

Aprendizaje a Distancia de Segundo Grado

Semana 5: 27 de abril al 1 de mayo de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Escuela: _____

✓	Lunes, 27 de abril de 2020						
	<p>Literatura: Lee durante 20 minutos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Esta semana en lectura estamos trabajando en ´al principio, en medio y al final´.• Elige un libro de ficción y responde las preguntas.<ul style="list-style-type: none">○ ¿Quiénes son los personajes principales?○ ¿Cuál es la configuración?○ ¿Cuál es el problema?○ ¿Cuál es la solución? <p>Escritura: Responde a la pregunta. Asegúrate de utilizar al menos 5 oraciones completas con puntuación y mayúsculas.</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué hiciste durante el fin de semana?						
	<p>EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquier persona puede realizar estas actividades en cualquier idioma:</p> <p>Puedes usar los siguientes marcos de oraciones para <u>escribir</u> sobre tu fin de semana.</p> <p>Este fin de semana me divertí mucho cuando _____.</p> <p>Ayer comí _____ y _____.</p> <p>Hablé con _____ sobre _____.</p> <p>Algo que no me gustó fue _____.</p> <p>La mejor parte de mi fin de semana fue _____.</p>						
	<p>Matemáticas: Crea una tabla para mostrar cuántas puertas, ventanas e interruptores de luz tienes en tu hogar. Usa tus datos para responder las siguientes preguntas.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"><thead><tr><th style="padding: 5px;">Puertas</th><th style="padding: 5px;">Ventanas</th><th style="padding: 5px;">Interruptores de luz</th></tr></thead><tbody><tr><td style="height: 60px;"></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <p>¿De qué objeto tienes más? _____</p> <p>¿De qué objeto tienes menos? _____</p> <p>¿Cuál es la diferencia entre los dos? _____</p>	Puertas	Ventanas	Interruptores de luz			
Puertas	Ventanas	Interruptores de luz					

Educación Física:

fit *activity* for kids

Actividad de ejercicios para niños.

what's your name?

¿Cual es tu nombre?

SPELL OUT YOUR FULL NAME AND COMPLETE THE ACTIVITY LISTED FOR EACH LETTER. FOR A GREATER CHALLENGE INCLUDE YOUR MIDDLE NAME & DO EACH ONE TWICE! FOR VARIETY YOU CAN USE A FAVORITE CHARACTER'S NAME OR A FAMILY MEMBER'S NAME.

Deletree su nombre complete y complete la actividad listada para cada letra. Para un mayor desafío incluye tu segundo nombre y hacer cada dos veces! Para variar puede usar el nombre de un personaje o el nombre de un miembro de la familia.

- | | |
|---|---|
| A jump up & down 10 times
salta arriba y abajo 10 veces | N pick up a ball without using your hands
recoge una pelota sin usar tus manos |
| B spin around in a circle 5 times
girar en circulo 5 veces | O walk backwards 50 steps and skip back
caminar hacia atras 50 pasos y saltar hacia atras |
| C hop on one foot 5 times
saltar en un pie 5 veces | P walk sideways 20 steps and hop back
camina 20 pasos de lado y salta hacia atras |
| D run to the nearest door and run back
corre a la Puerta mas cercana y regresa | Q crawl like a crab for a count of 10
gatear como un cangrejo contando hasta 10 |
| E walk like a bear for a count of 5
caminar como un oso contando hasta 5 | R walk like a bear for a count of 5
caminar como un oso contando hasta 5 |
| F do 3 cartwheels
hacer 3 volteretas | S bend down and touch your toes 20 times
inclinarse y tocar los dedos de los pies 20 veces |
| G do 10 jumping jacks
hacer 10 saltos de tijera | T pretend to pedal a bike with your hands for a count of 17
finge pedalear una bicicleta con tus manos para contar hasta 17 |
| H hop like a frog 8 times
saltar como una rana 8 veces | U roll a ball using only your head
rodar una pelota usando solo tu cabeza |
| I balance on your left foot for a count of 10
equilibrio en su pie izquierdo para una cuenta de 10 | V flap your arms like a bird 25 times
mueve tus brazos como un pajarito 25 veces |
| J balance on your right foot for a count of 10
equilibrio en su pie derecho para una cuenta de 10 | W pretend to ride a horse for a count of 15
finge montar a caballo por un conteo de 15 |
| K march like a toy soldier for a count of 12
marchar como un soldado de juguete por un conteo de 12 | X try and touch the clouds for a count of 15
intenta tocar las nubes y cuenta hasta 15 |
| L pretend to jump rope for a count of 20
finge saltar la cuerda contando hasta 20 | Y walk on your knees for a count of 10
caminar de rodillas contando hasta 10 |
| M do 3 somersaults
hacer 3 saltos mortales | Z do 10 push-ups
hacer 10 flexiones |

	<p>Música: Escucha tu canción favorita y crea tu propia forma de mostrar el ritmo. Elige tres formas diferentes de modelar el ritmo. Por ejemplo: golpecitos en el hombro, golpecitos en el dedo del pie, cabeceo en la cabeza.</p>
	<p>Social-Emocional:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Encierra en un círculo cómo te sientes: 😊 ☹️ 😞 😄 ● Siéntate quieto, respira profundamente. Piensa en 5 cosas que puedes ver. ● <u>Actividad:</u> Salir a la calle. Permanece callado, calma tus pensamientos y muévete lentamente mientras exploras y notas objetos a tu alrededor. El tiempo que pasa al aire libre ayuda a mejorar tu estado de ánimo y su bienestar general.

Aprendizaje a Distancia de Segundo Grado
Semana 5: del 27 de abril al 1 de mayo de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Escuela: _____

✓	Martes, 28 de abril de 2020
	<p>Literatura: Lee durante 20 minutos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Elige un libro de ficción y responde las preguntas. <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Quiénes son los personajes principales? ○ ¿Cual es la configuración? ○ ¿Cuál es el problema? ○ ¿Cuál es la solución? <p>Escritura: Responde a la pregunta. Asegúrate de utilizar al menos 5 oraciones completas con puntuación y mayúsculas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Escriba una historia usando las siguientes palabras: <u>questions</u> - (preguntas); <u>sure</u> - (por cierto); <u>though</u> - (a pesar de); <u>own</u> - (poseer); <u>searching</u> - (buscando).


EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede hacer estas actividades en cualquier idioma:

Lee las siguientes palabras: **questions - (preguntas); sure - (por cierto); though - (a pesar de); own - (poseer); searching - (buscando).**

Ahora lee la historia.

Completa los espacios con las palabras en letra negra.

Escribe las palabras donde pertenecen.

<p style="text-align: center;">"En Busca del Tesoro"</p> <p>Tenía un mapa Lo encontré mientras caminaba por el bosque. Estaba _____, o seguro, que este era un mapa del tesoro. Esperaba poder encontrar un gran tesoro porque no tenía dinero. Yo tenía un montón de _____. ¿De dónde vino este mapa? ¿De quién era este mapa? No lo sabía. ¡Pero sí quería el tesoro!</p> <p>A la mañana siguiente, comencé a _____ el tesoro. Seguí el mapa de regreso al bosque. Me llevó a un pequeño arroyo, detrás del gran roble. A _____ que había estado allí antes, nunca me di cuenta de la X hecha de rocas. Cavé y cavé en la X tan rápido como pude. ¡Encontré una caja! ¡Estaba lleno de monedas de oro! ¡Encontré el tesoro solo! Lo encontré por mi _____! Yo era rico!</p>	<p>El Mapa</p> 
--	--

Matemáticas: Usa la tabla de conteo para responder las siguientes preguntas:

Animal Habitats		
Forest	Wetlands	Grasslands
/	/	/ / /

Habitats de Animales		
Bosque	Humedales	Pastizales
		/ / /

¿Cuántos animales viven en cada hábitat? Bosque _____ Humedales _____ Pastizales _____

¿Cuántos animales hay en total? _____

¿Cuántos animales más tienen hábitats de pastizales que hábitats de bosque? _____

	<p>Educación Física: *** Referencia 27 de abril "What's Your Name?" Sheet ***</p> <p>* Deletrea tu animal favorito, deletrea tantos como puedas.</p>
	<p>Música: Escucha una canción y muévete como un conductor. Mueve tus brazos hacia arriba y hacia abajo al ritmo.</p>
	<p>Social-Emocional:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Encierra en un círculo cómo te sientes: 😊 😐 😞 😏 😄 ● Siéntate quieto, respira profundamente. Piensa en 4 cosas que puedes tocar. ● <u>Actividad:</u> ¿Cómo calificaría hoy 1 (peor) a 10 (mejor)? ¿Hay algo que tú u otra persona pueda hacer para mejorar su día? Reflexionando sobre tu día te ayuda a reconocer las cosas que estás haciendo bien o que puedes mejorar.

Aprendizaje a Distancia de Segundo Grado
Semana 5: del 27 de abril al 1 de mayo de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Escuela: _____

✓	Miércoles 29 de abril de 2020
	<p>Lectura: lee durante 20 minutos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Elige un libro de ficción. Escribe oraciones para contar los personajes, el escenario, el problema y la solución. <p>Escritura: Responde a la pregunta. Asegúrate de utilizar al menos 5 oraciones completas con puntuación y mayúsculas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estás viajando al espacio exterior. Cuenta cómo llegaste allí. ¿Qué viste? ¿A quién viste? Asegúrate de que tu historia tenga un comienzo, un medio y un final.

EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquier persona puede realizar estas actividades en cualquier idioma:

Lee la historia "En Busca del Tesoro" del martes nuevamente. Dile a alguien (o un animal de peluche) las respuestas a estas preguntas en "En Busca del Tesoro."

¿Quién fue el *personaje*? _____ (El personaje es la persona en la historia).

¿Cuál fue el *escenario*? _____ (El escenario es donde tiene lugar la historia).

¿Cuál fue el *problema*? _____ (El problema es lo que está mal).

¿Cuál fue la *solución*? _____ (La solución es cómo se resolvió el problema).

Matemáticas: Usa la tabla para responder las siguientes preguntas:

Animal Habitats		
Arctic	Forest	Grasslands
6	11	9

Habitats de Animales		
Artico	Bosque	Pastizales
6	11	9

¿Cuántos animales viven en los hábitats árticos y forestales? _____

¿Cuántos animales menos viven en el ártico que los hábitats de pastizales? _____

¿Cuántos animales más se necesitarías para tener 30 animales en cuadro de arriba?

Educación Física: *** Referencia 27 de abril "What's Your Name?" Sheet ***

* Deletrea tu verdura favorita, deletrea la mayor cantidad posible.

Música: Cuéntale a alguien en tu casa lo que más te gusta hacer afuera usando tu voz para cantar. (¡No uses tu voz parlante!)

Social-Emocional:

- Encierre en un círculo cómo se siente: 😊 😞 😡 😏 respira hondo y respira
- Siéntate quieto, profundamente. Piensa en 3 cosas que puedes escuchar.
- Actividad: Piensa en alguien en tu vida con quien sea difícil llevarse bien. Escribe 1 calidad sobre ellos por la que estás agradecido. Practicando la gratitud puede tener un impacto en cómo te tratas a tí mismo y a los que te rodean.

Aprendizaje a Distancia de Segundo Grado Semana 5: del 27 de abril al 1 de mayo de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Escuela: _____

✓	Jueves, 30 de abril de 2020
	<p>Literatura: Lee durante 20 minutos.</p> <ul style="list-style-type: none">● Elige un libro de ficción. Escribe un párrafo para contar el comienzo, el medio y el final. Incluye los personajes, donde ocurrió, el problema y la solución. <p>Escritura: Responda a la pregunta. Asegúrate de utilizar al menos 5 oraciones completas con puntuación y mayúsculas.</p> <ul style="list-style-type: none">● Crea oraciones usando estas palabras de ortografía: <u>pause</u> - (pausa); <u>taught</u> - (enseñado); <u>chalk</u> - (tiza); <u>walk</u> - (caminar); <u>sauce</u> - (salsa).
	<p>EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede hacer estas actividades en cualquier idioma:</p> <p>Lee estas palabras tres veces cada una: <u>pause</u> - (pausa); <u>taught</u> - (enseñado); <u>chalk</u> - (tiza); <u>walk</u> - (caminar); <u>sauce</u> - (salsa).</p> <p>Ahora usa las palabras en negro. <u>Escribe</u> tus respuestas en inglés.</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Cuáles son las dos palabras que riman? _____ (Sugerencia: tienen las mismas terminaciones).2. Ponga las palabras en orden ABC: _____3. ¿Qué palabra puede comer? _____

Matemáticas: Usa la tabla de conteo del lunes para crear una pictografía:

Título: _____

Title: _____

Legend: _____

Leyenda: _____

¿Cuántas puertas y ventanas tiene en total? _____

¿Cuántos interruptores de luz hay más que puertas? _____

Educación Física: *** Referencia 27 de abril "What's Your Name?" Sheet ***

* Deletrea tu deporte favorito, deletrea tantos como puedas.

Música: Encuentra 4 materiales diferentes en tu casa. 1. Madera 2. Metal 3. Tela 4. Plástico. Toque cada elemento con una cuchara, un lápiz o su dedo. Describe cómo suenan similares o diferentes.

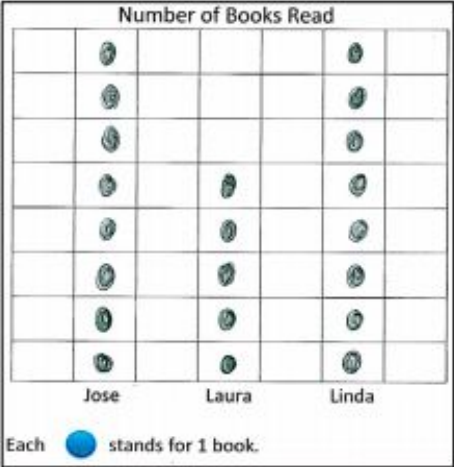
Social-Emocional:

- Encierra en un círculo cómo te sientes: 😊 😐 😞 😏 😄
- Siéntate quieto, respira profundamente. Piensa en 2 cosas que puedes oler.
- Actividad: Piensa en alguien que amas, escribe su nombre en una hoja de papel. Antes de irte a dormir mira el nombre. Toma tres respiraciones suaves y lentas y siéntete agradecido. Reflexionando sobre por quién estás agradecido antes de irte a dormir mejora el sueño.

Aprendizaje a Distancia de Segundo Grado

Semana 5: del 27 de abril al 1 de mayo de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Escuela: _____

✓	Viernes, 1 de mayo de 2020						
	<p>Literatura: Lee durante 20 minutos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Elige un libro de ficción. Escribe un párrafo para contar el comienzo, el medio y el final. Incluye los personajes, el entorno, el problema y la solución. <p>Escritura: Responde a la pregunta. Asegúrate de utilizar al menos 5 oraciones completas con puntuación y mayúsculas.</p> <p>Escribe sobre 5 cosas que hiciste esta semana. ¿Cuál fue tu cosa favorita y por qué?</p>						
	<p>EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede realizar estas actividades en cualquier idioma:</p> <p><u>Ve</u> una película o un programa. Luego <u>cuéntale a</u> alguien (o un animal de peluche) el comienzo, la mitad y el final de la película o programa.</p>						
	<p>Matemáticas: Usa el gráfico de imágenes para responder las siguientes preguntas:</p> <div style="text-align: center;"> <p>Número de libros leídos</p>  <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <caption>Number of Books Read</caption> <thead> <tr> <th>Jose</th> <th>Laura</th> <th>Linda</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>8</td><td>4</td><td>6</td></tr> </tbody> </table> <p>Each stands for 1 book.</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> How many more books did Jose read than Laura? _____ How many books did all 3 students read? _____ How many fewer books did Laura read than Linda? _____ 	Jose	Laura	Linda	8	4	6
Jose	Laura	Linda					
8	4	6					
	<ol style="list-style-type: none"> ¿Cuántos libros más leyó José que Laura? _____ ¿Cuántos libros leyeron los 3 estudiantes en total? _____ ¿Cuántos libros menos leyó Laura que Linda? _____ 						

	<p>Educación Física: *** Referencia 27 de abril "What's Your Name?" Sheet ***</p> <p>* Deletrea el nombre de tu maestro, deletrea tantos como puedas.</p>
	<p>Música: Canta "Twinkle Twinkle Little Star." Luego canta el abecedario. ¿Cómo son iguales? ¿En qué se diferencian?</p>
	<p>Social-Emocional:</p> <ul style="list-style-type: none">● Encierra en un círculo cómo te sientes: 😊 😐 😞 😏● Siéntate quieto, respira profundamente. Piensa en 1 cosa que puedes probar.● <u>Actividad:</u> Piensa en la persona que escribiste ayer. ¿Qué tiene esa persona por la que estás más agradecido? Escríbeles una tarjeta de agradecimiento. Practicando la gratitud ayuda a fortalecer las relaciones.

Firma del padre _____ Fecha _____