas actividades en cualquier idioma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escribe al menos cuatro verbos de acciones que podría pedirle a alguien que haga. Ejemplos: Toca tu cabeza. Salta sobre un pie. Da un máximo de cinco. • Juega Simon Says con algunas personas de tu familia. (Simon dice: toca tu cabeza). • Toma turnos siendo la liderar el juego.
	<p>Matemáticas: Jugar: Race to Zero (Esto se puede jugar con dos personas o solo) Materiales necesarios: dados, papel, lápiz. Cómo jugar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comienza en 200. Tira 2 dados o un dado dos veces. • Usa los números enrollados para escribir un número de 2 dígitos. • Resta el número de 2 dígitos de 200. • Continúa tirando los dados y restando del total anterior hasta llegar a cero. <p>Cuenta la cantidad de vueltas que necesitaba para llegar a cero. Muestra tu trabajo.</p>

Ciencia: Partes de una Semilla de Dicotiledónea

- Una semilla de dicotiledónea se puede dividir en dos partes para ver las partes internas de la semilla. Todas estas partes de semillas ayudan a que la semilla comience a crecer en una planta.
- En un trozo de papel, dibuja la semilla de frijol y escribe estas 5 partes de la semilla:
 - Seed Coat - protege al exterior de la semilla como un abrigo o cáscara.
 - Cotyledon- almacena y proveida alimenta para que la semilla crezca
 - Radicle - raíz inicial de la planta
 - Hypocotyl and Epicotyl - primeras hojas de la planta
- Practica decir las partes de las semillas y explica sus trabajos.



Educación Física: * Referencia 11 de mayo Spell Your Name Sheet*****

Haz letras: A, B, C, D, E, F

Música:

Escribe dos ritmos diferentes de 8 tiempos (dos compases de 4 tiempos). Práctica aplaudiendo tus ritmos y mantenlos durante los días 3 y 4.

Social-Emocional:

- Encierra en un círculo cómo te sientes: 😊 😐 😞 😡 😄
- "Figura 8 Respiración" - Mientras trazas el número 8 con tu dedo, inhala y exhala lentamente.
- Actividad: Agradece a un padre o alguien por algo que hicieron por ti. Agradecer a alguien muestra *amabilidad*.

Aprendizaje a Distancia del 3er Grado

Semana 7: 11 de mayo al 15 de mayo de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Edificio: _____

✓	Miércoles 13 de mayo de 2020
	<p>Literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lee 30 minutos - Título del libro: _____ <ul style="list-style-type: none"> ○ Lee a tí mismo, a otra persona o un animal de peluche , etc. ● Los siguientes pasos le indican cómo plantar un jardín. Pero, las oraciones no están en orden. Vuelve a escribir los pasos en el orden correcto. <ul style="list-style-type: none"> ○ Riega tus semillas a diario. ○ Pon las semillas en los agujeros. ○ Consigue los suministros necesarios para comenzar su jardín. ○ Cava los agujeros para las semillas. ○ Espere a que crezcan tus plantas. ○ Cubre las semillas con tierra. ○ Elige un lugar soleado con buena tierra.
	<p>EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquier persona puede realizar estas actividades en cualquier idioma:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuando lee los pasos de un proceso, los están escritos como un comando. Los comandos tienen puntos al final y les falta un tema (el quién o qué de una oración). ● En cada oración, el autor significa que Tu necesita hacer cada paso. Ejemplo: (Usted) riega sus semillas diariamente. ● Después de que hacer terminado de ordenar y reescribir las oraciones para la literatura, lee las oraciones pensando en la palabra Tu delante de cada oración.
	<p>Matemáticas: <u>Fracción de pizza</u>- Dibuja un círculo gigante en una hoja de papel. Dividirlo en cuartos con un marcador negro. Usa un marcador de color diferente para dividir cada cuarto por la mitad para crear octavos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Decora la mitad de la pizza con salsa roja. ● Decora un cuarto de la pizza con queso. ● Decora una octava parte de la pizza con aceitunas negras. ● Deberías tener un octavo restante, decorarlo con su cobertura favorita.
	<p>Ciencia: No hay clase de ciencia hoy.</p>
	<p>Educación Física: *** Referencia 11 de mayo Spell Your Name Sheet***</p> <p>Haz letras: G, H, I, J, K, L</p>
	<p>Música:</p> <p>Opción 1 - Toca un ritmo constante en sus pies mientras aplauda el patrón de ritmo de ayer tus manos. Observa la textura en capas.</p> <p>Opción 2: Enseña uno de los ritmos de ayer a alguien en tu casa. Después, él o ella tiene</p>

que aplaudir un ritmo mientras que tú aplaudes al otro ritmo para crear una textura en capas.


Social-Emocional:

- Encierra en un círculo cómo te sientes: 😊 @ 😐 😞 😄
- "Figura 8 Respiración" - Mientras trazas el número 8 con tu dedo, inhala y exhala lentamente.
- Actividad: Cuando estas escuchando a alguien hablar, usa los ojos y oídos. Escuchar atentamente muestra amabilidad.

Aprendizaje a Distancia del 3er Grado

Semana 7: 11 de mayo al 15 de mayo de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Edificio: _____

✓	Jueves, 14 de mayo de 2020
	<p>Literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lee 30 minutos - Título del libro: _____ <ul style="list-style-type: none"> ○ Lee a tí mismo, a otra persona o un animal de peluche , etc. • Elige una actividad que sabe hacer. Escribe los pasos necesarios para completar esta actividad. Incluye todos los pasos que cree que alguien necesitaría si nunca antes hubiera hecho esto. (Ejemplos: cómo jugar un juego, cómo hacer sus tareas, cómo cocinar algo, cómo dibujar, etc.) Guarda tu trabajo para la tarea de mañana.
	<p>EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquier persona puede realizar estas actividades en cualquier idioma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuando escribes pasos, estás usando verbos en tiempo presente (palabras de acción como caminar, dibujar, agitar). • Después de que has terminado sus pasos, léelos a alguien en su casa. Haga que representen el proceso por ti mientras lee los pasos. • ¿Te perdiste algún paso que pudieras agregar antes de la tarea de mañana en Literatura?
	<p>Matemáticas: Usa lo que sabes sobre sumas y restas para resolver este problema.</p> <p>Jeff tenía 1.350 cuentas de vidrio y 695 cuentas de arcilla. Vendió 138 cuentas de vidrio y 47 cuentas de arcilla. ¿Cuántas cuentas le quedan a Jeff?</p> <p>Muestra tu trabajo.</p>
	<p>Ciencia: brotar plantas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuando una semilla se abre y comienza a crecer, un brote comenzará a salir del suelo. A medida que crece, aparece más de la planta. • Dibuja tus propias imágenes de una semilla germinada, agrega etiquetas y describe a un miembro de la familia lo que le está sucediendo a la semilla. 
	<p>Educación física: *** Referencia 11 de mayo Spell Your Name Sheet***</p> <p>Haz letras: M, N, O, P, Q, R</p>
	<p>Música:</p> <p>Elige dos objetos diferentes con diferentes sonidos (timbres) para tocar tus ritmos y crear una nueva textura en capas.</p>

Social-Emocional:

- Encierra en un círculo cómo te sientes: 😊 @ 😐 😞 😏
- "Figura 8 Respiración" - Mientras trazas el número 8 con tu dedo, inhala y exhala lentamente.
- Actividad: Sonríele a todos los que veas. Sonreír a alguien muestra amabilidad.

Aprendizaje a Distancia del 3er Grado

Semana 7: 11 de mayo al 15 de mayo de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Edificio: _____

✓	Viernes, 15 de mayo de 2020
<p>Literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lee 30 minutos - Título del libro: _____ <ul style="list-style-type: none"> ○ Lee a tí mismo, otra persona o un animal de peluche, etc. • Usando tus pasos de ayer, cree una tira cómica que ilustre cada paso de tu procedimiento. <ul style="list-style-type: none"> ○ Ejemplo: Cómo lavarte las manos ----> • BONIFICACIÓN: Haga que alguien en tu casa complete tus pasos como los escribiste. <ul style="list-style-type: none"> ¿Olvidaste algún paso? 	<p>How to wash your hands?</p>
<p>EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquier persona puede realizar estas actividades en cualquier idioma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Sigue</u> estos pasos para crear tu propio juego de tres en raya. • <u>Reúna</u> diez centavos, un crayón o marcador y un pedazo de papel o cartón. • <u>Dibuja</u> un tablero de tres en raya en el papel o cartón con su crayón o marcador. • <u>Usa</u> el lado de las cabezas en tus centavos para X y el lado de las colas para O. • <u>Diviértete</u> jugando el juego. 	
<p>Matemáticas: Usa letras mayúsculas para escribir tu nombre. Usa solo líneas rectas.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuántos lados tiene cada una de tus letras? • ¿Cuántos lados totales hay en tu nombre? • ¿Cuántos vértices tiene cada letra? • ¿Cuántos ángulos rectos tiene cada letra? • ¿Qué fracción de tus letras son vocales (a, e, i, o, u, y)? • ¿Qué fracción de tus letras son consonantes? • Colorea o sombrea la mitad de las letras. • Decora el otro ½. 	

	Ciencia: No hay clase de ciencia hoy.
	Educación física: <u>*** Referencia 11 de mayo Spell Your Name Sheet***</u> Haz letras: S, T, U, V, W, X, Y, Z Desafío: 30 minutos de actividad de elección
	Música: Escuche algo de música y haz un dibujo que tenga textura y patrones.
	Social-Emocional: <ul style="list-style-type: none"> • Encierra en un círculo cómo te sientes: 😊 😐 😞 😄 • "Figura 8 Respiración" - Mientras trazas el número 8 con tu dedo, inhala y exhala lentamente. • <u>Actividad:</u> Haz un dibujo y dáselo a alguien que amas. Dar a los demás muestra amabilidad.

Firma del padre _____ Fecha _____