

# Semana 6 (5/4-5/8)

**Lunes- Dia 1 (5/4/2020)**

## **Literatura:**

Mire el video en Google Classroom de su maestro leyendo All Kinds of Helpers modelando el propósito del autor

Lea 20 minutos (puede leerse a sí mismo, a otra persona, a un animal de peluche, Raz-Kids, Epic, etc.).

¿Cuál fue el propósito del autor en el libro que leyó?

## **Educación física: búsqueda del tesoro del ejercicio del arco iris**

Encuentra 2 cosas que son rojas y haz 5 saltos

Encuentra 2 cosas que son amarillas y haz 5 flexiones

Encuentra 2 cosas que son de color naranja y corre en su lugar durante 30 segundos

## **Música:**

Sal afuera por 5-10 minutos. Haga una lista de todo lo que escucha. Mantenga su lista para el resto de la semana.

## **Social-emocional:**

Circula cómo te sientes: 😊 😐 😞 😡 😄

Haz 5-10 Lagartijas en la pared

Actividad: Juega un juego de tic tac toe. Cuando termine, dígame al otro jugador: "¡BUEN JUEGO!" El buen espíritu deportivo muestra RESPETO.

## **Martes- Dia 2 (5/5/2020)**

### **Literatura:**

Lea 20 minutos (puede leerse a sí mismo, a otra persona, a un animal de peluche, Raz-Kids, Epic, etc.).

¿Cuál fue el propósito del autor en el libro que leyó?

Escucha a tu profesor leer una historia en Google Classroom.

Escribe y comparte el propósito del autor de la historia.

El propósito del autor fue \_\_\_\_\_. Sé esto porque \_\_\_\_\_.

### **EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede hacer estas actividades en cualquier idioma:**

Haz una lista de 4 personas y cuenta cómo te ayudan. Ponga esta lista de personas en orden ABC.

### **Matemáticas:**

Escribe tus números del 96 al 120.

Complete los números que faltan en la secuencia.

### **Educación física: búsqueda del tesoro del ejercicio del arco iris**

Encuentra 2 cosas que son verdes y haz tu estiramiento favorito durante 15 segundos

Encuentra 2 cosas que son azules y haz 5 abdominales

Encuentra 2 cosas que son moradas y haz 5 sentadillas

### **Música:**

¿Qué en tu lista de ayer tuvo un ritmo constante? Lo que en tu lista NO tuvo un ritmo constante. Dile a alguien en tu casa.

### **Social-emocional:**

Circula cómo te sientes: 😊 😐 😞 😄

Haz 5-10 Lagartijas en la pared

Actividad: cuando hayas terminado con tu trabajo escolar del día, guarda tus materiales de la escuela sin que nadie te diga. Limpiar después de ti mismo muestra RESPETO.

### **Miercoles- Dia 3 (5/6/2020)**

#### **Literatura:**

Lea 20 minutos (puede leerse a sí mismo, a otra persona, a un animal de peluche, Raz-Kids, Epic, etc.).

¿Cuál fue el propósito del autor en el libro que leyó?

Escucha a tu profesor leer una historia en Google Classroom.

Escribe y comparte el propósito del autor de la historia.

El propósito del autor fue \_\_\_\_\_. Sé esto porque \_\_\_\_\_.

#### **EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede hacer estas actividades en cualquier idioma:**

Cuando estás en la escuela, ¿quién te ayuda? Piensa en tres personas que te ayudaron y escribe una oración completa.

#### **Matemáticas:**

Escriba el número como decenas y unidades en la tabla de valor posicional, o use la tabla de valor posicional para escribir el número.

Escribe el numero.

- 10 decenas y 2 unos es el número
- 11 decenas y 4 unidades es el número

#### **Educación física: búsqueda del tesoro del ejercicio del arco iris**

Encuentra 2 cosas que son blancas y corre 1 vuelta alrededor del edificio / casa

Encuentra 2 cosas que son negras y hacen burpees durante 30 segundos

Encuentra 2 cosas que son grises y salta de adelante hacia atrás durante 30 segundos

#### **Música:**

Imita tres sonidos del exterior con tu voz. ¿Cuál es el más fácil de copiar? ¿Cuál es el más tonto para copiar?

#### **Social-emocional:**

Circula cómo te sientes: 😊 😐 😞 😏

Haz 5-10 Lagartijas de pared

Actividad: diga "por favor" cuando pida algo hoy. Usar tus modales muestra RESPETO.

**Jueves (5/7/2020)**

**Literatura:**

Lea 20 minutos (puede leerse a sí mismo, a otra persona, a un animal de peluche, Raz-Kids, Epic, etc.).

Mire el video en Google Classroom de su maestro presentando el patrón de palabras para hoy.

Escriba cinco palabras que coincidan con el patrón de palabras enseñado

Escriba las siguientes palabras en oraciones: **brother**(hermano), **father** ( padre), **friend**(amigo), **love** (amor), **mother** ( madre), **picture** (foto).

**EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede hacer estas actividades en cualquier idioma:**

Escribe tres oraciones sobre cómo ayudaste a la gente en la escuela.

**Matemáticas:**

Cuenta los objetos. Complete la tabla de valor posicional y escriba el número en la línea.

Usa decenas y unidades rápidas para representar los siguientes números. Escribe el número en la línea.

**Educación física: búsqueda del tesoro del ejercicio del arco iris**

Encuentra 2 cosas que son marrones y salta de lado a lado durante 30 segundos

Encuentra 2 cosas que son rosadas y haz una sentada en la pared durante 30 segundos

Encuentra 2 cosas que son de múltiples colores y haz que las tijeras salten durante 30 segundos

**Música:**

Piano significa tranquilo. Forte significa fuerte. Usando tu lista del lunes, ¿qué sonidos fueron piano? ¿Qué sonidos fueron fuertes?

**Social-emocional:**

Circula cómo te sientes: 😊 ☹️ 😞 😄

Haz 5-10 Lagartijas de pared

Actividad: Salude a alguien hoy preguntándole, "¿cómo está tu día hoy?" Saludar a alguien muestra RESPETO.

**Viernes (5/8/2020)**

**Literatura:**

Lea 20 minutos (puede leerse a sí mismo, a otra persona, a un animal de peluche, Raz-Kids, Epic, etc.).

Mensaje de escritura: escriba una carta amistosa a un amigo o familiar

Escribe al menos cinco oraciones

Puedes usar la plantilla en Google Classroom

**EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede hacer estas actividades en cualquier idioma:**

Mire estas palabras y escoja las palabras que riman con **school** ( la escuela):

pool (piscina) table (mesa) stool (taburete) hat (sombrero) tool( herramienta) funny (divertido)

**Matemáticas:**

Rellenar los números que faltan.

Escribe una oración numérica para que coincida con la imagen de monedas de diez centavos.

**Educación Física: Día de Elección**

Manténgase activo durante 30 minutos durante todo el día.

**Música:**

Sal y trae tus materiales para colorear (tiza, crayones y papel). Colorea una imagen de algo que escuchas afuera. Responda las siguientes preguntas sobre su imagen. 1.

¿Mantiene un ritmo constante? 2. ¿Puedes imitar el sonido con tu voz? 3. ¿Es piano o fuerte?

**Social-emocional:**

Circula cómo te sientes: 😊 😐 😞 😄

Haz 5-10 Lagartijas de pared

Actividad: Lávese las manos antes y después de comer. La buena higiene muestra RESPETO.

Firma del padre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_