

Aprendizaje a Distancia del 1er Grado

Semana 5: 27 de abril al 1 de mayo de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Escuela: _____

✓	Lunes, 27 de abril de 2020
	<p>Alfabetización:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ve el video en Google Classroom de tu maestro leyendo <u>Click, Clack, Moo Cows That Type</u> modelando el mensaje / lección central ● Lee 20 minutos (puede leer a tí mismo, a otra persona, a un animal de peluche, (Raz-Kids, Epic, etc.)). <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿El libro que leyó tiene un mensaje central?
	<p>EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede hacer estas actividades en cualquier idioma:</p> <p>¿Quién es alguien a quien ayudas en tu familia? Diles por qué está agradecido y cómo lo ayudaste. Escucha la historia en tu clase de Google bajo el tema EL. Vuelve a contar la historia usando detalles a alguien en casa.</p>
	<p>Matemáticas: Mira el video en Google Classroom para ver cómo hacer un diagrama de cinta</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Salta el conteo por 2s, 5s y 10s a 120 ● Anton condujo alrededor de la pista 11 veces durante la carrera. Rose condujo alrededor de la pista de carreras 17 veces. ¿Cuántas veces más recorrió Rose la pista que Anton? Resuelve usando un diagrama de cinta como el ejemplo proporcionado. <div style="text-align: right;"> </div>
	<p>Educación Física:</p>

Fit activity for kids

Actividad de ejercicios para niños.

what's your name?

¿Cual es tu nombre?

SPELL OUT YOUR FULL NAME AND COMPLETE THE ACTIVITY LISTED FOR EACH LETTER. FOR A GREATER CHALLENGE INCLUDE YOUR MIDDLE NAME & DO EACH ONE TWICE! FOR VARIETY YOU CAN USE A FAVORITE CHARACTER'S NAME OR A FAMILY MEMBER'S NAME.

Deletree su nombre complete y complete la actividad listada para cada letra. Para un mayor desafio incluye tu segundo nombre y hacer cada dos veces! Para variar puede usar el nombre de un personaje o el nombre de un miembro de la familia.

A jump up & down 10 times
salta arriba y abajo 10 veces

B spin around in a circle 5 times
girar en circulo 5 veces

C hop on one foot 5 times
saltar en un pie 5 veces

D run to the nearest door
and run back
corre a la Puerta mas cercana y regresa

E walk like a bear
for a count of 5
caminar como un oso contando hasta 5

F do 3 cartwheels
hacer 3 volteretas

G do 10 jumping jacks
hacer 10 saltos de tijera

H hop like a frog 8 times
saltar como una rana 8 veces

I balance on your left foot
for a count of 10
equilibrio en su pie izquierdo para una cuenta de 10

J balance on your right foot
for a count of 10
equilibrio en su pie derecho para una cuenta de 10

K march like a toy soldier
for a count of 12
marchar como un soldado de juguete por un conteo de 12

L pretend to jump rope
for a count of 20
finge saltar la cuerda contando hasta 20

M do 3 somersaults
hacer 3 saltos mortales

N pick up a ball without
using your hands
recoge una pelota sin usar tus manos

O walk backwards 50 steps
and skip back
caminar hacia atras 50 pasos y saltar hacia atras

P walk sideways 20 steps
and hop back
camina 20 pasos de lado y salta hacia atras

Q crawl like a crab
for a count of 10
gatear como un cangrejo contando hasta 10

R walk like a bear
for a count of 5
caminar como un oso contando hasta 5

S bend down and touch your
toes 20 times
inclinarse y tocar los dedos de los pies 20 veces

T pretend to pedal a bike with
your hands for a count of 17
finge pedalear una bicicleta con tus manos para contar hasta 17

U roll a ball using only
your head
rodar una pelota usando solo tu cabeza

V flap your arms like a bird
25 times
mueve tus brazos como un pajarito 25 veces

W pretend to ride a horse
for a count of 15
finge montar a caballo por un conteo de 15

X try and touch the clouds
for a count of 15
intenta tocar las nubes y cuenta hasta 15

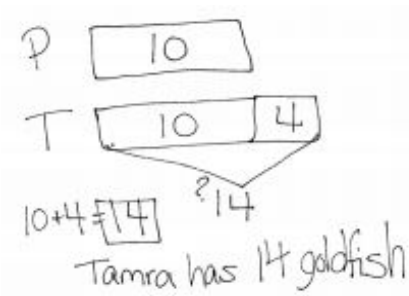
Y walk on your knees
for a count of 10
caminar de rodillas contando hasta 10

Z do 10 push-ups
hacer 10 flexiones

	<p>Música: Escucha tu canción favorita y crea tu propia forma de mostrar el ritmo. Elige tres formas diferentes de modelar el ritmo. Por ejemplo: golpecitos en el hombro, golpecitos en el dedo del pie, cabeceo en la cabeza.</p>
	<p>Social-Emocional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encierra en un círculo cómo te sientes: 😊 😐 😞 😏 • Siéntate quieto, respira profundamente. Piensa en 5 cosas que puedes ver. • <u>Actividad:</u> Salir a la calle. Permanece callado, calma tus pensamientos y muévase lentamente mientras exploras y notas objetos a tu alrededor. El tiempo que pasa al aire libre ayuda a mejorar tu estado de ánimo y su bienestar general.

Aprendizaje a Distancia del 1er Grado
Semana 5: del 27 de abril al 1 de mayo de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____
Escuela: _____

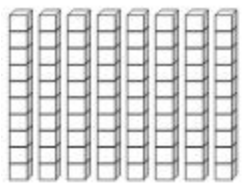
✓	Martes, 28 de abril de 2020
	<p>Alfabetización:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lee 20 minutos (puedes leer a tí mismo, a otra persona, a un animal de peluche (Raz-Kids, Epic, etc.). <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿El libro que leyó tiene un mensaje central? • Escucha a tu maestro leer una historia en Google Classroom <ul style="list-style-type: none"> ○ Escribe y comparte el mensaje central / lección de la historia ○ El mensaje central fue _____. Lo sé porque _____.
	<p>EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede realizar estas actividades en cualquier idioma: De la historia de ayer, escribe los nombres de los personajes, el escenario y los eventos de la historia.</p>
	<p>Matemáticas: mira el video en Google Classroom para ver cómo se hace un diagrama de cinta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tamra decoró 13 galletas. Kiana decoró 5 galletas menos que Tamra. ¿Cuántas galletas decoró Kiana? Resuelve usando un diagrama de cinta como el ejemplo proporcionado. • Ben anotó 15 goles en el partido de fútbol. Amy anotó 11 goles. ¿Cuántos goles más anotó Ben que Amy? Resuelve usando un diagrama de cinta como el <div style="text-align: right;">  <p>10 + 4 = 14 14 Tamra has 14 goldfish.</p> </div>

	ejemplo proporcionado.
	Educación Física: *** Referencia 27 de abril What's Your Name Sheet *** * Deletrea tu animal favorito, deletrea tantos como puedas.
	Música: Escucha una canción y muévete como un conductor. Mueve tus brazos hacia arriba y hacia abajo al ritmo.
	Social-Emocional: <ul style="list-style-type: none"> ● Encierra en un círculo cómo te sientes: 😊 😞 😏 😬 ● Siéntate quieto, respira profundamente. Piensa en 4 cosas que puedes tocar. ● Actividad: ¿Cómo calificarías hoy 1 (peor) a 10 (mejor)? ¿Hay algo que tu o otra persona pueden hacer para mejorar el día? Reflexionando sobre tu día te ayuda a reconocer las cosas que estás haciendo bien o que puedes mejorar.

Aprendizaje a Distancia de 1er Grado
Semana 5: del 27 de abril al 1 de mayo de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Escuela: _____

✓	Miércoles 29 de abril de 2020
	Alfabetización: <ul style="list-style-type: none"> ● Lee 20 minutos (puedes leer a tí mismo, a otra persona, a un animal de peluche (Raz-Kids, Epic, etc.). <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿El libro que leyó tiene un mensaje central? ● Escucha a tu profesor leer una historia en Google Classroom <ul style="list-style-type: none"> ○ Escribe y comparte el mensaje central / lección de la historia. ○ El mensaje central fue _____. Lo sé porque _____.
	EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquier persona puede realizar estas actividades en cualquier idioma: Al partir de la historia del lunes, escribe una oración sobre el personaje principal usando el siguiente cuadro de oración: Mi personaje favorito en la historia _____ fue _____ porque _____.
	Matemáticas: <ul style="list-style-type: none"> ● Escribe las decenas y las unidades. Completa la declaración.



tens	ones

There are ____ cubes.

- Escribe el número como decenas y unidades en la tabla de valor posicional, o usa la tabla de valor posicional para escribir el número.

a. 90

tens	ones

b. ____

tens	ones
8	7

Educación Física: * Referencia 27 de abril What's Your Name Sheet *****

* Deletrea tu verdura favorita, deletrea tantas como puedas.

Música:

Cuéntale a alguien en tu casa lo que más te gusta hacer afuera usando tu voz para cantar. (¡No usa tu voz parlante!)

Social-Emocional:

- Encierra en un círculo cómo te sientes: 😊 😞 😟 😠 😂 respira hondo y respira
- Siéntate quieto, profundamente. Piensa en 3 cosas que puedes escuchar.
- Actividad: Piensa en alguien en tu vida con quien sea difícil llevarse bien. Escribe 1 calidad sobre ellos por la que estás agradecido. Practicando la gratitud, puedes tener un impacto en cómo te tratas a ti mismo y a los que te rodean.

Aprendizaje a Distancia de 1er Grado
Semana 5: del 27 de abril al 1 de mayo de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Escuela: _____



Jueves, 30 de abril de 2020

Alfabetización:

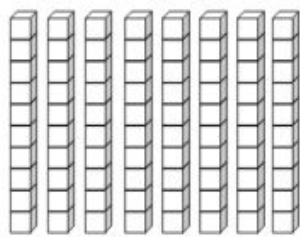
- Lee 20 minutos (puedes leer a tí mismo, a otra persona, a un animal de peluche (Raz-Kids, Epic, etc.).
- Mira el video en **Google Classroom** de tu maestro presentando el patrón de palabras para hoy.
 - Escribe cinco palabras que coincidan con el patrón de palabras enseñadas
- Escribe las siguientes palabras en oraciones: **respuesta, traído, ocupado, puerta, suficiente, ojos**

EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede hacer estas actividades en cualquier idioma:

De la historia del lunes, qué personaje ayudó a otra persona? ¿Cómo ayudó a él o a ella? Escribe una oración sobre esto y léela a alguien.

Matemáticas:

- Cuenta los objetos y completa el enlace numérico o el gráfico de valor posicional. Completa las oraciones para sumar las decenas y las unidades.



tens	ones

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$
$$\underline{\quad} \text{ tens} + \underline{\quad} \text{ ones} = \underline{\quad}$$

- Completa las oraciones para sumar las decenas y las unidades.

a. $90 + 2 = \underline{\quad}$

b. $7 \text{ tens} + \underline{\quad} \text{ ones} = 79$

Educación Física: * Referencia 27 de abril What's Your Name Sheet *****

* Deletrea tu deporte favorito, deletrea tantos como puedas.

Música:

Encuentra 4 materiales diferentes en tu casa. 1. Madera 2. Metal 3. Tejido. 4. Plástico. Toca cada elemento con una cuchara, un lápiz o tu dedo. Describe cómo suenan similares o diferentes.

Social-Emocional:

- Encierra en un círculo cómo te sientes: 😊 😐 😞 😡 😄
- Siéntate quieto, respira profundamente. Piensa en 2 cosas que puedes oler.
- Actividad: Piensa en alguien que amas, escribe su nombre en una hoja de papel. Antes de irte a dormir mira el nombre. Toma tres respiraciones suaves y lentas y siéntete agradecido. Reflexionando sobre por quién estás agradecido antes de irte a dormir mejora el sueño.

Aprendizaje a Distancia del 1er Grado

Semana 5: 27 de abril al 1 de mayo de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Escuela: _____

✓	Viernes, 1 de mayo de 2020
	<p>Alfabetización:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lee 20 minutos (puedes leer a tí mismo, a otra persona, a un animal de peluche (Raz-Kids, Epic, etc.). ● Mensaje de escritura: ¿Cuáles son algunas formas en que puedes trabajar junto con tu familia? ¿Cómo ayudas en casa? <ul style="list-style-type: none"> ○ Escribe una oración temática. ○ Escribe tres oraciones detalladas. ○ Escribe una oración final.
	<p>EL (Desarrollo del lenguaje) Cualquiera puede hacer estas actividades en cualquier idioma:</p> <p>Mira estas palabras y escoge las palabras que riman con thank:</p> <p style="text-align: center;">school crank paper tank Frank dog fire</p> <p>Díle a tu familia las palabras que riman y úsalas en una oración.</p>
	<p>Matemáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Escribe el número que es 1 más. 40, _____ 56, _____ 89, _____ ● Escribe el número que es 10 más. 50, _____ 62, _____ 90, _____ ● Escribe el número que es 1 menos. 75, _____ 70, _____ 100, _____ ● Escribe el número que es 10 menos. 80, _____ 99, _____ 100, _____
	<p>Educación Física: *** Referencia 27 de abril What's Your Name Sheet ***</p> <p>* Deletrea el nombre de tu maestro, deletrea tantos como puedas.</p>

	Música: Canta Twinkle Twinkle Little Star. Luego canta el abecedario. ¿Cómo son iguales? ¿En qué se diferencian?
	Social-Emocional: <ul style="list-style-type: none">● Encierra en un círculo cómo te sientes: 😊 😐 😞 😏● Siéntate quieto, respira profundamente. Piensa en 1 cosa que puedes probar.● <u>Actividad:</u> Piensa en la persona que escribiste ayer. ¿Qué tiene esa persona por la que estás más agradecido? Escríbele una tarjeta de agradecimiento. Practicando la gratitud ayuda a fortalecer las relaciones.

Firma del padre _____ Fecha _____