

Aprendizaje a Distancia de 3er Grado

Semana 5: del 27 de abril al 1 de mayo de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Escuela: _____

✓	Lunes, 27 de abril de 2020								
	<p>Alfabetización:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lee 30 minutos - Título del libro: _____ <ul style="list-style-type: none"> ○ Lee a tí mismo, a otra persona o un animal de peluche , etc. ● Los personajes, el escenario y los eventos importantes son elementos de la historia que siempre deben incluirse al volver a contar una historia. ● Usando la lectura de hoy, cuéntale a alguien en casa sobre los personajes, el escenario y los eventos importantes. 								
	<p>EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede realizar estas actividades en cualquier idioma:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El escenario de la historia nos dice dónde y cuándo pasa la historia. ● <u>Donde</u> significa el lugar, <u>Cuando</u> es el tiempo o el día. <p>Ejemplos: <u>Rey León</u>- sabana africana, <u>Buscando a Nemo</u>- el océano, <u>Charlotte's Web</u>- una granja</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Escribe los títulos de tres historias o películas y enumera sus escenarios. 								
	<p>Matemáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fluidez: ¿Cuál es el valor de cada dígito en el número: 198,764 Ejemplo: 345,126 El dígito 2 es igual a 20. ¡Continúa! ● Dibuja una tabla de valor posicional para resolver los siguientes problemas de suma. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">thousands</th> <th style="padding: 5px;">hundreds</th> <th style="padding: 5px;">tens</th> <th style="padding: 5px;">ones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 80px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"> $36 + 42 = 48 + 75 = 247 + 32 = 346 + 431 = 456 + 162 = 708 + 295 =$ </p>	thousands	hundreds	tens	ones				
thousands	hundreds	tens	ones						
	<p>Ciencia: clasificación de animales</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Hemos aprendido los 6 grupos principales en los que se clasifican los animales. ● En una hoja de papel, dividirla en 6 partes y escribe cada parte con un grupo de animales. <ul style="list-style-type: none"> ○ Grupos de animales: mamíferos, aves, peces, reptiles, anfibios, insectos. ● Enumere estos animales en los grupos correctos. Habrá dos animales en cada grupo. <ul style="list-style-type: none"> ○ Animales: hormiga, lucioperca, abeja, gato, cocodrilo, águila, rana, cardenal, lagarto, león, tiburón, salamandra 								

Educación física:

Fit activity for kids

Actividad de ejercicios para niños.

what's your name!

¿Cual es tu nombre?

SPELL OUT YOUR FULL NAME AND COMPLETE THE ACTIVITY LISTED FOR EACH LETTER. FOR A GREATER CHALLENGE INCLUDE YOUR MIDDLE NAME & DO EACH ONE TWICE! FOR VARIETY YOU CAN USE A FAVORITE CHARACTER'S NAME OR A FAMILY MEMBER'S NAME.

Deletree su nombre complete y complete la actividad listada para cada letra. Para un mayor desafío incluye tu segundo nombre y hacer cada dos veces! Para variar puede usar el nombre de un personaje o el nombre de un miembro de la familia.

A jump up & down 10 times
salta arriba y abajo 10 veces

B spin around in a circle 5 times
girar en circulo 5 veces

C hop on one foot 5 times
saltar en un pie 5 veces

D run to the nearest door
and run back
corre a la Puerta mas cercana y regresa

E walk like a bear
for a count of 5
caminar como un oso contando hasta 5

F do 3 cartwheels
hacer 3 volteretas

G do 10 jumping jacks
hacer 10 saltos de tijera

H hop like a frog 8 times
saltar como una rana 8 veces

I balance on your left foot
for a count of 10
equilibrio en su pie izquierdo para una cuenta de 10

J balance on your right foot
for a count of 10
equilibrio en su pie derecho para una cuenta de 10

K march like a toy soldier
for a count of 12
marchar como un soldado de juguete por un conteo de 12

L pretend to jump rope
for a count of 20
finge saltar la cuerda contando hasta 20

M do 3 somersaults
hacer 3 saltos mortales

N pick up a ball without
using your hands
recoge una pelota sin usar tus manos

O walk backwards 50 steps
and skip back
caminar hacia atras 50 pasos y saltar hacia atras

P walk sideways 20 steps
and hop back
camina 20 pasos de lado y salta hacia atras

Q crawl like a crab
for a count of 10
gatear como un cangrejo contando hasta 10

R walk like a bear
for a count of 5
caminar como un oso contando hasta 5

S bend down and touch your
toes 20 times
inclinarse y tocar los dedos de los pies 20 veces

T pretend to pedal a bike with
your hands for a count of 17
finge pedalear una bicicleta con tus manos para contar hasta 17

U roll a ball using only
your head
rodar una pelota usando solo tu cabeza

V flap your arms like a bird
25 times
mueve tus brazos como un pajarito 25 veces

W pretend to ride a horse
for a count of 15
finge montar a caballo por un conteo de 15

X try and touch the clouds
for a count of 15
intenta tocar las nubes y cuenta hasta 15

Y walk on your knees
for a count of 10
caminar de rodillas contando hasta 10

Z do 10 push-ups
hacer 10 flexiones

Música:

¿Cómo crees que la música 'forte' (fuerte) y la música de 'piano' (tranquila) afectarán el estado de ánimo de una película? Anote tu respuesta. La próxima vez que ves una película,

	ve si tu predicción fue correcta.
	<p>Social-Emocional:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Encierra en un círculo cómo te sientes: 😊 😐 😞 😏 ● Siéntate quieto, respira profundamente. Piensa en 5 cosas que puedes ver. ● <u>Actividad:</u> salir a la calle. Permanece callado, calma tus pensamientos y muévete lentamente mientras exploras y notas objetos a tu alrededor. El tiempo que pasa al aire libre ayuda a mejorar tu estado de ánimo y tu bienestar general.

Aprendizaje a Distancia de 3er Grado
Semana 5: del 27 de abril al 1 de mayo de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Escuela: _____

✓	Martes, 28 de abril de 2020
	<p>Alfabetización:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● le 30 minutos - Título del libro: _____ <ul style="list-style-type: none"> ○ Lee a tí mismo, a otra persona o un animal de peluche , etc. ● Al volver a contar una historia, usa palabras de transición (primero, siguiente, luego, último, finalmente) para incluir las partes más importantes. Además, incluya los personajes, el entorno y los eventos. ● Piensa en tu día de ayer. ¿Cuáles fueron las partes más importantes? ● Escribe los eventos importantes para volver a contar tu día. Incluye palabras de transición.
	<p>EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede realizar estas actividades en cualquier idioma:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Las palabras de transición son como puentes que llevan al lector de una parte de la escritura a otra. Ayudan a conectar ideas en el texto. Para escribir sobre tu día, usarías palabras de transición que indican la secuencia o el orden de tiempo. ● Las palabras de transición que puedes usar son: en la mañana, también, después de eso, más tarde en el día. ● Lee tu historia que escribiste para la alfabetización en voz alta a dos personas. ● Pídeles que escuchen las palabras de transición.
	<p>Matemáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fluidez: Muestra este número en forma expandida: 756,932 Ejemplo: 432 = 400 + 30 + 2 ● Resuelve los siguientes problemas usando sumas parciales. $36 + 42 = 58 + 85 = 457 + 42 = 3.456 + 238 =$

Ejemplo:

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 + 20 = 80 \\ 80 + 12 = 92 \\ 4 + 8 = 12 \end{array}$$



Ciencia: vertebrados e invertebrados

- Otra forma de clasificar animales es saber si tienen una columna vertebral o no. Estos se llaman vertebrados e invertebrados.
 - Los vertebrados son animales que tienen una columna vertebral o columna vertebral que a menudo está conectada a otros huesos.
 - Los invertebrados son animales que NO tienen columna vertebral.
- Haz una lista de animales vertebrados y animales invertebrados. Intenta tener al menos 5 de cada uno. (Es posible que necesites la ayuda de un adulto o de Internet.)

Educación física: *** Referencia 27 de abril What's Your Name Sheet ***

*Escribe tu animal favorito, deletrea tantos como puedas.

Música:

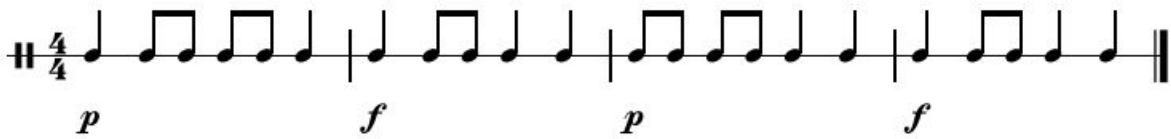
Cuenta del 1 al 8. Haz que el número 1 sea pianissimo (muy silencioso) y haz que cada número sea un poco más alto hasta que 8 sea fortísimo (muy ruidoso). Pasar gradualmente de suave a fuerte se llama **crescendo** . Luego cuenta de 8 a 1 pasando de fortísimo a pianissimo. Pasar de alto a suave se llama **decrescendo** . Intenta hacer esta actividad dos veces. ¿Puedes ser aún más fuerte y más suave?

Social-Emocional:

- Encierra en un círculo cómo te sientes: 😊 😐 😞 😄
- Siéntate quieto, respira profundamente. Piensa en 4 cosas que puedes tocar.
- Actividad: ¿Cómo calificaría hoy 1 (peor) a 10 (mejor)? ¿Hay algo que tú u otra persona puedan hacer para mejorar el día? Reflexionando sobre tu día te ayuda a reconocer las cosas que estás haciendo bien o que puedes mejorar.

Semana 5: del 27 de abril al 1 de mayo de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Escuela: _____

✓	Miércoles, 29 de abril de 2020
	<p>Alfabetización:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lee 30 minutos - Título del libro: _____ <ul style="list-style-type: none"> ○ Lee a tí mismo, a otra persona o un animal de peluche , etc. • Piensa en tu lectura de hoy. • Escribe los eventos importantes para volver a contar tu historia. Usa letras mayúsculas, signos de puntuación y palabras de transición.
	<p>EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede realizar estas actividades en cualquier idioma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puedes usar este marco de párrafo para ayudarlo a volver a contar tu historia. • Verifica tu trabajo pidiéndole a alguien que te lea tu historia. ¿Tiene sentido tu historia? • Escuche el personaje, el escenario, el problema y la solución. <p>En la historia, _____, había un personaje llamado _____. Él / Ella vivió _____ . Al principio, _____. El problema era _____. Más tarde, _____. En el final, _____.</p>
	<p>Matemáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fluidez: Escribe un número de 5 dígitos que tenga un 7 en el lugar de las centenas y sea inferior a cincuenta mil. • Usa una recta numérica y cuenta hasta encontrar la suma de cada ecuación. <p>312 + 10 + 365 = 78 + 29 = 152 + 93 = 103 + 799 = 509 + 293 =</p>
	<p>Ciencia: hoy no hay clase de ciencia.</p>
	<p>Educación Física: *** Referencia 27 de abril What's Your Name Sheet***</p> <p>* Deletrea tu verdura favorita, deletrea tantas como puedas.</p>
	<p>Música:</p> <p>Lee y aplaude este ritmo. Sigue las marcas dinámicas que aplauden fuerte <i>f</i> (en voz alta) y el piano <i>p</i> (en voz baja).</p> 

Social-Emocional:

- Encierra en un círculo cómo te sientes: 😊 😐 😞 😏
- Siéntate quieto, respira profundamente. Piensa en 3 cosas que puedes escuchar.
- Actividad: Piensa en alguien en tu vida con quien sea difícil llevarse bien. Escriba 1 calidad sobre ellos por la que está agradecido. Practicar la gratitud puede tener un impacto en cómo te tratas a tí mismo y a los que te rodean.

Aprendizaje a Distancia de 3er Grado
Semana 5: del 27 de abril al 1 de mayo de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Escuela: _____

✓	Jueves, 30 de abril de 2020
	<p>Alfabetización:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● lee 30 minutos - Título del libro: _____ <ul style="list-style-type: none"> ○ Lee a tí mismo, a otra persona o un animal de peluche , etc. ● Elige un evento de tu historia hoy. ● Escribe sobre ese evento usando tus sentidos. (Ver, oler, saborear, tocar, escuchar) <ul style="list-style-type: none"> ○ Evento: caminar en el parque. ○ Ejemplo: Ví un cardenal rojo sentado en el árbol. Oí el pájaro piar a otras aves. Olí la hierba recién cortada. Sentí la corteza en el palo que encontré. Probé la mosca que volaba en la boca. ¡Qué asco!
	<p>EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede hacer estas actividades en cualquier idioma:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Jugar <i>Espiando</i> con alguien de tu familia. Elige un objeto y descríbelo usando <i>todos</i> tus sentidos. ● Aquí hay algunos adjetivos que tal vez quieras usar: Vista: roja, grande, pequeña, redonda, plana Sonido: silencioso, ruidoso, retumbante, pitido, goteante Olor: quemado, florido, apestoso Toque: áspero, suave, duro, esponjoso Sabor: dulce, agrio, delicioso

Matemáticas:

- **Fluidez:** ¿Redondearías 3.750 a 3.000 o 4.000?
- Usa el algoritmo estándar para resolver los siguientes problemas de palabras.

Susana horneó panecillos para la venta de pasteles de la escuela. Empacó 86 y le quedan 58 panecillos para empacar. ¿Cuántos panecillos horneó en total?

Abdi condujo 617 millas el primer día y 468 millas el segundo día. ¿Cuántas millas en total manejó todos juntos?

Ejemplos:

$$\begin{array}{r} 152 \text{ g} \\ + 93 \text{ g} \\ \hline 245 \text{ g} \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \text{ mL} \\ + 27 \text{ mL} \\ \hline 83 \text{ mL} \end{array}$$

Ciencia: herbívoros, carnívoros y omnívoros

- Otra forma de clasificar a los animales es qué tipo de alimentos comen. Hay 3 categorías principales de los alimentos que comen los animales.
 - Herbívoros: animales que comen solo plantas
 - Carnívoros: animales que comen solo carne (los insectos son un tipo de carne).
 - Omnívoros: animales que comen plantas y carnes
- Dibuja un animal y lo que come que pertenece a cada categoría. (Un herbívoro, un carnívoro, un omnívoro)

Educación física: *** Referencia 27 de abril What's Your Name Sheet ***

* Deletrea tu deporte favorito, deletrea tantos como puedas.

Música:

Escribe tu propio ritmo de 8 o 16 tiempos. Recuerda escribir en 4 compases.

Social-Emocional:

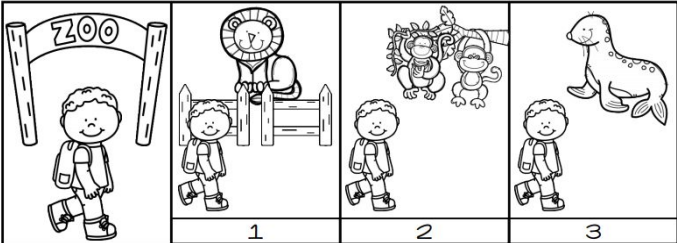
- Encierra en un círculo cómo te sientes: 😊 😐 😞 😄
- Siéntate quieto, respira profundamente. Piensa en 2 cosas que puedes oler.
- Actividad: Piensa en alguien que amas, escribe su nombre en una hoja de papel. Antes de irte a dormir mira el nombre. Toma tres respiraciones suaves

y lentas y siéntete agradecido. Reflexionando sobre por quién estás agradecido antes de irte a dormir mejora el sueño.

Aprendizaje a Distancia de 3er Grado

Semana 5: del 27 de abril al 1 de mayo de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Escuela: _____

✓	Viernes, 1 de mayo de 2020
	<p>Alfabetización:</p> <ul style="list-style-type: none">• lee 30 minutos - Título del libro: _____<ul style="list-style-type: none">○ Le a tí mismo, a otra persona o un animal de peluche , etc.• Piensa en un evento de tu lectura de esta semana. Describe el evento a alguien en casa usando tus 5 sentidos.• Ilustra tu evento, incluye tantos detalles como sea posible.
	<p>EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede hacer estas actividades en cualquier idioma:</p> <div data-bbox="542 1056 1214 1297"></div> <p>Usa palabras de transición para volver a contar la historia en las imágenes. Escribe al menos cuatro oraciones. Intenta usar tantos adjetivos y detalles como puedas. Ejemplos: león aterrador, monos juguetones</p>
	<p>Matemáticas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fluidez: Pon estos números en orden de mayor a menor. 109,374 109,871 109,309 109,811• Resuelve este problema usando dos estrategias diferentes. <p>Chase tiene 249 videojuegos. Mohamed tiene 1,589 juegos. ¿Cuál es el número total de juegos?</p>
	<p>Ciencia: No hay clase de ciencia hoy.</p>

	<p>Educación Física: *** Referencia 27 de abril What's Your Name Sheet***</p> <p>* Deletrea el nombre de tu maestro, deletrea tantos como puedas.</p>
	<p>Música:</p> <p>Tómate de 5 a 10 minutos para sentarte o recostarte en silencio y escuchar música. Presta atención a cuando la música está alta y cuando la música está baja.</p>
	<p>Social-Emocional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encierra en un círculo cómo te sientes: 😊 😐 😞 😏 • Siéntate quieto, respira profundamente. Piensa en 1 cosa que puedes probar. • <u>Actividad:</u> Piensa en la persona que escribiste ayer. ¿Qué tiene esta persona por la que estás más agradecido? Escríbeles una tarjeta de agradecimiento. Practicando la gratitud ayuda a fortalecer las relaciones.

Firma del padre _____ Fecha _____