

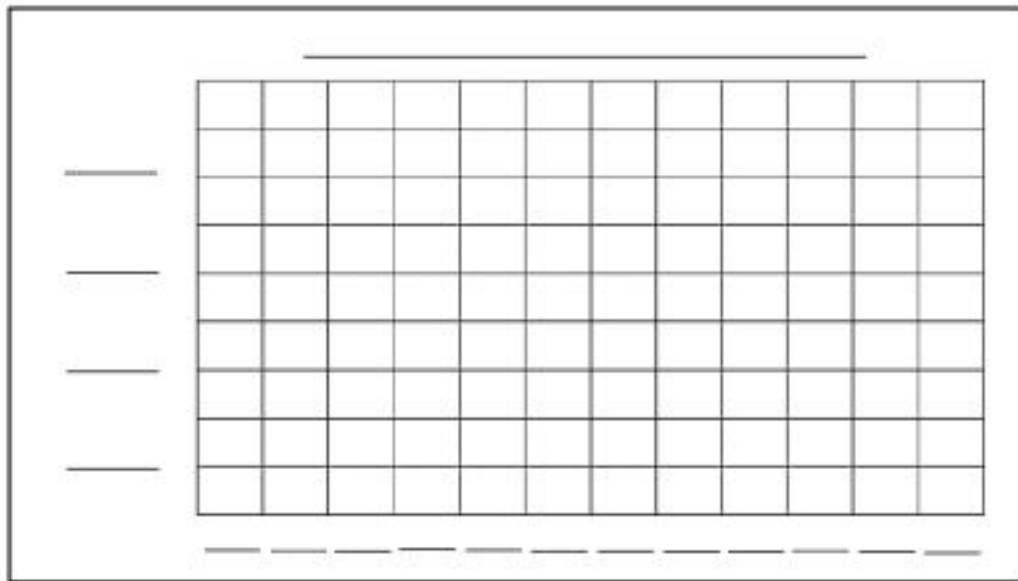


aprendizaje a distancia de segundo grado
Semana 6: 4 de mayo-8 de mayo de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Escuela: _____

✓	Lunes, 4 de mayo de 2020
	<p>Literatura: Lee durante 20 minutos. Elige un libro de no ficción para completar la actividad.</p> <ul style="list-style-type: none">● Registra el tema del texto de no ficción.<ul style="list-style-type: none">○ El tema dice de qué trata todo el texto en 1-2 palabras.● Registra el enfoque de 1 sección del libro.<ul style="list-style-type: none">○ El enfoque dice de qué se trataba esa sección en una oración completa. <p>Escritura: responde a la pregunta a continuación. Asegúrate de utilizar al menos 5 oraciones completas con puntuación y mayúsculas.</p> <ul style="list-style-type: none">● ¿Qué hiciste durante el fin de semana?
	<p>EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede realizar estas actividades en cualquier idioma:</p> <p>Toma una decisión. ¿Prefieres ir a <u>la playa</u> o ir al <u>centro comercial Mall of America</u>?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="text-align: center;"><p>la playa</p></div><div style="text-align: center;"><p>del Mall of America</p></div></div> <p>Ahora <u>escribe</u> sobre a qué lugar elegiste ir y explica por qué. Dé más de una razón para explicar su elección.</p>

Matemáticas: Toma un puñado de monedas y crea un gráfico de barras para mostrar cuántas de cada moneda tienes. Asegúrate de incluir un título, etiquetas y escala.



Completa el problema de la historia. Usa el proceso **Read, Draw, Write** para mostrar tu pensamiento.

Carl tiene 8 monedas de cinco centavos. Ashley tiene 4 monedas de cinco centavos menos. ¿Cuántos centavos tiene Ashley?

Educación Física: Búsqueda del tesoro del ejercicio Rainbow

- Encuentra 2 cosas que son rojas y haz 5 saltos.
- Encuentra 2 cosas que son amarillas y haz 5 flexiones (lagartijas).
- Encuentra 2 cosas que son anaranjadas y corre en tu lugar durante 30 segundos.

Música: Sal al aire libre durante 5- 10 minutos. Haz una lista de todo lo que escucha. Mantén su lista para el resto de la semana.

Social y emocional:

- Encierra en un círculo de cómo te sientes: 😊 😐 😞 😄
- Haz 5-10 flexiones (lagartijas) contra la pared.
- Actividad: Juega un juego de tic-tac-toe. Cuando termines, dile al otro jugador: "¡BUEN JUEGO!" El buen espíritu deportivo muestra RESPETO.

2do Grado aprendizaje a distancia
Semana 6: 4 de mayo al 8 de mayo de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Escuela: _____

✓	Martes, 5 de mayo de 2020
	<p>Literatura: Lee durante 20 minutos. Elige un libro de no ficción para completar la actividad.</p> <ul style="list-style-type: none">● Registra el tema del texto de no ficción.<ul style="list-style-type: none">○ El tema dice de qué trata todo el texto en 1-2 palabras.● Registra el enfoque de 1 sección del libro.<ul style="list-style-type: none">○ El enfoque dice de qué se trataba esa sección en una oración completa. <p>Escritura: responde a la pregunta a continuación. Asegúrate de utilizar al menos 5 oraciones completas con puntuación y mayúsculas.</p> <ul style="list-style-type: none">● Escribe una historia usando las siguientes palabras: todos, voz, palabras, cualquier cosa, niños.
	<p>EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede realizar estas actividades en cualquier idioma:</p> <p><u>Lee</u> estas palabras 3 veces cada una: todos (everybody), voz (voice), palabras (words), cualquier cosa (anything), niños (children).</p> <p>Ahora usa las palabras en negrita a continuación. Responde a las preguntas por <u>escrito</u>.</p> <p>1. ¿Qué 2 palabras son palabras compuestas?</p> <p>_____</p> <p>2. Ponga las palabras en orden ABC:</p> <p>_____</p> <p>3. ¿Qué palabras tienen solo 1 sílaba?</p> <p>_____</p>

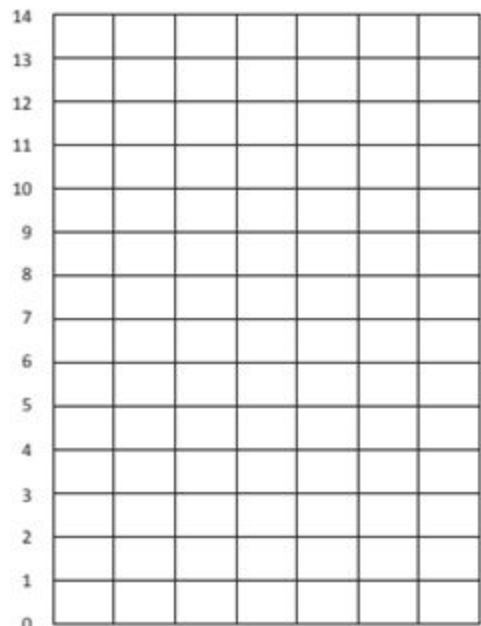
Matemáticas: Usa la tabla de conteo a continuación para crear un gráfico de barras. Asegúrate de incluir tu título y etiquetas.

Animal Habitats		
Desert	Arctic	Grasslands

Habitats de Animales		
Desierto	Artico	Pastizales

Título: _____

Title: _____



¿Cuántos hábitats de animales desérticos y árticos hay en total?

¿Cuántos animales más viven en el hábitat de los pastizales que el ártico? _____

Educación Física: Búsqueda del tesoro del ejercicio Rainbow

- Encuentra 2 cosas que son verdes y haz tu estiramiento favorito durante 15 segundos.
- Encuentra 2 cosas que son azules y haz 5 sentadillas.
- Encuentra 2 cosas que son moradas y ponte en cuclillas 5 veces.

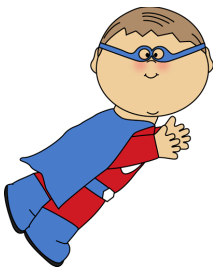

Música: ¿Qué hay en tu lista de ayer que tuvo un ritmo constante? ¿Qué en tu lista NO tuvo un ritmo constante?

Social y emocional:

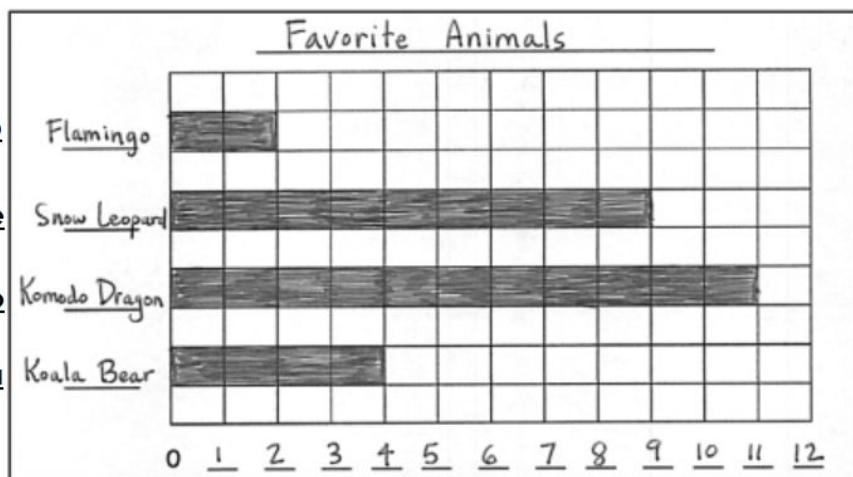
- Encierra en un círculo de cómo te sientes: 😊 😐 😞 😏
- Haz 5-10 lagartijas contra la pared.
- Actividad: Cuando hayas terminado con tu trabajo escolar para el día, guarda los materiales sin que te lo pidan. Limpiar y ordenar tu espacio después muestra RESPETO.

2do grado aprendizaje a distancia
Semana 6: 4 de mayo al 8 de mayo de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Escuela: _____

✓	Miércoles 6 de mayo de 2020
	<p>Literatura: Lee durante 20 minutos. Elige un libro de no ficción para completar la actividad.</p> <ul style="list-style-type: none">● Registra el tema del texto de no ficción.<ul style="list-style-type: none">○ El tema dice de qué trata todo el texto en 1-2 palabras.● Registra el enfoque de 1 sección del libro.<ul style="list-style-type: none">○ El enfoque dice de qué se trataba esa sección en una oración completa. <p>Escritura: responde a la pregunta a continuación. Asegúrate de utilizar al menos 5 oraciones completas con puntuación y mayúsculas.</p> <ul style="list-style-type: none">● Escribe sobre la superpotencia que te gustaría tener y por qué.
	<p>EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede realizar estas actividades en cualquier idioma:</p> <p>Toma una decisión. ¿Prefieres <u>poder volar</u> O <u>ser invisible</u>?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="text-align: center;"><p>poder volar</p></div><div style="text-align: center;"><p>ser invisible</p></div></div> <p>Ahora <u>escribe</u> sobre qué superpoder preferirías tener y explica por qué. Da más de una razón para explicar tu elección.</p>
	<p>Matemáticas: Después de un viaje al zoológico, los estudiantes de la Sra. Anderson votaron por sus animales favoritos. Usa el gráfico de barras para responder a las siguientes preguntas.</p>

Animal Favorito



Flamenco

Flamingo

Leopardo de Nieve

Snow Leopard

Dragon de Komodo

Komodo Dragon

Oso Koala

Koala Bear

¿Qué animal obtuvo la menor cantidad de votos? _____

¿Qué animal obtuvo más votos? _____

¿A cuántos estudiantes más les gustaron los dragones de Komodo que los osos koala? _____

Más tarde, dos estudiantes cambiaron sus votos de osos koala a leopardos de la nieve. ¿Cuál es la diferencia entre los osos koala y los leopardos de la nieve entonces? _____

Educación física: Búsqueda del tesoro del ejercicio Rainbow

- Encuentra 2 cosas que son blancas y corre 1 vuelta alrededor del edificio / casa
- Encuentra 2 cosas que son negras y hacen burpees durante 30 segundos.
- Encuentra 2 cosas que son grises y salta para adelante y para atrás por 30 segundos.

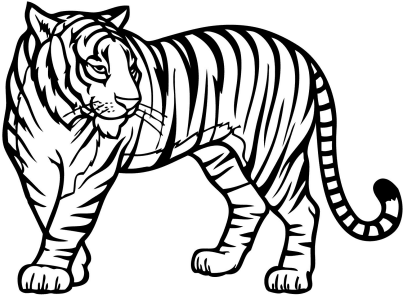
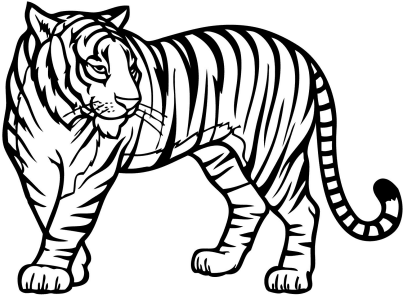
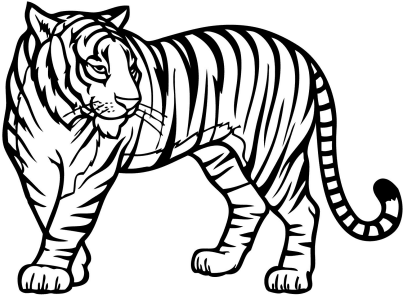
Música: imita tres sonidos del exterior con tu voz. ¿Cuál es el más fácil de copiar? ¿Cuál es el más gracioso para copiar?

Social y emocional:

- Encierra en un círculo cómo te sientes: 😊 😐 😞 😄
- Haz 5-10 lagartijas contra la pared.
- Actividad: Di, "por favor" cuando pides algo hoy. Usar tus modales muestra RESPETO.

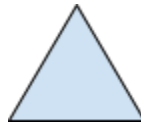
aprendizaje a distancia del segundo grado
Semana 6: 4 de mayo al 8 de mayo de 2020

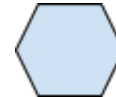
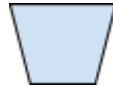
Nombre: _____ Maestro: _____ Escuela: _____

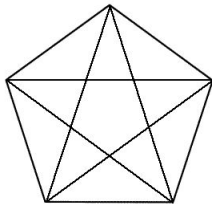
✓	Jueves, 7 de mayo de 2020		
	<p>Literatura: lee durante 20 minutos. Elige un libro de no ficción para completar la actividad.</p> <ul style="list-style-type: none">● Registra el tema del texto de no ficción.<ul style="list-style-type: none">○ El tema dice de qué trata todo el texto en 1-2 palabras.● Registra el enfoque de 1 sección del libro.<ul style="list-style-type: none">○ El enfoque dice de qué se trataba esa sección en una oración completa.● Registra 1 hecho que aprendiste del texto sobre el tema. <p>Escritura: responde a la pregunta a continuación. Asegúrate de utilizar al menos 5 oraciones completas con puntuación y mayúsculas.</p> <ul style="list-style-type: none">● Crea oraciones usando estas palabras de ortografía: tacto, gimnasio, tiza, palabras, pan.		
	<p>EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede realizar estas actividades en cualquier idioma:</p> <p><u>Lee</u> las oraciones sobre tigres a continuación. <u>Encierra en círculo</u> los hechos. (Recuerda, los hechos son declaraciones que pueden demostrarse como verdaderas).</p> <table border="1" style="width: 100%;"><tbody><tr><td style="width: 60%;"><ul style="list-style-type: none">● Los tigres viven en selvas.● El animal más bello es un tigre.● Me gusta ver tigres.● Los tigres pueden saltar 30 pies.</td><td style="width: 40%; text-align: center;"></td></tr></tbody></table>	<ul style="list-style-type: none">● Los tigres viven en selvas.● El animal más bello es un tigre.● Me gusta ver tigres.● Los tigres pueden saltar 30 pies.	
<ul style="list-style-type: none">● Los tigres viven en selvas.● El animal más bello es un tigre.● Me gusta ver tigres.● Los tigres pueden saltar 30 pies.			

Matemáticas: identificación de formas

- Escribe a continuación el nombre de cada **forma bidimensional** : **cuadrado, círculo, triángulo, rectángulo, trapecio, hexágono**







¿Cuántos **triángulos** puedes encontrar?
(Sugerencia: si solo encontraste 10, ¡sigue buscando!)

Educación física: Búsqueda del tesoro del ejercicio del arco iris

- Encuentra 2 cosas que son marrones y salta de lado a lado durante 30 segundos.
- Encuentra 2 cosas que son rosadas y haga una sentadilla en la pared durante 30 segundos.
- Encuentra 2 cosas que son de múltiples colores y haz saltos de tijeras durante 30 segundos.

Música: Piano significa suavemente. Forte significa fuerte. Usando tu lista del lunes, ¿Qué sonidos eran de *piano*? ¿Qué sonidos fueron de *forte*?

Social y emocional:

- Encierra en un círculo de cómo te sientes: 😊 😐 😞 😏
- Haz 5-10 lagartijas contra la pared.
- Actividad: saludar a alguien hoy en día con la pregunta "¿Cómo es tu día de hoy?" Saludar a alguien muestra RESPETO.

aprendizaje a distancia de 2ndo grado
Semana 6: 4 de mayo al 8 de mayo de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Escuela: _____

✓	Viernes 8 de mayo de 2020
	<p>Literatura: lee durante 20 minutos. Elige un libro de no ficción para completar la actividad.</p> <ul style="list-style-type: none">● Registra el tema del texto de no ficción.<ul style="list-style-type: none">○ El tema dice de qué trata todo el texto en 1-2 palabras.● Registra el enfoque de 1 sección del libro.<ul style="list-style-type: none">○ El enfoque dice de qué se trataba esa sección en una oración completa.● Registra 1 hecho que aprendiste del texto sobre el tema. <p>Escritura: responde a la pregunta a continuación. Asegúrate de utilizar al menos 5 oraciones completas con puntuación y mayúsculas.</p> <ul style="list-style-type: none">● Termine la historia: "Fui a la tienda de mascotas y compré un hámster. ¡Cuando llegué a casa, el hámster comenzó a hablar! Él dijo ..."
	<p>EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede hacer estas actividades en cualquier idioma:</p> <p><u>Lee</u> las oraciones a continuación. <u>Cuéntale</u> a alguien sobre las formas que conoces.</p> <p>1. Nombra 3 formas que tienen 4 lados.</p> <p>_____</p> <p>2. Nombra 1 forma que tiene 3 vértices.</p> <p>_____</p> <p>3. Nombra la forma que tiene no vértices.</p> <p>_____</p>

Matemáticas: identificación de lados y vértices en formas bidimensionales

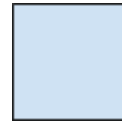
- Escriba el número de lados y vértices (esquinas) debajo de las formas 2D a continuación:



Lados: _____
Vértices: _____



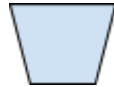
Lados: _____
Vértices: _____



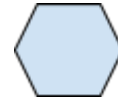
Lados: _____
Vértices: _____



Lados: _____
Vértices: _____



Lados: _____
Vértices: _____



Lados: _____
Vértices: _____

Completa el problema de la historia. Usa el proceso **Read, Draw, Write** para mostrar tu pensamiento.

Dos lados de un triángulo tienen las siguientes longitudes: 19 cm y 23 cm. Si la distancia total alrededor de la forma es de 52 cm, ¿cuál es la longitud del tercer lado?

Educación física: Día de elección

- Manténgase activo durante 30 minutos durante todo el día.

Música: sal y llévate tus materiales para colorear (tiza, crayones y papel). Colorea una imagen de algo que escuchas afuera. Responde a las siguientes preguntas sobre tu imagen. 1. ¿Mantiene un ritmo constante? 2. ¿Puedes imitar el sonido con tu voz? 3. ¿Es piano o fuerte?

Social y emocional:

- Encierra en un círculo de cómo te sientes: 😊 ☹️ 😞 😄
- Haz 5-10 lagartijas contra la pared.
- Actividad: Lávate las manos antes y después de comer. La buena higiene muestra RESPETO.

Firma del padre _____ Fecha _____