

3er Grado Educación a distancia
Semana 6: 4 de mayo-8 de mayo de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Escuela: _____

✓	Lunes, 4 de mayo de 2020								
	<p>Literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> lee 30 minutos - Título del libro: _____ <ul style="list-style-type: none"> Lee para ti mismo, para otra persona o para un animal de peluche , etc. Hay muchas características de texto utilizadas en la no ficción. Las características de texto ayudan a brindarle más información que puede respaldar una idea principal. Una característica importante del texto es un subtítulo. Un subtítulo es palabras que se usan para describir lo que sucede en una imagen. La idea principal es: <u>las plantas son organismos vivos.</u> Dibuja una imagen para ilustrar esta idea principal y proporciona un subtítulo para describir la imagen. 								
	<p>EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede realizar estas actividades en cualquier idioma:</p> <ul style="list-style-type: none"> Los sinónimos son palabras que significan lo mismo o casi lo mismo. Conocer más sinónimos puede ayudarte a leer textos de no ficción. Copia estos sinónimos en cuadrados de papel: basura /deshechos, tirar/lanzar, ordenar/limpiar, tierra / suelo, solución/respuesta, hallar/ encontrar Haz un juego de encontrar las parejas y juega con otro miembro de la familia. 								
	<p>Matemáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fluidez: escribe este número en forma estándar: $100 + 4,000 + 5 + 90 =$ _____ Dibuja una tabla de valor posicional para resolver los siguientes problemas de resta. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">thousands</th> <th style="text-align: center;">hundreds</th> <th style="text-align: center;">tens</th> <th style="text-align: center;">ones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>valor posicional de: mil cien decenas unidades</p> <p>451-340 = 340-60 = 346-185 = 700-50 = 700-450 =</p>	thousands	hundreds	tens	ones				
thousands	hundreds	tens	ones						
	<p>Ciencia: ¿Qué sabes sobre las plantas?</p> <ul style="list-style-type: none"> Al igual que los animales, las plantas son un organismo vivo. Haz un gráfico T: etiqueta un lado como "¿Qué sé sobre las plantas?" Etiqueta el otro lado "¿Qué quiero saber sobre las plantas?" Intenta enumerar al menos 5 cosas que sabes y 5 preguntas que tienes sobre las plantas en tu gráfico T. 								

	<p>Educación Física: Búsqueda del tesoro del ejercicio Rainbow Encuentra 2 cosas que son rojas y haz 5 saltos. Encuentra 2 cosas que son amarillas y haz 5 flexiones (lagartijas). Encuentra 2 cosas que son anaranjadas y corre en tu lugar durante 30 segundos.</p>
	<p>Música: Elige una nueva pieza de música y una hoja de papel. Haz una lista de todos los instrumentos que escucha.</p>
	<p>Social-Emocional:</p> <ul style="list-style-type: none">● Encierra en un círculo cómo te sientes: 😊 😐 😞 😡 😄● Haz 5-10 lagartijas contra la pared.● Actividad: Juega un juego de tic tac toe. Cuando termine, díle al otro jugador: "¡BUEN JUEGO!" El buen espíritu deportivo muestra RESPETO.

aprendizaje a distancia de 3er grado
Semana 6: 4 de mayo-8 de mayo de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Edificio: _____

✓	Martes, 5 de mayo de 2020
	<p>Literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lee 30 minutos - Título del libro: _____ <ul style="list-style-type: none"> ○ Lee para ti mismo, para otra persona o para un animal de peluche , etc. ● Otra característica del texto es un encabezado. Un encabezado es una frase corta que da una pista, o idea, sobre la sección que está a punto de leer. ● Lee la sección a continuación y determina cuál sería un encabezado apropiado. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">Encabezado:</div> <p>No toda la basura debe ir al basurero. Muchos artículos pueden reciclarse o rehacerse en otras cosas. Antes de tirar algo, verifica si puedes reciclarlo. Cuando se trata de ayudar a nuestro planeta, es importante que todos sigan las tres R:</p> <p>R: reducir, reutilizar y reciclar.</p>
	<p>EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede realizar estas actividades en cualquier idioma: los</p> <ul style="list-style-type: none"> ● prefijos son partes de palabras que aparecen al principio de una palabra. En su párrafo de literatura en la sección previa, se aprendió sobre las tres R: reducir, reutilizar, reciclar. Todas estas palabras tienen el prefijo re. ● El prefijo re significa nuevamente. Por ejemplo, la palabra reciclar significa ciclar nuevamente, que es cuando un material se convierte en algo nuevo. ● Usando el prefijo, ¿Qué significa reutilizar y rehacer? Rellenar los espacios en blanco. Reutilizar significa _____ nuevamente. Rehecho significa _____.
	<p>Matemáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fluidez: escribe este número en forma estándar: 15 decenas + 5 mil + 2 unidades = _____ ● Dibuja una tabla de valor posicional para resolver los siguientes problemas de resta.

thousands	hundreds	tens	ones

$451-360 =$

$340-62 =$

$346-187 =$

$909-52 =$

$700-652 =$

Ciencia: Necesidades de plantas

- Como aprendimos ayer, las plantas son un organismo vivo. Para mantenerse vivas, las plantas necesitan ciertas cosas para crecer.
- Escribe una lista de todas las cosas que crees que ayudarán al crecimiento de una planta. Intenta enumerar al menos 5 cosas.

Educación física: Búsqueda del tesoro del ejercicio Rainbow

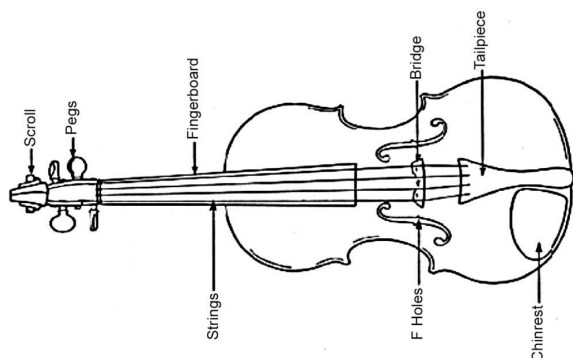
Encuentra 2 cosas que son verdes y haz tu estiramiento favorito durante 15 segundos.

Encuentra 2 cosas que son azules y haz 5 sentadillas.

Encuentra 2 cosas que son moradas y ponte en cuclillas 5 veces.

Música:

Haz un dibujo de un violín y una viola. Recuerda, la viola debería ser un poco más grande que el violín. Mira la imagen del día 5 que muestra los tamaños.




Social-Emocional:

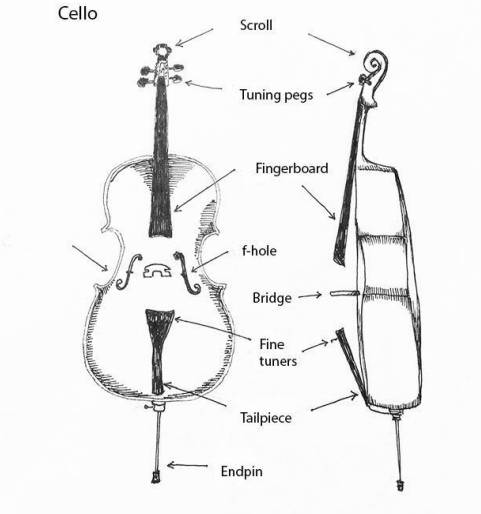
- Encierra en un círculo cómo te sientes: 😊 😐 😞 😄
- Haz 5-10 lagartijas contra la pared.
- Actividad: cuando hayas terminado tu tarea escolar del día, guarda tus

materiales sin que te lo pidan. Ordenar y limpiar tu espacio muestra RESPETO.

3er Grado Educación a distancia
Semana 6: 4 de mayo-8 de mayo de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Edificio: _____

✓	Miércoles 6 de mayo de 2020
	<p>Literatura:</p> <ul style="list-style-type: none">• lee 30 minutos - Título del libro: _____<ul style="list-style-type: none">◦ Lee para ti mismo, para otra persona o un animal de peluche , etc.• Otra característica del texto es la negrita. La impresión en negrita se usa para señalar palabras importantes en el texto. (La definición de palabras en negrita se puede encontrar en el glosario).• Usa el encabezado: <u>¿Qué hace que un volcán haga erupción?</u> Haz una lista de palabras importantes que estarían en negrita en esta sección.
	<p>EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede realizar estas actividades en cualquier idioma:</p> <ul style="list-style-type: none">• Finge que vives en algún lugar durante la erupción de un volcán. Escribe una historia con 4-6 oraciones y palabras de transición (Primero, Luego, Después, Finalmente). Cuenta lo que sucedió como si fuera un científico. Los científicos usarían palabras importantes como <u>erupción</u> y <u>magma</u>.• Haz un dibujo del evento.• Intenta incluir un encabezado, título, etiquetas y una línea de tiempo para explicar el evento.
	<p>Matemáticas:</p> <ul style="list-style-type: none">• fluidez: ¿Cuál es el valor de 6 en 469,752? _____• Resuelve los siguientes problemas utilizando el algoritmo estándar (Trade-First Strategy). Luego verifica tu trabajo utilizando la Estrategia de línea numérica. <p>75-49 = 237-182 = 743-369 =</p> <p>Ejemplo:</p>  <pre> 4 10 - 345 ----- 162</pre>
	<p>Ciencia: Hoy no hay lección de ciencia.</p>

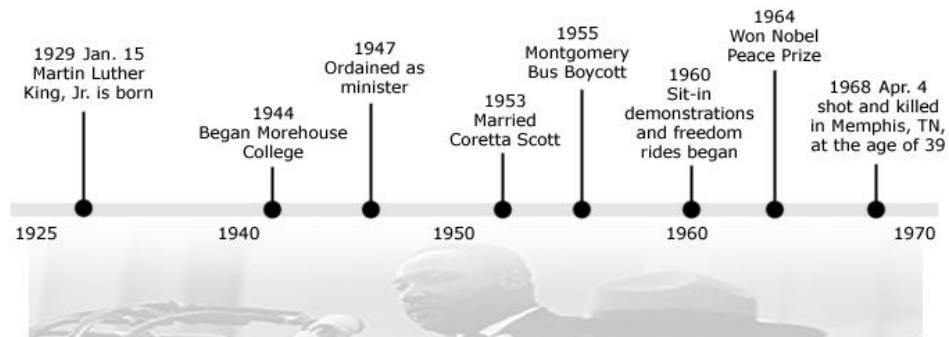
	<p>Educación Física: Búsqueda del tesoro del ejercicio Rainbow</p> <p>Encuentra 2 cosas que son blancas y corre 1 vuelta alrededor del edificio / casa.</p> <p>Encuentra 2 cosas que son negras y hacen burpees durante 30 segundos.</p> <p>Encuentra 2 cosas que son grises y salta para adelante y para atrás por 30 segundos.</p>
	<p>Música:</p> <p>Haz un dibujo del violonchelo. El violonchelo es más grande que una viola. ¿Puedes nombrar otra cosa que sea diferente?</p> 
	<p>Social-emocional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encierra en un círculo cómo te sientes: 😊 @ 😞 😡 😏 • Haz 5-10 lagartijas contra la pared. • Actividad: di "por favor" cuando pidas algo hoy. Usar tus modales muestra RESPETO.

aprendizaje a distancia de 3er grado
Semana 6: 4 de mayo-8 de mayo de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Edificio: _____

✓	Jueves, 7 de mayo de 2020
	<p>Literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lee 30 minutos - Título del libro: _____

- Lea para usted, otra persona o un animal de peluche , etc.
- Otra característica del texto es una línea de tiempo. Una **línea de tiempo** se utiliza para mostrar fechas y eventos importantes.
- Usa la línea de tiempo para escribir detalles que respalden esta idea principal: Martin Luther King, Jr. es una persona importante en la historia de Estados Unidos.



EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede realizar estas actividades en cualquier idioma:

- puedes usar estos marcos de oraciones para escribir detalles sobre Martin Luther King, Jr.
- En 1947, MLK Jr. tenía _____.
- En 1955, dirigió el _____.
- En el año _____, MLK Jr. organizó demostraciones sentadas.
- En el año _____, MLK Jr. _____.

Matemáticas:


- **Fluidez:** compara estos números: 324,221 ____ 324,122 (<menor que,> mayor que, o = igual)
- Usa el valor posicional, el algoritmo estándar o la estrategia de la recta numérica para resolver este problema.

Maribel recolectó 221 conchas. Juan recolectó 310 conchas. ¿Cuántas conchas más recogió Juan que Maribel?

¡Usa la adición para verificar tu trabajo!

Ciencia: Predicciones de plantas para judías verdes/los ejotes (NO necesita plantas / semillas)

- Vamos a comenzar 5 experimentos con plantas. En cada experimento observaremos las plantas que comenzaron con una semilla de frijol verde en el suelo o la tierra. (No necesitas hacer estos experimentos, solo haz predicciones).
- En cada experimento PREDICES si las plantas crecerán o no. En una hoja de papel, pon los números 1,2,3,4,5. Escribe "Sí" si cree que la planta crecerá, o "No" si cree que la planta no crecerá. Los 5 experimentos se enumeran a

	<p>continuación.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Experimento 1 - Semilla, suelo, agua, sol ● Experimento 2 - Semilla, suelo, sin agua, sol ● Experimento 3 - Semilla, suelo, agua, sin sol ● Experimento 4 - Semilla, suelo, agua, sol, nutrientes / fertilizantes ● Experimento 5: Semillas, tierra, agua, sol, nutrientes adicionales / fertilizantes
	<p>Educación física: Búsqueda del tesoro del ejercicio Rainbow</p> <p>Encuentra 2 cosas que son marrones y salta de lado a lado durante 30 segundos.</p> <p>Encuentra 2 cosas que son rosadas y haz una sentadilla en la pared durante 30 segundos.</p> <p>Encuentra 2 cosas que son colores múltiples y haz saltos de tijeras durante 30 segundos.</p>
	<p>Música: Haz un dibujo del bajo de cuerda. ¿Qué notas que es igual y diferente entre un violonchelo y un bajo de cuerda? Una diferencia es que un bajo de cuerda es más grande que un violonchelo. Un bajo es de 5 pies de altura. El bajo en la foto está de lado para ahorrar papel.</p> 
	<p>Social-Emocional:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Encierra en un círculo cómo te sientes: 😊 ☹️ 😐 😞 😄 ● Haz 5-10 flexiones or lagartijas contra la pared. ● Actividad: Saluda a alguien hoy preguntándole, "¿Cómo está tu día hoy?" Saludar a alguien muestra RESPETO.

3er Grado Educación a distancia
Semana 6: 4 de mayo-8 de mayo de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Edificio: _____

✓	Viernes, 8 de mayo de 2020
	<p>Literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lee 30 minutos - Título del libro: _____ <ul style="list-style-type: none"> ○ Lea para usted, otra persona o un animal de peluche , etc.

	<ul style="list-style-type: none"> • Enumera las características de texto que encuentre en un libro de no ficción. • De ese libro, elige una sección y escribe la idea principal y los detalles.
	<p>EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquier persona puede realizar estas actividades en cualquier idioma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pídele a un adulto de su familia que te cuente una historia real sobre un evento (algo que sucedió) cuando era niño. • Debido a que es una historia real, o cuenta, no es ficción. • Escucha atentamente la historia. Cuando termine, hágale dos o tres preguntas sobre lo que sucedió en la historia Ejemplo: ¿Cómo te sentiste? Qué pasó después? • Presta atención a las respuestas. • ¿Puedes hacer una línea de tiempo que muestre los eventos en orden?
	<p>Matemáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fluidez: Redondea 2.953 a las 100 más cercanas. • Usa el valor posicional, el algoritmo estándar o la estrategia de la recta numérica para resolver este problema. <p>Los estudiantes de tercer grado en Willmar recolectaron 1,982 lápices todos juntos. Los chicos recogieron 925 lápices. ¿Cuántos lápices coleccionaron las chicas?</p> <p>¡Usa la adición para verificar su trabajo!</p>
	<p>Ciencia: No hay clase de ciencia hoy.</p>
	<p>Educación física: Día de elección</p> <p>Manténgase activo durante 30 minutos durante todo el día.</p>
	<p>Música: Etiqueta estos instrumentos usando los números 1-4, siendo 1 el que suena más alto y 4 el que suena más bajo. Luego identifica cada instrumento con su nombre.</p>



Social-Emocional:

- Encierre en un círculo cómo te sientes: 😊 😐 😞 😄
- Haga 5-10 lagartijas contra la pared.
- Actividad: Lávate las manos antes y después de comer. La buena higiene muestra RESPETO.

Firma del padre _____ Fecha _____