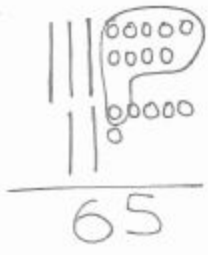
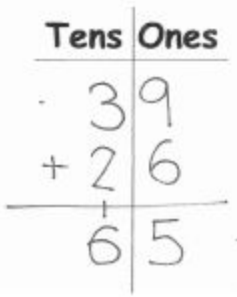


## Aprendizaje a Distancia del 1er Grado

### Semana 8: 18 de mayo al 22 de mayo de 2020

Nombre: \_\_\_\_\_ Maestro: \_\_\_\_\_ Escuela: \_\_\_\_\_

✓	Lunes, 18 de mayo de 2020
	<p><b>Alfabetización:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escucha a tu maestro leer una historia en <b>Google Classroom</b> modelando cómo volver a contar la historia (personajes, configuraciones, eventos principales) e identificación del mensaje central.</li> <li>Lee 20 minutos (puedes leer a tí mismo, a otra persona, a un animal de peluche, Raz-Kids, Epic, etc.).</li> </ul>
	<p><b>EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede hacer estas actividades en cualquier idioma:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Esta semana hablaremos de <b>tradiciones</b>. Las actividades y las cosas que celebra con tu familia son tus tradiciones.</li> <li>Habla con tu familia y escribe una lista de tus tradiciones. * Por ejemplo, ¿Celebras Eid, Día de Gracias, o el Año Nuevo Karen?</li> </ul>
	<p><b>Matemáticas:</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver usando decenas y unidades rápidas. Recuerda alinear tus dibujos y reescribir la oración numérica verticalmente como en el ejemplo anterior.</li> </ul> <p>49 + 26 = _____ 58 + 37 = _____</p>

## Educación física:

### Voltear un entrenamiento con monedas

	CABEZAS		CRUZ
1.	10 estocadas	O	15 sentadillas
2.	caminar-sentarse (45 segundos)	O	20 gatos saltadores
3.	tablón (30 segundos)	O	20 abdominales
4.	10 flexiones	O	8 burpees
5.	trotar en su lugar (45 segundos)	O	saltar la cuerda invisible (30 segundos)
6.	patear el trasero (30 segundos)	O	rodillas altas (30 segundos)
7.	gatear como un oso (30 segundos)	O	gatear como un cangrejo (30 segundos)
8.	escaladores de montaña (30 segundos)	O	saltar sobre una línea (45 segundos)
Repetir → 2 Rondas			

## Música:

- Practica dibujando un pentagrama - ve el ejemplo adjunto. Asegúrate de que






tus 5 líneas sean rectas y equidistantes y que tu clave de sol esté al principio.

## Social-Emocional:

- Encierra en un círculo cómo te sientes: 😊 😐 😞 😏 diálogo interno
- Practica una oración positiva ("¡Puedo hacer esto!", "¡No me voy a rendir!")
- Actividad: Piensa en un momento en algo que era difícil y no te rendiste. ¿Qué dijiste para animarte? Animando a ti mismo te ayuda a perseverar.

**Aprendizaje a Distancia del 1er Grado**  
**Semana 8: 18 de mayo al 22 de mayo de 2020**

Nombre: \_\_\_\_\_ Maestro: \_\_\_\_\_ Escuela: \_\_\_\_\_

✓	Martes, 19 de mayo de 2020
	<p><b>Alfabetización:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lee 20 minutos (puede leer a tí mismo, a otra persona, a un animal de peluche, Raz-Kids, Epic, etc.).</li> <li>● Escucha a tu profesor leer una historia en <b>Google Classroom</b>. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vuelve a contar la historia (personajes, escenarios, eventos importantes) e identifique el mensaje central siguiendo la plantilla que se encuentra en <b>Google Classroom</b>.</li> </ul> </li> </ul>
	<p><b>EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede realizar estas actividades en cualquier idioma:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● De la lista de tradiciones que hiciste el lunes, elige tu favorita y escribe dos oraciones sobre ella. Usa los marcos de oración a continuación: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mi tradición favorita es _____ porque _____.</li> <li>○ Celebramos _____ por _____.</li> </ul> </li> </ul>
	<p><b>Matemáticas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Usa la caja con palabras para etiquetar la moneda y escribe el valor de cada moneda.</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>a. _____</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>b. _____</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>c. _____</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 20px;"> penny  nickel  dime </div> </div>

- ¿Cuál es el valor total de 3 dimes, 3 nickels y 4 pennies? \_\_\_\_\_

### Educación física:



### Música:

Practica dibujando las siguientes notas. Ta, Ti ti, descansa. Dibuja 4 de cada uno.



### Social-Emocional:

- Encierra en un círculo cómo te sientes: 😊 😐 😞 😏 diálogo interno
- Practica una oración positiva ("¡Puedo hacer esto!", "¡No me voy a rendir!")
- Actividad: Piensa en una meta que has establecido tú mismo. ¿Has alcanzado este objetivo? Si no, ¿qué es algo diferente que podrías probar? Probando diferentes estrategias te ayuda a perseverar.

## Aprendizaje a Distancia del 1er Grado

### Semana 8: 18 de mayo al 22 de mayo de 2020

Nombre: \_\_\_\_\_ Maestro: \_\_\_\_\_ Escuela: \_\_\_\_\_

✓	<b>Miércoles, 20 de mayo de 2020</b>						
	<p><b>Alfabetización:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lee 20 minutos (puedes leer a tí mismo, a otra persona, a un animal de peluche, Raz-Kids, Epic, etc.).</li> <li>● Escucha a tu profesor leer una historia en <b>Google Classroom</b>.           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vuelve a contar la historia (personajes, escenarios, eventos importantes) e identifique el mensaje central siguiendo la plantilla que se encuentra en <b>Google Classroom</b>.</li> </ul> </li> </ul>						
	<p><b>EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede realizar estas actividades en cualquier idioma:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Haz una imagen de tu tradición favorita. Cuenta a tu familia dónde está lugar que tu tradición, quién está allí, y cuándo sucede. Usa estos marcos de oración:           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mi tradición favorita tiene lugar en _____. el _____ (mi casa, el parque, la mezquita)</li> <li>○ Veo _____ en _____. (familia) _____ (Eid, Acción de Gracias, Año Nuevo Karen)</li> <li>○ Sucede en el mes de _____.</li> </ul> </li> </ul>						
	<p><b>Matemáticas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Muestra con monedas o dibuja dos formas diferentes de hacer 25 centavos.</li> <li>● ¿Cuál es el valor total de 4 dimes, 1 nickel y 2 pennies? _____</li> </ul>						
	<p><b>Educación física:</b></p> <p>Consulta el lunes y repita el ejercicio 'Flip a Coin'.</p>						
	<p><b>Música:</b></p> <p>Usando las líneas de musica de practica en la ultima hoja en este paquete, encuentra un centavo. Coloca el centavo en ...</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Línea 1 (la línea inferior).</td> <td style="width: 50%;">Espacio 4 (entre las líneas 4-5)</td> </tr> <tr> <td>Línea 5 (la línea superior)</td> <td>Línea 3</td> </tr> <tr> <td>Espacio 2 (entre las líneas 2 y 3)</td> <td>Espacio 1</td> </tr> </table>	Línea 1 (la línea inferior).	Espacio 4 (entre las líneas 4-5)	Línea 5 (la línea superior)	Línea 3	Espacio 2 (entre las líneas 2 y 3)	Espacio 1
Línea 1 (la línea inferior).	Espacio 4 (entre las líneas 4-5)						
Línea 5 (la línea superior)	Línea 3						
Espacio 2 (entre las líneas 2 y 3)	Espacio 1						
	<p><b>Social-Emocional</b></p>						

- Encierra en un círculo cómo te sientes: 😊 😞 😐 😡 😄
- Practica una conversación positiva (" ¡Puedo hacer esto! ", " ¡No me voy a rendir! ")
- Actividad: Haz un dibujo de algo que no puedes hacer TODAVÍA. ¿Puedes escribir algo que podrías hacer para ayudar a lograr esto? Rompiendo metas en pasos te ayuda a perseverar.

## Aprendizaje a Distancia del 1er Grado

### Semana 8: 18 de mayo al 22 de mayo de 2020

Nombre: \_\_\_\_\_ Maestro: \_\_\_\_\_ Escuela: \_\_\_\_\_

✓	Jueves, 21 de mayo de 2020
	<p><b>Alfabetización:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lee 20 minutos (puede leer a tí mismo, a otra persona, a un animal de peluche, Raz-Kids, Epic, etc.).</li> <li>● Mira el video en <b>Google Classroom</b> de tu maestro presentando mezclas de tres letras. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Escribe cinco palabras que coincidan con el patrón de palabras enseñado.</li> </ul> </li> <li>● Escribe las siguientes palabras en oraciones: <b>antes, adelante, escuchado, empuje, mañana, tu</b></li> </ul>
	<p><b>EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede hacer estas actividades en cualquier idioma:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Usa estas oraciones sobre tus tradiciones. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ En _____ comemos _____.</li> <li>○ Me gusta comer _____ porque _____.</li> <li>○ Me gusta esta comida porque _____.</li> <li>○ Mi _____ hace esta comida para nosotros.</li> </ul> </li> </ul>
	<p><b>Matemáticas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Escribe el valor de cada moneda. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. El valor de un 'dime' es _____ centavo (s)</li> <li>b. El valor de un 'penny' es _____ centavo (s)</li> <li>c. El valor de un 'nickel' es _____ centavo (s)</li> </ol> </li> <li>● Bailey tiene 4 monedas en su bolsillo. Ingrid tiene 4 monedas en su bolsillo.</li> </ul>

	Ingrid tiene más dinero que Bailey. Haz un dibujo para mostrar las monedas que podría tener cada niña.
	<b>Educación Física:</b> Consulta el martes y repita 100 Ejercicios.
	<b>Música:</b> Usando las líneas de musica en la última hoja del este paquete, dibuja notas de cuarto en 3 líneas diferentes. Dibuja notas (también llamadas Ta) en 3 espacios diferentes.
	<b>Social-Emocional:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Encierra en un círculo cómo te sientes: 😊 😞 😟 😄 diálogo interno</li> <li>● Practica una oración positiva ("¡Puedo hacer esto!", "¡No me voy a rendir!")</li> <li>● <u>Actividad:</u> Termina la siguiente oración, puedo completar mi trabajo escolar cuando es difícil para _____. Diciendo esto a ti mismo, "PUEDO" te ayuda a perseverar.</li> </ul>

**Aprendizaje a Distancia del 1er Grado**  
**Semana 8: 18 de mayo al 22 de mayo de 2020**

Nombre: \_\_\_\_\_ Maestro: \_\_\_\_\_ Escuela: \_\_\_\_\_

✓	<b>Viernes, 22 de mayo de 2020</b>
	<p><b>Alfabetización:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● lea 20 minutos (puede leerse a sí mismo, a otra persona, a un animal de peluche , Raz-Kids, Epic, etc.).</li> <li>● Mensaje de escritura: escriba una carta amistosa a un estudiante que ingresa a primer grado el próximo año. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Escriba al menos cinco oraciones diciéndole qué en el futuro vas a esperar, qué esperar, qué puede ser difícil, etc.</li> <li>○ Puede usar el modelo en <b>Google Classroom</b></li> </ul> </li> </ul>
	<p><b>EL ( Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede realizar estas actividades en cualquier idioma:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Escucha la historia en tu Google Classroom.</li> <li>● Escribe los personajes, el escenario y los dos eventos que suceden en la historia. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Los personajes son _____.</li> <li>○ El escenario es _____.</li> </ul> </li> </ul>

- Dos eventos que sucedieron en esta historia son:

---



---



---



---

### Matemáticas:

- Encuentra el valor del conjunto de monedas. Completa la tabla de valor posicional para que coincida. Escribe una oración de suma para agregar el valor de las monedas de diez centavos y el valor de los centavos.



tens	ones

---

### Educación física:

Día de elección: ¡haga 30 minutos de ejercicio a tu elección!

### Música:

Dibuja tu propio equipo de música (recuerda, 5 líneas y 4 espacios). Dibuja 3 cuartos de nota subiendo el pentagrama. Dibuja 3 cuartos de nota bajando el pentagrama.

### Social-emocional:

- Encierra en un círculo cómo te sientes: 😊 😐 😞 😡 diálogo interno
- Practica una oración positiva ("¡Puedo hacer esto!", "¡No me voy a rendir!")
- Actividad: Cambia las siguientes afirmaciones negativas a positivas declaraciones. Mirando los aspectos positivos te ayuda a perseverar.
  - No soy bueno en esto.
  - Esto es demasiado difícil
  - Voy a renunciar a la

Firma del padre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



Hoja de práctica musical, grados K-2

