

Aprendizaje a Distancia de Segundo Grado
Semana de 9: 26 de mayo al 29 de mayo de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Escuela: _____

✓	Martes, 26 de mayo de 2020
	<p>Literatura: Lee 20 minutos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Esta semana nos estamos enfocando sobre la poesía. ● Lee el poema y subraya las palabras que riman. ● Haz un dibujo para ilustrar el poema. <p><u>La Tortuga Pequeña</u> por Vachel Lindsay</p> <p>Había una pequeña tortuga, Vivía en una caja, Nadaba en un charco, Trepaba por las rocas.</p> <p>Trató de morder un mosquito Trató de morder una pulga, Trató de morder un pececillo Y trató de morderme</p> <p>Atrapó el mosquito, Atrapó la pulga, Atrapó el pececillo, Pero no me atrapó a mí.</p> <p>Escritura: Responde a la pregunta. Asegúrate de utilizar al menos 5 oraciones completas con puntuación y mayúsculas.</p> <p>¿Qué hiciste durante el fin de semana?</p>

EL (Desarrollo del Lenguaje) Cualquier persona puede realizar estas actividades en cualquier idioma:

Puedes usar los siguientes marcos de oraciones para escribir sobre tu fin de semana.

Este fin de semana fue _____ para mí.

El sábado jugué _____ con _____.

El domingo, vi _____.

Lo mejor que comí el lunes fue _____.

La parte favorita del fin de semana fue _____.

Matemáticas: Indicar la Hora

- Muestra el cuarto después de las 5 en tu reloj, luego escribe la hora digital _____
- Muestra el cuarto después de las 11 en tu reloj, luego escribe la hora digital _____
- Muestra el cuarto a las 6 en tu reloj, luego escribe la hora digital _____
- Muestra el cuarto a la 1 en tu reloj, luego escribe la hora digital _____
- Muestra las 12 y media en tu reloj, luego escribe la hora digital _____
- Muestra las 7 y media en tu reloj, luego escribe la hora digital _____

Los bombones de chocolate necesitan hornear 45 minutos en el horno. La pizza necesita media hora menos que los brownies para hornear. ¿Cuánto tiempo necesita hornear la pizza?

(Usa el proceso **Read/Leer**, **Draw/Dibujar**, **Write/Escribir** para mostrar tus pensamientos).

Educación física:

Búsqueda del tesoro de fitness

¡Completa todas las tareas en el orden que quieras!

<p>Haz 15 saltos de tijeras en cada habitación de tu casa.</p>	<p>¿Cuántos años tienes? ¿Cuántos años tiene tu mamá o tu papá? Suma estos números y corre en tu lugar por la misma cantidad de segundos.</p>	<p>Encuentra 5 objetos rojos y luego haz 10 flexiones (o pechadas).</p>
<p>¡Congelar! Mira a tu alrededor y cuenta cuántos objetos azules hay a tu alrededor (¡no te muevas! Solo levántate de pie y cuenta). Haz 1 burpee por cada objeto azul que veas.</p>	<p>¡Salta sobre 1 pie mientras dices el alfabeto, luego salta sobre el otro pie y dice el alfabeto al revés! Sigue intentándolo hasta que puedas decir 10 letras al revés.</p>	<p>Finge que estás en la jungla. Muévete como tu animal favorito de la jungla por 30 segundos.</p>
<p>Toma una silla o ve a las escaleras. Siéntate y párate 25 veces.</p>	<p>¡Nadar! ¡Acuéstate boca abajo y finge que estás nadando en los Juegos Olímpicos! Nada tan rápido como puedas durante 1 minuto. ¡Mueve tus brazos y piernas mientras nadas!</p>	<p>¿TIENES UNA CANCIÓN FAVORITA? CANTA TU CANCIÓN POR UN MINUTO MIENTRAS PRETENDES SALTAR UNA CUERDA. (RECUERDA MOVER LOS BRAZOS).</p>

- Elige 3 ejercicios para completar para la actividad de Martes!

Música:

Canta *Twinkle Twinkle Little Star*. Ahora canta tu propia canción sobre lo que te gusta del verano usando la misma melodía.

Social-Emocional:

- Encierra en un círculo cómo te sientes: 😊 😐 😞 😡 😄
- Mira alrededor de la habitación y encuentra 10 cosas rojas.
- Piensa en algo que te molesta. La próxima vez intenta ignorarlo. Ignorandolo puede ayudarte a evitar conflictos.

Aprendizaje a Distancia de Segundo Grado
Semana de 9: 26 de mayo al 29 de mayo de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Edificio: _____

✓	Miércoles, 27 de mayo de 2020																												
	<p>Literatura: Lee 20 minutos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esta semana nos estamos enfocando sobre la poesía. • Ejemplos de poemas de colores: <table style="width: 100%; border: none;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><u>Color Poem</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Color Poem</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Red</td> <td style="text-align: center;">Red</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">fire trucks</td> <td style="text-align: center;">Shiny fire trucks</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">licorice</td> <td style="text-align: center;">Whips of licorice</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">roses</td> <td style="text-align: center;">Sweet smelling roses</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">coat</td> <td style="text-align: center;">Red Riding Hood's coat</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">hot tamales</td> <td style="text-align: center;">Spicy hot tamales</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">gum</td> <td style="text-align: center;">Cinnamon gum</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">clown noses</td> <td style="text-align: center;">Big clown noses</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">markers</td> <td style="text-align: center;">Brilliant markers</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">crayons</td> <td style="text-align: center;">Pointed crayons</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">strawberries</td> <td style="text-align: center;">Summer strawberries</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">hearts</td> <td style="text-align: center;">Valentine's Day hearts</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Red</td> <td style="text-align: center;">Red</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Color Poem</u>	<u>Color Poem</u>	Red	Red	fire trucks	Shiny fire trucks	licorice	Whips of licorice	roses	Sweet smelling roses	coat	Red Riding Hood's coat	hot tamales	Spicy hot tamales	gum	Cinnamon gum	clown noses	Big clown noses	markers	Brilliant markers	crayons	Pointed crayons	strawberries	Summer strawberries	hearts	Valentine's Day hearts	Red	Red
<u>Color Poem</u>	<u>Color Poem</u>																												
Red	Red																												
fire trucks	Shiny fire trucks																												
licorice	Whips of licorice																												
roses	Sweet smelling roses																												
coat	Red Riding Hood's coat																												
hot tamales	Spicy hot tamales																												
gum	Cinnamon gum																												
clown noses	Big clown noses																												
markers	Brilliant markers																												
crayons	Pointed crayons																												
strawberries	Summer strawberries																												
hearts	Valentine's Day hearts																												
Red	Red																												

Poema de Color

Rojo

camiones de bomberos

regaliz

rosas

abrigo

tamales calientes

chicle

narices de payaso

marcadores

lápices de color

fresas

corazones

Rojo

Poema de Color

Rojo

Camiones de bomberos radiante

Látigos de regaliz

Rosas con olor dulce

Abrigo de Caperucita Roja

Tamales Calientes Picantes

Chicle de canela

Grandes narices de payaso

Marcadores brillantes

Lápices de colores puntiagudos

Fresas de verano

Corazones de San Valentín

Rojo

- Escribe tu propio poema de colores. Primero, elige un color y enumera las cosas que son de ese color. Luego, agrega palabras descriptivas a tu poema para hacerlo más interesante.

Escritura: Responde a la pregunta. Asegúrate de utilizar al menos 5 oraciones completas con puntuación y mayúsculas.

Escribe una historia usando estas 5 palabras:

surprised – (sorprendido); noticed – (notar); suppose – (suponer); became – (convirtió); large – (grande).

EL (Desarrollo del Lenguaje) Cualquier persona puede realizar estas actividades en cualquier idioma.



"¡Sorpresa!"

- Lee la historia. Completa los espacios con las palabras correctas.






sorprendida, noté, suponer, convierte, grande

Era mi cumpleaños pero nadie parecía recordarlo. No necesitaba una fiesta _____, incluso una pequeña fiesta sería agradable. Yo _____ todos estaban demasiado ocupados con sus propias vidas para recordarme. Como nadie recordaba mi cumpleaños, _____ más y más triste. No me sentí feliz. Entonces, decidí andar en bicicleta al parque. Cuando llegué a casa, _____ todas las luces estaban apagadas en mi casa. Eso me pareció extraño. Sabía que las luces estaban encendidas cuando me fui. Hmm! Cuando abrí la puerta, las luces se encendieron. Todos mis amigos y familiares gritaron: "¡SORPRESA!" Salte alto! ¡Oh, realmente estaba _____! ¡No olvidaron mi cumpleaños después de todo! ¡Tenía una gran sonrisa en mi cara! ¡Ese fue mi mejor cumpleaños!

Matemáticas: Decir la hora para determinar a.m. y p.m.

Encierre a.m. o p.m. Luego, **muestra** las horas en tu reloj.

- Te levantas a las 6:30 (a.m. o p.m.).
- Desayunas a las 8:00 (a.m. o p.m.).
- Juegas afuera después de almorzar (a.m. o p.m.).
- Cenas a las 6:00 (a.m. o p.m.).
- Te acuestas a las 8:00 (a.m. o p.m.).

	<p>En las escuelas primarias de Willmar, los estudiantes tienen un <i>cuarto de hora</i> para el recreo de la mañana y <i>30 minutos</i> para el almuerzo. ¿Cuánto tiempo de recreo y almuerzo tienen en total? ¿Cuánto tiempo más para almorzar que el recreo tienen?</p> <p>(Usa el proceso Read/Leer, Draw/Dibujar, Write/Escribir para <u>mostrar tus pensamientos</u>).</p>
	<p>Educación Física</p> <p>Referencia: Hoja de actividades del Martes: Elige 3 ejercicios diferentes que tu no hiciste el martes.</p>
	<p>Música:</p> <p>Draw a line to connect the phrase to its matching rhythm pattern. Clap the rhythm as you say each phrase.</p> <p>Strawberry Shortcake (tah, ti-ti, tah, tah) </p> <p>Nice Cool Swimming Pool (tah, tah, ti-ti, tah) </p> <p>Itty Bitty Lady Bug (ti-ti, ti-ti, ti-ti, tah) </p> <p>Sun Shining In The Sky (tah, ti-ti, ti-ti tah) </p> <p>Gone Fishing (tah, ti-ti, rest, rest) </p>
	<p>Social-Emocional:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Encierre en un círculo cómo te sientes: 😊 😐 😞 😡 ● Mira alrededor de la habitación y encuentra 10 cosas azules. ● Juega piedra, papel o tijera con alguien. Este juego es una gran herramienta útil para resolver conflictos cuando no estás de acuerdo con alguien.

Aprendizaje a Distancia de Segundo Grado
Semana de 9: 26 de mayo al 29 de mayo de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Edificio: _____

✓	Jueves, 28 de mayo de 2020
	<p>Literatura: Lee 20 minutos.</p> <p style="text-align: center;">Esta semana nos estamos enfocando sobre la poesía.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Haz un poema acróstico con tu nombre. ● Un poema acróstico es un poema que escribe una palabra con cada letra de tu nombre. ● Ejemplo: <p>Maravillosa Amistosa Rica Inteligente Amiga</p> <p>Escritura: Responde a la pregunta. Asegúrate de utilizar al menos 5 oraciones completas con puntuación y mayúsculas.</p> <p>Escribe instrucciones cómo hacer algo.</p> <p style="text-align: center;">Cómo hacer un sándwich de mantequilla de maní y mermelada (¡Si tienes otra idea, úsala!)</p> <p>Paso 1:</p> <p>Paso 2:</p> <p>Paso 3:</p> <p>Paso 4:</p> <p>Paso 5:</p>

EL (Desarrollo del Lenguaje) Cualquier persona puede realizar estas actividades en cualquier idioma:

Primero, otra vez, lee la historia de EL (Desarrollo del Lenguaje) "¡Sorpresa!" de ayer. Luego, lee las oraciones abajo. Las oraciones son sobre la historia "¡Sorpresa!" pero no están en el orden correcto. Por último, reescribe las oraciones en las líneas de abajo en el orden correcto.

Me puse triste.

Todos gritaron: "¡Sorpresa!"

Nadie recordaba mi cumpleaños.

Me sentí feliz.

Monté mi bicicleta al parque y de regreso.

1. Primero, _____
2. Siguiendo, _____
3. Luego, _____
4. Después de eso, _____
5. Por fin, _____

Matemáticas: Decir la Hora

- Haz un horario de tu día. Indica a qué hora te levantas, desayunas, haces tu trabajo escolar, almuerzas, juegas, cenas y te acuestas. Si piensas en otras cosas, agrégalas a tu horario. Haz un dibujo para mostrar la actividad y escribe la hora.

Selena jugó en el parque durante **3 horas**. ¿**Cuántos minutos** jugaba afuera ella? (Usa el proceso **Read/Leer**, **Draw/Dibujar**, **Write/Escribir** para mostrar tus pensamientos).

Educación Física:

Referencia: Hoja de actividades del Martes: Elige 3 ejercicios diferentes que tu no has completado todavía.

Música:

Canta estos ejemplos de melodías sol-mi. Canta las dos últimas frases formando tu propia melodía sol-mi.

so so mi mi so so mi

In the mor - ning I like toast.

mi so so so so mi

I like to sing out - - side.

Los lluviosos días ayudan a que flores
crezcan las.

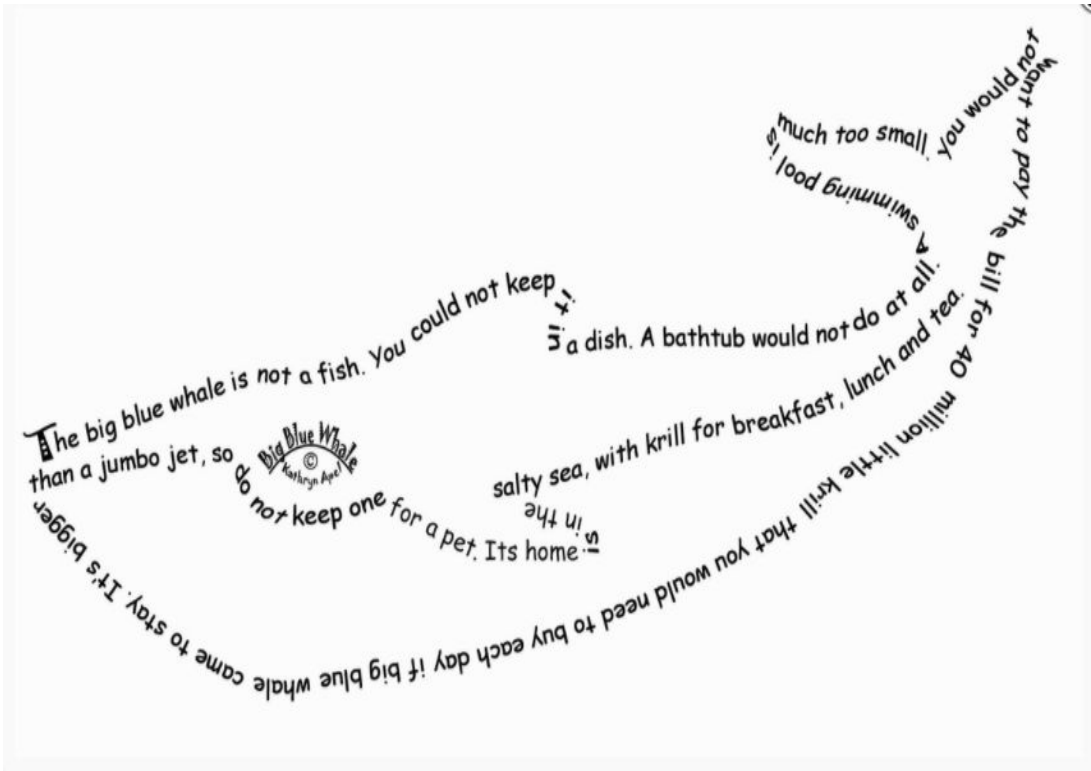
A veces sólo de menos la nieve.

Social-Emocional:

- Encierra en un círculo cómo te sientes: 😊 😐 😞 😡
- Mira alrededor de la habitación y encuentra 10 cosas verdes.
- Si se frustra con alguien, cuenta hasta 10, díle a la persona cómo te siente y escucha completamente la respuesta de la persona. Indicar tranquilamente cómo te sientes ayuda a resolver conflictos.

Aprendizaje a Distancia de Segundo Grado
Semana de 9: 26 de mayo al 29 de mayo de 2020

Nombre: _____ Maestro: _____ Edificio: _____

✓	Viernes, 29 de mayo de 2020
	<p>Literatura: Lee 20 minutos.</p> <p>Esta semana nos estamos enfocando sobre la poesía.</p> <ul style="list-style-type: none"> Haz un poema con forma. <p>Ejemplo:</p>  <ul style="list-style-type: none"> Crea tu propio poema de forma. <p>Escritura: Responde a la pregunta. Asegúrate de utilizar al menos 5 oraciones completas con puntuación y mayúsculas.</p> <p>Crea oraciones usando estas palabras: outside - (afuera); sidewalk - (acera); ninety - (noventa); replace - (reemplazar); state - (estado).</p>

	<p>EL (Desarrollo del Lenguaje) Cualquier persona puede realizar estas actividades en cualquier idioma:</p> <p><u>Lee</u> las palabras de la pregunta en el cuadro. <u>Escribe</u> las palabras correctas en los espacios en blanco para hacer preguntas.</p> <table border="1" data-bbox="272 359 1029 432"> <tr> <td>Quién</td> <td>Qué</td> <td>Cuándo</td> <td>Dónde</td> <td>Por qué</td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> ¿_____ será tu cumpleaños? ¿_____ comiste en el desayuno? ¿_____ vive tu tío? ¿_____ tienes tanto sueño hoy? ¿_____ vive en tu casa contigo? 	Quién	Qué	Cuándo	Dónde	Por qué
Quién	Qué	Cuándo	Dónde	Por qué		
	<p>Matemáticas: Resuelve estos problemas matemáticos utilizando el modelo de chip. Cuando has terminado, verifica tu trabajo con la flecha.</p> <p style="text-align: center;">_____ = 117 + 32 75-48 = _____</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Completa el problema de la historia.</i> (<i>Usa el proceso Read/Leer, Draw/Dibujar, Write/Escribir para <u>mostrar tus pensamientos</u></i>). <p>Julissa plantó 56 semillas de tomate. Al día siguiente plantó 69 semillas de zanahoria. ¿Cuántas semillas plantó en total?</p>					
	<p>Educación Física: Selecciona una Actividad</p> <p>Elige cualquier actividad que puede hacer durante 30 minutos.</p>					
	<p>Música: Escucha algo de música y dibuja tus cosas favoritas de verano.</p>					
	<p>Social-Emocional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encierra en un círculo cómo te sientes: 😊 😐 😞 😡 😄 • Mira alrededor de la habitación y encuentra 10 cosas negras. • Cuando lastimarle los sentimientos de alguien, discúlpate diciendo "Lo siento por _____". Pedir perdón puede resolver conflictos. 					

Firma del padre _____ Fecha _____